

調査番号 0717

調査名 学習基本調査(国際6都市調査), 2006

本調査票を引用する際には出典を明記して下さい。

ちょうさのおねがい

これはテストではありません。たくさんの小学生のみなさんにおねがいで、学校や家庭での勉強についておききするものです。思ったことをそのまま答えてください。

あなたのことを教えてください。

- 1) 学校の名前は………() 小学校
- 2) 性別は………^{せいべつ} 1. 男子 2. 女子 (○をつけてください)

1 あなたの学校での勉強についておききます。

A. あなたは、次の教科や学習の時間の勉強がどのくらい好きですか。1)～9)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
すき | まあ
すき | どちらとも
いえない | まあ
きらい | とても
きらい |
|-------------------------------------|-----------|----------|---------------|-----------|------------|
| 1) 国語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 社会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 算数…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 理科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 音楽…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 図画工作…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 体育…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 家庭…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 総合的な学習の時間…………… ^{そうごうてき} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1 A

各都市でたずねた教科名が異なる。

【ソウル】

国語、社会、数学、科学、音楽、美術、体育、実科、裁量活動、英語

【北京】

国語、品德と社会、数学、科学、音楽、美術、体育、総合実践活動、英語

【ヘルシンキ】

国語・文学、算数、環境と自然の知識、技術・芸術、外国語、宗教

【ロンドン】

国語、歴史、地理、算数、理科、ICT(情報教育)、音楽、デザイン・テクノロジー、美術・デザイン、体育、宗教、PSHE(Personal, Social and Health Education)、外国語

【ワシントンDC】

国語、社会、算数、理科、音楽、美術、体育、外国語、コンピューター・IT、生活教育・健康教育

B. それでは、学校のじゅ業をどのくらい理解^{りかい}していますか（わかっていますか）。1)～4)の教科のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | ほとんど
わかっている | だいたい
わかっている
(70%くらい
わかっている) | はんぶん
くらい
わかっている | あまり
わかっていない
(30%くらいしか
わかっていない) | ほとんど
わかっ
ていない |
|------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------|---|---------------------|
| 1) 国語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 社会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 算数…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 理科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2 次に、あなたのじゅ業中のようすについておききます。1)～8)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | よく
ある | 時々
ある | あまり
ない | ほとん
ど
ない |
|--|----------|----------|-----------|----------------|
| 1) じゅ業でわからないことは、
あとで先生に質問 ^{じつもん} する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) じゅ業の内容 ^{ないよう} がむずかしいと
思う…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) じゅ業の内容 ^{ないよう} がかんたんすぎると
思う…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 近くの人とおしゃべりをする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※1 | | | | |
| 5) ぼうっと他のことを考えている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 黒板に書かれたことを、きちんと
ノートに書く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※2 | | | | |
| 7) 黒板に書かれていなくても、先生の
話で大切なことはノートに書く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※3 | | | | |
| 8) テストでまちがえるとくやしいと
思う…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

1 B

各都市でたずねた教科名が異なる。

【ソウル】

国語、社会、数学、科学、英語

【北京】

国語、品德と社会、数学、科学、英語

【ヘルシンキ】

国語・文学、算数、環境と自然の知識、外国語

【ロンドン】

国語、歴史、地理、算数、理科、ICT (情報教育)、外国語

【ワシントンDC】

国語、社会、算数、理科、外国語、コンピューター・IT

2

※1：ソウルは「となりの人とさわいでしまう」

※2：ヘルシンキ、ロンドン、ワシントンDCは該当する質問項目なし。

※3：ソウルは「先生が説明したことの中で、大事なことは書いておく」

3 家での勉強のようすについておききします。

あなたは家で勉強するとき、次のようなことをしますか。1)～11)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | あて
はまる | まあ
あてはまる | あて
はまらない |
|--|-----------|-------------|-------------|
| 1) 出された宿題をきちんとやっていく…………… | 1 | 2 | 3 |
| 2) じゅ業で習ったことを、自分でもっと
くわしく調べる…………… | 1 | 2 | 3 |
| 3) きらいな科目の勉強もいっしょうけんめい
する…………… | 1 | 2 | 3 |
| 4) 家族に言われなくても自分から進んで
勉強する…………… | 1 | 2 | 3 |
| ※1 | | | |
| 5) 予習をしてからじゅ業を受ける…………… | 1 | 2 | 3 |
| ※2 | | | |
| 6) じゅ業で習ったことは、その日のうちに
ふく習する…………… | 1 | 2 | 3 |
| 7) 机に向かったら、すぐに勉強に
とりかかる…………… | 1 | 2 | 3 |
| ※3 | | | |
| 8) 計画を立てて勉強する…………… | 1 | 2 | 3 |
| ※4 | | | |
| 9) 自分できょうみをもったことを、
学校の勉強に関係なく調べる…………… | 1 | 2 | 3 |
| 10) 「勉強は学校だけですればいい」と思う…………… | 1 | 2 | 3 |
| ※5 | | | |
| 11) 家庭教師についている…………… | 1 | 2 | |
| ※6 | | | |

3

※1：ソウルは「誰かに言われなくても自ら勉強する」

※2：ロンドン、ワシントンDCは「準備をしてから授業を受ける」

※3：ロンドン、ワシントンDCは該当する質問項目なし。

※4：ヘルシンキは該当する質問項目なし。

※5：ヘルシンキは「学校で十分勉強をがんばっているので、家で勉強する必要はないと思う」

※6：ヘルシンキは該当する質問項目なし。

4 あなたのふだんの生活についておききます。
 あなたは、ふだん（学校のじゅ業や宿題以外で）次のことをどのくらい
 しますか。1)～7)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけ
 てください。

- | | | | | |
|--|----------|----------|------------|-------------|
| | よく
する | 時々
する | あまり
しない | ほとんど
しない |
| 1) 歴史の本や伝記の本を読む…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 文学・小説・物語・童話などの
本を読む…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 自然や動物・植物の本を読む…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 新聞のニュース欄 ^{らん} を読む…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ※1 | | | |
| 5) 美術館 ^{びじゅつかん} や博物館 ^{はくぶつかん} に行く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ※2 | | | |
| 6) 家でペットや動物・植物の
世話をする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 日記をつける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

5 あなたは今、学習じゅくに行っていますか。
 (そろばん、習字^{のぞ}などのじゅくは除きます。自習教室はふくめます) ※1

- 1. 行っている
2. 行っていない 【行っていない人は **6** へ進んでください】
- >1) 【学習じゅくに行っている人におききます】
 週に何日行っていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。 ※2
- | | | | |
|-------|-------|------------|-------|
| 1. 1日 | 2. 2日 | 3. 3日 | 4. 4日 |
| 5. 5日 | 6. 6日 | 7. 7日 (毎日) | |
- >2) 学習じゅくでは1回^{へいきん}に、平均何時間くらい勉強しますか。
 あてはまる番号1つに○をつけてください。 ※3
- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 30分
くらい | 1時間
くらい | 2時間
くらい | 3時間
くらい | 4時間
以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4
 ※1：ソウルは「新聞を読む」
 ※2：ヘルシンキは「アートギ
 ャラリーや美術館に通う」

5
 ※1：北京は「あなたは今、課
 外補習クラスに行っていますか
 (そろばん、習字などの習い事は
 除きます。ただ、ふだん授業を
 受けている国語、数学、英語に
 関する補習クラスは含まれます)」、
 ヘルシンキは「自由参加の学習
 サークルやクラブに参加してい
 ますか」、ロンドン、ワシントン
 DCは「何らかの学習のための
 学校(補習のための民間の学校)
 に通っていますか」
 ※2：ヘルシンキ、ロンドン、
 ワシントンDCは該当する質問
 項目なし。
 ※3：ヘルシンキ、ロンドン、
 ワシントンDCは該当する質問
 項目なし。

6 あなたは、おけいこや学校外のクラブに行っていますか。行っているものや、やっているもの全部に○をつけてください。※1

1. 音楽 (ピアノ、バイオリンなど)
2. 習字 ※2
3. そろばん ※3
4. スポーツ (水泳、すいえい 剣道、けんどう 柔道、じゅうどう 体操、たいそう 野球、サッカーなど)
5. 英語 ※4
6. 絵
7. バレエ、ダンス
8. その他 (具体的に)
9. 何もしていない

6

※1：フィンランド語では習い事と趣味が同じ単語で表される。

※2：ソウル、ヘルシンキ、ロンドン、ワシントンDCは該当する質問項目なし。

※3：ソウル、ヘルシンキ、ロンドン、ワシントンDCは該当する質問項目なし。

※4：ソウル、ヘルシンキ、ロンドン、ワシントンDCは「外国語」

7 家での勉強時間などについておききます。

A. あなたはふだん(月曜日～金曜日)、家に帰ってから1日にだいたい何時間くらい勉強していますか。学習じゅくや家庭教師きょうしについて勉強する時間もふくめてください。

ほとんど しない	およそ 30分	1時間	1時間 30分	2時間	2時間 30分	3時間	3時間 30分	それ 以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

B. 「A」で答えた勉強時間のうち、学校の宿題や課題をする時間は何時間くらいですか。

ほとんど しない	15分	30分	45分	1時間	1時間 30分	2時間	それ 以上
1	2	3	4	5	6	7	8

C. 休日には、家で何時間くらい勉強しますか。学習じゅくや家庭教師きょうしについて勉強する時間もふくめてください。※1

ほとんど しない	およそ 30分	1時間	1時間 30分	2時間	2時間 30分	3時間	3時間 30分	それ 以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

D. それでは、ふだん(月曜日～金曜日)テレビを1日に何時間くらい見ますか。

ほとんど 見ない	およそ 30分	1時間	1時間 30分	2時間	2時間 30分	3時間	3時間 30分	それ 以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

7

※1：ソウルは該当する質問項目なし。

8 あなたの学校での成せきについておききします。

A. あなたの今の成せきは、クラスの中でどのくらいですか。 ※1

上のほう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 下のほう
まん中

B. あなたは、どのくらいの成せきがとれたらいいと思いますか。 ※2

上のほう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 下のほう
まん中

C. それでは、今の成せきは別として、あなたがうんとがんばれば、どのくらいの成せきがとれると思いますか。

上のほう 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 下のほう
まん中

9 あなたは勉強について、次のように思うことがありますか。そう思うことがあるもの全部に○をつけてください。

1. 上手な勉強のしかたがわからない
2. どうしてもすきになれない科目がある ※1
3. わかりやすいじゅ業にしてほしい ※2
4. おぼえなければいけないことが多すぎる
5. もっと成せきをよくしたい
6. 勉強で友だちに負けたくない
7. 新しいことを知るのがすきだ
8. 問題がとけたり、何かがわかるとうれしい
9. 何のために勉強しているのかわからない
10. 親の期待が大きすぎる
11. 4年生までにもっと勉強しておけばよかった ※3

10 あなたは、次のように思うことがありますか。あてはまるもの全部に○をつけてください。

1. しょう来ふつうに生活するのに困らないくらいこまの学力があればいい ※1
2. どこかの高校や大学・短期大学たんきに入れる学力があればいい ※2
3. できるだけいい高校や大学に入れるよう、成せきを上げたい ※3
4. 学校生活が楽しければ、成せきにはこだわらない
5. 今は勉強することが一番大切なことだ
6. そんなに勉強しなくても、なんとか大学に進学できるだろう ※4

8

※1: ワシントン DC は「期末評価で自分はクラスの中でどのくらいだと思いますか」、ロンドン は「テストの成績はどのくらいですか」

※2: ヘルシンキは「満足できる成績は」

9

※1: ヘルシンキは該当する質問項目なし。

※2: ヘルシンキは「授業はもっとわかりやすくなければならない」

※3: ヘルシンキは「以前からもっと勉強しておけばよかった」

10

※1: ヘルシンキは該当する質問項目なし。ソウル、北京は「将来生活するのに困らなければいい」

※2: 北京は「高校、短期大学あるいはふつうの大学に入ればいい」、ヘルシンキは該当する質問項目なし、ワシントン DC は「高校を卒業したりどこかのユニバーシティに入れるくらい勉強すればいい」

※3: ソウルは「できるなら、いい大学に入れるよう成績を上げたい」

※4: ソウルは「一生懸命勉強しなくてもなんとか進学できると思う」

11 学校の勉強は、次のことにどのくらい役立つと思いますか。1)～8)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
役に立つ | まあ
役に立つ | あまり
役に立た
ない | ぜんぜん
役に立た
ない |
|-------------------------------------|-------------|------------|-------------------|--------------------|
| 1) 一流の会社に入るために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※1 | | | | |
| 2) お金持ちになるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 心にゆとりがある幸せな生活を
するために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※2 | | | | |
| 4) しゅみやスポーツなどで楽しく
生活するために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 尊敬される人になるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※3 | | | | |
| 6) 会社や役所に入ってえらくなる
(出世する)ために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※3 | | | | |
| 7) よいお父さん、お母さんになるために…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 社会で役に立つ人になるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

12 あなたは、次の意見をどう思いますか。1)～8)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わ
ない | ぜんぜん
そう思わ
ない |
|--|-------------|------------|-------------------|--------------------|
| 1) いい友だちがいると幸せになれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※1 | | | | |
| 2) いい大学を卒業するとしょう来、
幸せになれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※2 | | | | |
| 3) お金がたくさんあると幸せになれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 日本は、努力すればむくわれる社会だ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※3 | | | | |
| 5) 日本は、競争がはげしい社会だ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※4 | | | | |
| 6) しょう来、一流の会社に入ったり、
一流の仕事につきたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※4 | | | | |
| 7) 女子はそれほど勉強を
がんばらなくてもいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 算数は男子のほうが向いている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ※5 | | | | |

11

- ※1：ヘルシンキは該当する質問項目なし。
 ※2：ヘルシンキは該当する質問項目なし。
 ※3：ヘルシンキは「重要な地位と成功のため」

12

- ※1：ヘルシンキは該当する質問項目なし。
 ※2：ヘルシンキは該当する質問項目なし。
 ※3：ヘルシンキは「この国では、一生懸命努力するものが評価される」
 ※4：ヘルシンキは「将来、大企業で重要な仕事をしたい」
 ※5：ヘルシンキは「男子のほうが算数の成績がよい」

13 あなたはしょう来、どの学校まで進みたいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 中学校まで 2. 高校まで 3. 専門学校・各種学校まで
せんもん かくしゆ
4. 短期大学まで 5. 四年制大学まで 6. 大学院まで
たんき せい
7. その他（具体的に) 8. わからない

14 あなたがしょう来、つきたい仕事は何ですか。できるだけ具体的に、下の□内に記入してください。

15 あなたはふだん、自分のからだについて、次のように感じるがありますか。1)～6)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
そう | 少し
そう | ぜんぜん
そうではない |
|----------------------------|-----------|----------|----------------|
| 1) 目がつかれやすい…………… | 1 | 2 | 3 |
| 2) だるい……………
※1 | 1 | 2 | 3 |
| 3) いらいらする…………… | 1 | 2 | 3 |
| 4) あくびができる…………… | 1 | 2 | 3 |
| 5) あきっぽい……………
※2 | 1 | 2 | 3 |
| 6) 朝、なかなか起きられない……………
※3 | 1 | 2 | 3 |

13

各都市の選択肢は国の教育制度にあわせた。

【ソウル】

「1. 中学校まで 2. 高校まで
3. 専門大学まで 4. 四年制大学まで
5. 大学院修士まで 6. 大学院博士まで
7. その他 8. わからない」

【北京】

「1. 中学校まで 2. 高校まで
3. 各種専門学校まで 4. 短期大学まで
5. 四年制大学まで 6. 大学院（修士、博士まで）
7. その他 8. わからない」

【ヘルシンキ】

「1. 中学校まで 2. 高校まで
3. 専門大学まで 4. 大学まで
5. 大学院博士課程まで 6. その他
7. わからない」

【ロンドン】

「1. 中学校まで 2. シックス・フォームまで
3. カレッジまで 4. 大学まで
5. 大学院まで 6. その他 7. わからない」

【ワシントンDC】

「1. 中学校まで 2. 高校まで
3. カレッジ/ユニバーシティまで
4. 大学院まで（医療、法律、ビジネス）
5. 軍 6. その他 7. わからない」

15

※1：ソウルは「元気がでない」

※2：ソウルは「すぐに嫌になる」

※3：ソウルは「朝起きるのがしんどい」

16 パソコンなどのメディア（機械）についておききします。1)～4)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

よくある 時々ある ない

- 1) 家でパソコンを使う…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 2) 学校でパソコンを使う…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 3) 家でインターネットを使って何か調べる…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 4) 学校でインターネットを使って何か調べる…………… 1 ——— 2 ——— 3

17 最後に、あなたの家のことについておききします。あてはまる番号全部に○をつけてください。

1. 家には本（マンガや雑誌以外）がたくさんある
2. 親は毎日、新聞を読んでいる ※1
3. ほとんど毎日、親は私に「勉強しなさい」と言う ※2
4. この1か月の間に、親に勉強をみてもらったことがある
5. 親は私にいい大学に行くことを期待している ※3
6. 親とよく話をする
7. お母さんは私の成せきをよく知っている
8. お父さんは私の成せきをよく知っている } ※4
9. 親に博物館や美術館につれていってもらったことがある ※5
10. お父さんは大学を卒業している ※6
11. お母さんは大学や短期大学を卒業している ※7
12. 自分専用のパソコンを持っている
13. 自分専用の携帯電話を持っている

17

※1：ソウルは「両親は新聞を読む」、ヘルシンキ、ロンドン、ワシントンDCは該当する質問項目なし。

※2：ヘルシンキは「ほぼ毎日、勉強するようにと親からうるさく言われる」

※3：ヘルシンキは「親は、自分に大学へ進学してほしいと思っている」

※4：ヘルシンキは「お母さんかお父さんは、自分の成績をよく知っている」、ロンドン、ワシントンDCは「家族は私の成績をよく知っている」

※5：ヘルシンキは「家族と一緒にアートギャラリーや美術館に行ったことがある」

※6：ロンドンは「お父さんはシックス・フォーム、カレッジ、ユニバーシティを卒業している」

※7：ロンドンは「お母さんはシックス・フォーム、カレッジ、ユニバーシティを卒業している」

～これで終わりです。どうもありがとうございました。～