

集計表

東京大学社会科学研究所附属社会調査・データアーカイブ研究センターSSJデータアーカイブ

調査番号 0733

調査名 第1回学習指導基本調査, 1997

本集計表を引用する際には出典を明記して下さい。

- (1) 単位はパーセント。
 (2) 無回答は構成比率の算出に含めたが、集計表での表記は省略した。
 (3) 非該当を含む設問では、表頭のN(%算出の母数)は異なる。設問No.各カテゴリごとのNを、以下列挙する。

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q1. ふだんの生活について A. 学校には始業時間の何分前に着くか	1. 始業5分前	10.8	13.2	8.9	9.6	9.9	11.9	11.1	9.7	9.7	11.2
	2. 15分前	35.2	39.1	33.1	25.7	32.8	39.4	36.7	37.3	34.4	32.6
	3. 30分前	36.8	33.5	38.5	42.2	37.0	36.3	35.8	40.0	36.1	37.3
	4. 1時間前	12.9	10.7	15.4	18.2	15.1	9.8	11.1	9.1	15.8	14.5
	5. それ以上	4.1	2.5	4.1	3.7	5.2	2.6	5.4	3.6	4.0	4.3
B. 退勤時刻はだいたい何時ころか	1. 5時以前	0.4	0.0	0.6	0.5	0.0	1.0	0.3	0.3	0.6	0.2
	2. 5時ころ	4.7	7.1	4.1	4.3	2.6	6.7	3.8	3.9	5.7	3.5
	3. 5時半ころ	10.0	13.2	5.9	10.2	8.9	11.4	12.0	10.9	8.9	8.8
	4. 6時ころ	13.9	13.7	14.8	10.7	14.1	15.5	13.6	14.5	10.9	14.5
	5. 6時半ころ	20.7	23.9	20.1	17.1	18.8	21.8	21.2	20.6	20.9	20.4
	6. 7時ころ	22.0	16.8	24.3	22.5	24.5	15.5	24.4	21.2	21.8	24.0
	7. 7時半ころ	12.6	14.2	10.7	12.8	12.0	15.0	11.1	13.6	12.9	13.0
	8. 8時ころ	8.8	7.6	11.2	12.3	12.0	7.3	6.0	9.1	9.5	9.0
	9. 8時半以降	6.4	2.0	7.7	9.6	7.3	5.2	7.0	5.8	8.0	6.1
C. 家で新聞を読んだり読書する時間	1. ほとんどしない	10.8	7.1	3.6	9.6	13.5	12.4	13.0	11.2	13.8	6.7
	2. 15分くらい	27.2	19.8	21.9	36.4	27.1	26.9	29.4	29.4	26.6	28.1
	3. 30分くらい	37.7	43.7	41.4	34.2	35.9	38.9	36.7	37.6	36.4	40.1
	4. 1時間くらい	17.8	20.8	20.1	12.8	18.8	18.7	16.5	15.2	17.2	18.5
	5. 1時間半くらい	3.6	5.1	6.5	2.7	2.6	2.1	3.2	4.8	2.0	4.1
	6. 2時間くらい	2.1	2.0	5.3	3.2	1.6	1.0	0.9	1.5	2.9	1.6
	7. 2時間半くらい	0.1	0.5	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0
	8. 3時間以上	0.1	0.0	0.0	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4
D. 家でテレビを見たり音楽を聴く時間	1. ほとんどしない	10.7	14.2	7.1	9.6	10.9	9.8	11.7	7.9	13.2	10.2
	2. 15分くらい	5.0	4.6	4.1	4.8	5.2	7.8	5.1	4.5	4.9	5.7
	3. 30分くらい	18.4	22.3	18.3	15.5	15.6	21.2	18.0	19.4	16.3	19.8
	4. 1時間くらい	33.4	33.0	37.9	33.7	33.3	33.2	30.7	34.2	32.4	31.4
	5. 1時間半くらい	14.0	14.7	17.8	14.4	16.7	11.4	13.3	16.1	11.7	15.5
	6. 2時間くらい	15.1	10.2	13.0	16.0	16.1	13.0	17.1	14.5	17.5	14.5
	7. 2時間半くらい	2.0	0.0	1.2	4.8	1.6	2.6	2.2	1.8	2.3	2.0
	8. 3時間以上	1.1	0.5	0.0	1.1	0.5	1.0	1.3	1.2	1.1	0.8

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q1 E. 家で学校の仕事に費やす時間	1. ほとんどしない	24.9	18.3	24.9	27.8	26.0	20.2	30.7	24.5	24.9	24.0
	2. 15分くらい	4.4	6.1	3.0	6.4	3.1	4.1	4.1	5.5	4.0	4.5
	3. 30分くらい	19.6	12.2	22.5	16.0	21.4	22.3	25.3	17.3	19.2	21.4
	4. 1時間くらい	26.6	37.6	24.3	27.3	28.1	22.8	20.6	26.7	25.8	28.1
	5. 1時間半くらい	12.2	14.2	13.6	11.8	9.4	14.5	7.9	14.2	10.6	13.0
	6. 2時間くらい	8.1	8.6	9.5	8.0	7.8	10.4	6.3	7.0	12.3	5.9
	7. 2時間半くらい	1.3	1.5	0.6	1.1	0.5	1.0	1.6	0.6	1.1	1.2
	8. 3時間以上	2.2	1.0	1.8	1.6	2.6	3.1	2.5	3.0	2.0	1.6
F. 家庭の仕事をする時間	1. ほとんどしない	18.7	16.8	20.1	25.7	22.9	15.0	16.5	15.5	22.3	19.8
	2. 15分くらい	9.9	7.1	10.1	12.8	12.5	8.8	8.5	10.3	9.5	10.0
	3. 30分くらい	20.2	12.2	29.0	21.4	24.5	17.1	18.4	23.0	18.1	22.8
	4. 1時間くらい	19.4	18.8	24.9	15.5	21.4	20.7	17.4	19.7	17.2	21.4
	5. 1時間半くらい	9.2	11.7	5.3	9.1	5.2	9.3	11.4	10.6	9.5	7.3
	6. 2時間くらい	9.6	10.7	4.7	8.6	6.8	11.4	13.3	8.2	10.3	9.0
	7. 2時間半くらい	5.5	10.2	3.0	2.7	2.6	8.3	5.1	4.8	6.0	4.7
	8. 3時間以上	7.2	12.7	3.0	4.3	4.2	8.8	9.2	7.9	7.2	4.9
G. 家での睡眠時間	1. 4時間以内	0.8	0.5	1.2	0.0	0.0	2.6	0.6	0.9	0.6	0.4
	2. 5時間くらい	12.0	11.2	13.0	11.2	9.9	13.0	13.6	10.6	13.8	11.0
	3. 6時間くらい	42.0	44.7	41.4	41.7	41.1	39.4	43.0	43.6	43.0	40.1
	4. 7時間くらい	35.5	36.0	33.7	36.4	36.5	36.3	34.8	35.8	33.0	38.1
	5. 8時間くらい	9.3	7.1	10.1	10.2	12.0	8.8	7.6	8.5	9.5	10.0
	6. 9時間くらい	0.4	0.5	0.6	0.5	0.5	0.0	0.3	0.6	0.3	0.4
	7. 10時間以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
H. 1週間で部活動の指導をする日数	1. 0日	14.7	24.4	17.2	14.4	12.5	20.2	8.5	15.8	15.8	13.0
	2. 1日	7.3	13.7	7.7	4.8	5.7	10.4	5.4	8.5	8.0	5.9
	3. 2日	9.6	11.2	5.3	9.1	9.4	14.5	8.9	9.7	8.6	9.6
	4. 3日	10.7	11.7	7.7	13.4	10.4	10.9	10.8	11.5	10.6	10.6
	5. 4日	8.7	6.1	10.1	7.5	9.9	6.7	10.4	8.5	8.0	9.4
	6. 5日	16.3	13.2	10.1	13.9	18.8	17.6	20.9	17.3	13.5	17.3
	7. 6日	22.6	16.8	29.6	24.1	22.4	11.9	24.7	21.2	22.3	24.4
	8. 7日	9.6	3.0	10.7	12.3	10.9	6.7	10.1	7.3	12.6	9.2

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q3. 学校5日制完全実施後、現在より減らすことができると思うのは何か	1. 減らしてもよい	9.4	4.6	13.6	10.2	9.4	13.0	7.9	7.0	11.2	11.0
	2. 減らすのもいたしかたない	26.1	25.4	24.9	26.2	21.9	25.4	33.9	26.1	23.8	26.5
	3. 減らせない	62.4	68.5	59.8	61.5	67.7	59.6	56.0	64.2	63.9	60.3
A. 体育祭や文化祭	1. 減らしてもよい	25.4	24.9	32.0	23.0	25.5	28.5	25.0	25.8	26.6	27.5
	2. 減らすのもいたしかたない	49.6	50.8	50.3	47.6	46.4	47.7	50.0	50.6	50.4	47.7
	3. 減らせない	22.0	22.3	16.0	26.2	26.0	20.2	21.8	20.9	20.6	22.4
B. その他の学校行事	1. 減らしてもよい	11.4	9.6	14.2	7.0	9.9	14.0	13.6	8.8	14.6	10.4
	2. 減らすのもいたしかたない	27.3	28.9	28.4	24.6	29.2	26.4	27.8	29.1	29.5	24.6
	3. 減らせない	59.6	60.4	53.8	67.9	60.4	58.0	56.6	60.0	53.9	64.0
C. 家庭訪問・保護者会・生徒との個人面談など	1. 減らしてもよい	7.7	8.6	7.7	5.3	7.3	8.3	9.5	6.4	8.0	8.8
	2. 減らすのもいたしかたない	26.5	19.3	27.8	27.3	29.2	24.9	29.1	25.8	27.8	26.3
	3. 減らせない	64.0	70.6	61.5	66.8	62.5	64.2	60.1	65.2	63.0	63.7
D. 学活や道徳など	1. 減らしてもよい	18.4	21.3	23.1	10.2	22.4	19.2	17.7	13.0	22.6	20.2
	2. 減らすのもいたしかたない	29.4	33.0	26.0	30.5	25.5	30.6	30.1	31.8	28.4	29.1
	3. 減らせない	50.7	44.7	47.9	58.3	51.0	48.2	51.6	53.9	47.6	49.3
E. 1校時あたりの時間	1. 減らしてもよい	17.1	24.9	21.9	9.6	18.2	14.0	17.4	18.2	19.5	14.9
	2. 減らすのもいたしかたない	45.9	41.1	43.8	48.1	45.3	43.0	47.2	44.8	41.0	51.3
	3. 減らせない	34.9	32.0	30.2	41.7	34.9	41.5	32.6	34.8	37.8	31.6
F. 教科の授業時数	1. 減らしてもよい	9.7	11.7	11.8	13.9	6.3	13.0	6.0	9.1	10.9	9.2
	2. 変わらない	52.5	40.6	53.3	44.9	50.0	56.5	63.3	51.8	50.1	53.4
	3. 減っている	36.2	45.7	34.3	39.0	41.7	29.5	28.8	36.7	37.2	36.9
Q4A. 数年前と比べて授業の進め方はどう変わってきているか	1. 多くなっている	9.1	9.1	15.4	10.7	9.4	5.7	5.7	8.5	10.0	11.0
	2. 変わらない	57.3	60.4	50.3	57.8	62.5	64.2	51.3	59.1	56.7	55.4
	3. 減っている	32.0	28.4	33.7	29.4	26.0	29.0	41.5	30.0	31.5	33.2
1. 復習や導入の時間	1. 多くなっている	8.7	9.1	11.8	13.4	7.8	5.2	6.3	6.7	8.3	9.8
	2. 変わらない	59.4	60.9	55.6	58.8	58.9	65.3	57.9	62.1	58.5	57.4
	3. 減っている	30.1	27.9	32.0	25.7	31.3	28.5	33.2	28.8	30.9	32.0
2. 教師からの解説の時間	1. 多くなっている	21.7	28.4	19.5	25.7	17.2	18.1	21.2	20.3	22.3	20.8
	2. 変わらない	47.5	40.1	45.0	45.5	49.5	49.2	53.5	45.2	47.6	49.5
	3. 減っている	29.0	29.4	34.9	26.7	31.3	31.6	23.1	32.1	28.1	28.9
3. 解説内容についての質疑応答の時間	1. 多くなっている	15.5	18.8	7.7	13.9	6.8	22.3	17.7	13.9	16.9	14.5
	2. 変わらない	41.9	31.5	47.9	35.3	40.1	43.0	48.7	42.4	37.2	44.2
	3. 減っている	40.4	47.2	42.6	48.7	51.0	33.2	30.4	40.6	43.8	39.7
4. 机間巡視や生徒に個別に対応する時間	1. 多くなっている	15.5	18.8	7.7	13.9	6.8	22.3	17.7	13.9	16.9	14.5
	2. 変わらない	41.9	31.5	47.9	35.3	40.1	43.0	48.7	42.4	37.2	44.2
	3. 減っている	40.4	47.2	42.6	48.7	51.0	33.2	30.4	40.6	43.8	39.7
5. 練習や演習の時間	1. 多くなっている	15.5	18.8	7.7	13.9	6.8	22.3	17.7	13.9	16.9	14.5
	2. 変わらない	41.9	31.5	47.9	35.3	40.1	43.0	48.7	42.4	37.2	44.2
	3. 減っている	40.4	47.2	42.6	48.7	51.0	33.2	30.4	40.6	43.8	39.7

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q4A 6. 生徒の発言や発表の時間	1. 多くなっている	23.5	29.4	29.6	23.0	15.1	29.0	17.4	19.4	26.6	23.2
	2. 変わらない	50.4	47.2	41.4	53.5	56.8	48.2	52.2	53.6	44.7	51.7
	3. 減っている	24.1	21.3	27.8	20.9	26.0	22.3	28.2	23.9	26.4	24.2
7. 教科書の内容をふくらませた説明	1. 多くなっている	15.1	11.2	19.5	15.5	12.0	20.2	14.9	13.0	15.2	16.5
	2. 変わらない	37.2	37.6	35.5	34.2	36.5	37.3	39.6	39.4	37.0	35.6
	3. 減っている	45.6	48.7	43.2	48.1	48.4	42.0	43.4	44.8	45.6	46.4
8. 問題集や副教材の使用	1. 多くなっている	5.6	6.1	8.3	4.8	4.7	6.2	5.1	5.5	5.2	5.7
	2. 変わらない	48.2	43.7	47.9	43.9	49.5	44.0	55.1	47.0	46.1	48.3
	3. 減っている	44.4	48.7	43.2	49.2	43.8	49.2	37.0	44.8	46.7	45.2
9. 入試によく出そうな点の解説や演習	1. 多くなっている	7.9	10.7	11.8	12.3	6.3	8.3	2.2	7.3	7.4	10.0
	2. 変わらない	55.3	56.3	51.5	54.5	49.5	55.4	59.8	53.3	55.9	55.6
	3. 減っている	30.5	31.5	35.5	31.0	41.7	35.8	17.1	33.6	31.2	30.3
10. 板書の量	1. 多くなっている	3.6	3.6	3.0	3.2	3.6	3.1	3.8	3.9	4.0	3.1
	2. 変わらない	67.8	66.5	51.5	81.3	70.3	69.4	66.1	66.7	65.6	71.7
	3. 減っている	26.7	28.4	45.0	12.8	24.0	26.9	27.2	26.4	28.4	24.2
11. 宿題の量	1. 多くなっている	9.1	12.2	6.5	10.2	6.8	13.5	7.0	10.6	10.9	6.7
	2. 変わらない	55.4	46.7	50.9	59.4	56.3	56.0	58.2	55.2	52.4	57.8
	3. 減っている	32.6	38.6	42.0	28.3	34.9	30.1	28.2	30.9	34.1	33.4
12. 余談をする時間	1. 多くなっている	3.6	3.6	4.7	3.7	1.0	2.6	4.7	1.2	3.7	5.5
	2. 変わらない	36.3	30.5	34.9	33.7	37.5	38.9	39.2	35.8	35.5	36.7
	3. 減っている	58.6	64.5	59.8	60.4	59.4	58.0	53.8	60.3	59.0	57.2
13. 教師主導の講義形式の授業	1. 多くなっている	16.4	16.2	22.5	24.1	17.2	9.8	11.1	12.7	18.3	18.1
	2. 変わらない	41.7	39.1	39.1	41.2	49.5	42.0	40.2	42.7	44.4	41.5
	3. 減っている	39.8	42.6	36.7	32.1	30.7	47.2	46.5	41.8	35.2	39.1
14. 調べ学習や表現を重視した授業	1. 多くなっている	34.4	45.2	45.0	23.5	28.1	35.8	31.3	33.6	33.5	33.8
	2. 変わらない	34.1	22.8	25.4	38.0	38.5	39.4	40.8	35.5	31.5	35.4
	3. 減っている	29.5	29.9	29.0	36.4	31.3	24.4	24.4	28.5	32.4	29.9
15. 生徒が自由に議論をする授業	1. 多くなっている	16.3	18.8	17.2	17.6	12.0	11.9	16.8	14.8	16.6	16.5
	2. 変わらない	45.0	36.0	46.2	46.0	47.4	53.9	47.2	42.7	45.0	46.6
	3. 減っている	36.3	42.6	36.1	34.2	38.0	33.7	31.3	39.1	35.2	35.4
16. 教科書にそった授業	1. 多くなっている	7.2	5.6	11.2	10.2	6.8	6.2	3.8	7.9	7.7	6.9
	2. 変わらない	64.2	72.6	56.2	62.0	75.5	75.1	50.9	68.2	65.0	63.3
	3. 減っている	26.6	19.8	32.0	25.7	15.1	17.6	42.4	21.2	24.9	28.7

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q4A 17. 自作プリントを使った授業	1. 多くなっている	36.8	37.6	43.2	34.8	31.3	37.3	37.3	31.8	36.4	40.1
	2. 変わらない	43.3	39.6	40.8	44.9	48.4	37.3	48.1	45.2	43.3	40.9
	3. 減っている	18.1	21.3	15.4	18.2	18.2	24.9	11.7	20.3	18.1	18.1
Q4B. 数年前と比べて次のように感じるか 1. 授業進度が遅れるようになった	1. ととも感じる	14.8	11.2	16.6	14.4	15.1	11.9	15.5	14.5	16.9	13.6
	2. やや感じる	39.4	43.7	33.1	39.6	40.6	40.9	39.6	42.4	35.5	39.1
	3. あまり感じない	37.6	42.1	41.4	34.8	37.0	40.4	34.2	35.8	38.7	39.5
	4. 全く感じない	6.8	2.0	8.3	9.1	5.2	6.2	8.9	4.5	7.2	7.3
2. 授業内容の密度が薄くなった	1. ととも感じる	12.1	5.6	17.2	12.3	18.8	9.8	11.4	10.6	12.6	12.2
	2. やや感じる	40.8	40.1	45.6	42.8	46.9	36.3	37.7	41.5	39.8	41.1
	3. あまり感じない	38.7	45.7	27.8	35.3	26.6	48.2	42.1	38.2	37.5	39.9
	4. 全く感じない	6.7	6.6	8.9	7.5	5.2	5.2	7.0	7.0	7.7	6.1
3. 授業内容の定着度が低くなった	1. ととも感じる	18.3	17.3	20.1	19.3	22.4	21.8	13.0	19.4	21.8	15.7
	2. やや感じる	46.6	47.7	46.7	50.8	46.9	49.2	43.0	45.8	42.1	50.7
	3. あまり感じない	29.8	29.4	28.4	24.1	25.0	27.5	37.0	28.2	28.7	31.0
	4. 全く感じない	3.6	4.1	4.1	3.7	2.6	1.0	5.1	3.9	5.2	2.0
4. 教科書が最後まで終わらないことが多くなった	1. ととも感じる	8.3	12.7	11.8	3.7	7.3	6.2	8.2	7.6	10.3	6.7
	2. やや感じる	29.9	41.6	30.2	23.5	29.7	21.2	30.4	31.8	28.7	30.5
	3. あまり感じない	40.1	34.0	37.9	35.8	34.4	47.7	47.5	40.3	38.1	39.5
	4. 全く感じない	19.8	9.6	18.9	34.8	26.6	24.4	11.1	17.3	20.9	22.8
Q4C. 授業進度が遅れたときの対応	1. 授業内容を精選	67.9	83.2	80.5	63.6	58.9	60.1	63.6	69.1	65.0	69.2
	2. 生徒の質疑応答や発言・発表を削減	17.2	12.2	27.2	20.9	17.2	17.6	11.4	19.7	16.3	17.3
	3. 練習問題などを宿題にまわす	46.2	57.9	36.1	56.7	54.7	60.6	19.3	51.2	49.9	44.8
	4. 他教科の授業時間をもらう	46.6	40.6	45.6	61.5	45.8	49.7	41.8	47.6	50.1	47.5
	5. 次年度にまわす	12.4	3.6	20.1	4.3	33.9	4.1	10.8	11.2	13.2	11.6
	6. その他	3.9	1.5	5.3	5.3	3.1	0.1	7.0	3.9	3.4	4.1
SQ. 授業進度が遅れたときの授業内容の精選方法	1. 入試を念頭にポイントを絞る	30.0	23.8	43.4	39.5	46.9	37.1	5.0	29.8	29.5	35.0
	2. 応用問題などを削減	32.6	20.7	14.7	63.0	54.9	54.3	14.9	31.6	33.5	35.6
	3. 他の単元でできるところを削減	63.0	88.4	81.6	40.3	37.2	44.8	69.2	66.2	63.4	57.9
	4. その他	15.0	9.1	9.6	16.8	16.8	13.8	21.9	13.6	12.8	16.8

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q5. 宿題や家庭学習について A. どのくらい宿題を出すか	1. 授業のたびに出す	11.7	9.6	4.7	21.4	4.2	36.3	1.3	11.8	14.9	11.2
	2. 授業2、3回に1回くらい出す	20.7	23.9	14.8	37.4	13.0	35.2	4.1	22.4	22.9	19.8
	3. 授業4、5回に1回くらい出す	18.3	31.5	21.9	16.6	28.6	10.9	5.7	20.6	18.9	17.3
	4. 月に1回くらい出す	10.2	11.7	15.4	7.0	15.1	4.1	10.1	10.0	7.7	12.4
	5. 宿題はほとんど出さない	38.1	21.8	43.2	17.1	38.5	12.4	77.2	33.6	35.2	38.3
SQ1. 平均的な生徒にとってほしい 1回何分くらいの量か	1. 15分	27.5	19.9	25.0	30.5	26.5	32.3	34.3	27.6	31.1	25.8
	2. 30分	57.9	67.5	54.2	58.4	54.7	57.5	43.3	55.6	55.6	61.1
	3. 45分	7.1	6.6	9.4	7.8	7.7	5.4	6.0	6.1	7.1	7.0
	4. 1時間	4.2	4.6	5.2	1.3	6.8	3.0	7.5	7.9	2.7	3.4
	5. それ以上	2.0	1.3	4.2	1.3	2.6	0.6	6.0	0.9	2.7	1.7
SQ2. 宿題の内容は予習的か復習的か	1. 予習的な内容が多い	12.9	18.5	24.0	1.9	4.3	17.4	20.9	13.6	16.0	9.1
	2. 復習的な内容が多い	70.9	57.0	59.4	96.1	89.7	60.5	49.3	69.6	65.8	78.2
	3. 半々くらい	12.9	22.5	12.5	1.3	0.9	21.6	16.4	13.6	14.7	10.4
	4. その他	2.0	2.0	2.1	0.0	3.4	0.0	9.0	1.9	2.7	1.3
SQ3. 宿題の内容 1. 教科書の問題	1. よく出す	19.7	10.6	10.4	42.2	13.7	20.4	9.0	17.3	22.2	21.1
	2. たまに出す	28.9	31.1	17.7	37.7	23.9	29.3	23.9	26.6	24.9	34.6
	3. あまり出さない	21.9	26.5	28.1	11.0	23.9	22.2	19.4	26.6	22.7	18.8
	4. 全く出さない	18.3	15.9	35.4	4.5	23.9	16.8	29.9	19.2	18.7	16.4
2. 学校指定の副教材・問題集	1. よく出す	38.1	34.4	35.4	44.8	37.6	43.7	10.4	42.1	37.3	37.9
	2. たまに出す	37.8	43.0	35.4	31.2	49.6	38.9	37.3	36.0	38.7	37.9
	3. あまり出さない	9.4	7.3	9.4	16.2	3.4	8.4	10.4	8.4	11.6	10.4
	4. 全く出さない	6.8	7.9	12.5	3.2	0.9	3.6	25.4	6.1	5.3	6.4
3. 自作プリント	1. よく出す	19.8	18.5	30.2	14.9	12.0	26.3	14.9	18.7	21.8	22.1
	2. たまに出す	40.5	49.0	39.6	39.6	37.6	42.5	32.8	36.9	45.3	38.3
	3. あまり出さない	19.7	17.9	12.5	26.6	23.1	16.8	14.9	24.3	16.0	19.8
	4. 全く出さない	9.6	4.6	10.4	10.4	12.0	7.2	17.9	10.3	7.6	10.7
4. 定期試験対策になる内容	1. よく出す	9.8	7.9	20.8	6.5	9.4	9.0	6.0	9.8	8.4	12.1
	2. たまに出す	38.4	45.7	37.5	30.5	40.2	41.3	34.3	40.7	44.0	33.9
	3. あまり出さない	25.1	22.5	18.8	33.8	23.1	28.1	13.4	24.8	24.0	28.5
	4. 全く出さない	13.4	5.3	13.5	20.8	13.7	8.4	28.4	12.1	11.6	14.1

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
SQ3 5. 授業では扱えない調べ学習など	1. よく出す	7.2	11.3	10.4	0.0	6.0	7.8	13.4	8.4	6.7	5.7
	2. たまに出す	25.4	35.1	30.2	15.6	19.7	24.6	37.3	24.8	28.0	23.5
	3. あまり出さない	28.9	23.2	38.5	29.2	27.4	31.1	13.4	30.4	24.9	32.6
	4. 全く出さない	26.0	15.9	11.5	45.5	32.5	24.0	23.9	23.8	28.0	27.5
6. 高校入試対策になる内容	1. よく出す	3.2	1.3	4.2	4.5	4.3	3.0	0.0	4.2	2.7	3.4
	2. たまに出す	26.3	33.1	27.1	26.6	22.2	28.7	9.0	25.7	24.4	32.2
	3. あまり出さない	32.3	33.8	31.3	32.5	36.8	35.3	14.9	31.3	32.9	31.5
	4. 全く出さない	24.3	14.6	26.0	27.3	21.4	20.4	55.2	25.7	26.7	21.5
Q5B. 生徒に家庭学習の時間を指導する か	1. はい	70.7	75.1	63.9	71.7	74.0	71.0	67.4	73.9	64.5	74.7
	2. いいえ	27.3	22.3	34.9	26.7	25.0	26.4	30.1	24.8	33.5	23.6
SQ. 学習するように指導する時間	1. 30分	5.2	2.0	4.6	5.2	7.0	11.7	3.8	5.3	4.4	4.9
	2. 1時間	23.4	30.4	26.9	19.4	20.4	25.5	21.6	32.0	24.9	18.3
	3. 1時間半	13.8	10.1	14.8	12.7	15.5	16.1	13.6	14.3	16.9	11.2
	4. 2時間	42.4	41.2	40.7	46.3	39.4	35.8	45.1	38.9	44.4	41.4
	5. 2時間半	3.0	1.4	1.9	3.7	4.2	2.2	4.2	1.6	2.2	4.6
	6. 3時間	6.9	8.1	5.6	5.2	6.3	4.4	7.5	2.5	3.1	12.8
	7. それ以上	1.6	0.7	0.0	3.7	2.1	1.5	1.4	0.0	0.0	3.8
Q5C. どのような内容の家庭学習をす るよう指導しているか	1. よくしている	61.6	66.5	52.7	72.7	58.9	68.9	52.5	65.5	57.9	62.5
	2. まあしている	29.5	27.9	33.7	20.3	34.4	26.9	32.9	27.3	32.1	29.5
	3. していない	2.8	1.0	3.6	2.1	1.6	1.0	5.7	2.7	2.6	3.3
2. 定期試験のための学習	1. よくしている	33.6	42.6	38.5	32.6	37.5	31.6	25.0	37.3	38.4	30.5
	2. まあしている	48.7	45.2	41.4	51.3	49.0	53.9	49.7	47.6	41.8	53.6
	3. していない	9.7	4.6	9.5	11.8	7.8	7.8	14.6	7.6	10.9	10.6
3. 高校入試のための学習	1. よくしている	14.3	16.2	14.8	17.1	14.1	12.4	9.2	7.9	9.5	23.2
	2. まあしている	47.2	53.3	47.9	46.5	50.0	48.2	42.4	45.5	43.6	51.1
	3. していない	29.2	20.8	24.3	31.6	27.6	31.1	37.3	37.0	37.0	20.0
4. 読書や調べる学習など、新学力観 に関わる学習	1. よくしている	12.4	20.3	15.4	4.8	9.4	6.7	15.8	12.1	11.5	11.2
	2. まあしている	41.9	49.2	45.6	28.9	44.3	38.3	41.8	46.4	38.7	39.3
	3. していない	38.1	25.4	27.8	61.0	39.1	46.6	33.5	35.2	40.7	43.2
Q6. 次のような授業を行っているか A. 生徒にテーマを選ばせて行う学習	1. はい	36.7	43.7	53.8	10.7	38.0	20.7	45.6	36.7	35.0	34.4
	2. いいえ	61.0	52.3	44.4	87.7	59.9	77.7	51.9	60.3	63.6	63.5

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q6	1. はい	62.1	78.7	79.3	39.0	60.9	42.5	66.8	65.8	60.5	59.1
B. 生徒に課題やテーマを与えて行う調べ学習	2. いいえ	36.3	18.8	18.9	60.4	38.0	56.0	31.0	31.8	39.0	39.7
C. 総合的な学習	1. はい	47.5	45.7	43.8	35.8	39.6	51.3	58.5	45.2	46.7	48.3
	2. いいえ	48.5	48.7	53.3	61.5	57.3	45.1	36.4	50.3	49.3	48.7
D. 学校内での体験的方法による学習	1. はい	43.3	26.9	26.0	26.7	60.9	31.1	65.5	40.9	37.5	43.0
	2. いいえ	54.0	68.5	71.6	72.2	37.0	66.8	31.0	55.2	61.3	54.8
E. 学校外の現場・フィールドでの体験学習	1. はい	23.5	15.7	24.9	5.9	45.3	6.2	31.3	18.5	18.9	26.7
	2. いいえ	74.0	79.7	73.4	92.5	53.6	92.2	65.2	77.9	79.9	71.3
F. 学校外の施設を利用した学習	1. はい	10.7	7.1	16.0	2.1	10.9	3.1	17.1	6.7	9.2	12.2
	2. いいえ	86.3	87.8	82.2	96.3	85.9	95.3	78.8	89.4	89.4	85.3
G. コンピュータを使った学習	1. はい	27.9	11.7	21.3	50.3	48.4	9.3	25.6	21.2	24.9	34.2
	2. いいえ	69.3	83.2	76.3	48.1	50.0	89.1	70.9	74.8	73.9	63.7
H. ディベートによる学習	1. はい	24.2	59.4	36.1	15.0	15.6	6.7	14.2	26.4	23.5	23.0
	2. いいえ	72.8	36.0	61.5	82.9	81.8	91.7	82.0	69.4	75.4	74.7
I. 個別学習	1. はい	64.5	72.1	50.9	73.3	54.7	66.8	66.1	66.4	66.2	60.5
	2. いいえ	33.3	23.9	46.2	26.2	43.8	30.6	31.6	30.6	32.4	37.7
J. ティーム・ティーチング	1. はい	36.3	12.2	14.8	54.0	24.5	91.2	29.7	33.3	41.5	37.3
	2. いいえ	60.7	82.7	82.2	44.4	73.4	7.3	66.8	62.4	57.3	60.5
K. 自作プリントを用いた学習	1. はい	88.4	95.4	89.9	87.7	88.5	91.2	82.0	88.8	90.0	88.0
	2. いいえ	10.3	2.5	8.3	11.8	11.5	8.3	15.8	9.1	9.5	11.2
Q7. 授業進度の目安とする生徒	1. 上位	0.1	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0
	2. 中の上位	6.6	6.1	8.9	4.8	6.8	5.7	6.6	6.7	7.2	5.9
	3. 中位	52.0	58.9	52.1	36.9	42.7	65.3	55.1	53.6	52.7	52.1
	4. 中の下位	35.9	31.0	33.7	51.9	43.2	23.3	32.9	34.5	34.7	36.7
	5. 下位	3.1	1.5	3.0	3.2	3.1	3.6	3.8	3.3	2.3	3.1
Q8	1. はい	86.9	84.8	85.8	88.2	90.6	82.9	86.4	84.5	84.5	90.0
A. 通知票に観点別学習状況を取り入れているか	2. いいえ	12.3	14.2	12.4	11.8	9.4	16.6	12.3	14.5	14.6	9.2
SQ1. 観点別評価は絶対評価か相対評価か	1. 相対評価	4.0	3.0	3.4	3.0	2.9	3.1	7.7	4.7	3.7	3.2
	2. 基本的に相対評価だが絶対評価を加味	13.6	13.8	15.9	13.3	7.5	11.9	18.3	15.1	16.3	11.5
	3. 基本的に絶対評価だが相対評価を加味	39.4	43.7	31.7	34.5	39.7	47.5	37.4	40.1	37.3	39.1
	4. 絶対評価である	42.6	38.9	49.0	49.1	49.4	36.3	36.6	39.4	41.7	46.2

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q8	1. とても考慮している	3.2	1.2	3.4	9.7	2.3	1.9	1.5	4.3	2.0	4.1
SQ2. 観点別評価にペーパーテストの結果を考慮するか	2. かなり考慮している	50.7	55.1	49.0	64.2	47.1	59.4	34.1	50.2	52.2	51.8
	3. あまり考慮しない	42.1	40.1	46.2	22.4	46.0	36.3	57.5	41.6	41.7	40.0
	4. 全く考慮しない	2.6	1.2	0.7	2.4	4.6	0.6	5.1	2.5	2.7	3.2
B. 通知票に教科ごとに評定を取り入れているか	1. はい	96.2	98.0	96.4	97.3	97.4	95.3	93.4	95.8	95.4	96.5
	2. いいえ	3.4	1.5	3.0	2.7	2.6	4.1	5.7	3.9	4.3	2.9
SQ. 教科の評定は絶対評価か相対評価か	1. 相対評価	48.3	49.7	45.4	55.5	47.1	57.1	43.4	50.0	51.7	49.2
	2. 基本的に相対評価だが絶対評価を加味	38.0	38.3	43.6	36.3	43.9	26.6	36.9	38.0	36.3	39.2
	3. 基本的に絶対評価だが相対評価を加味	11.5	8.8	9.2	7.7	8.0	15.2	14.9	9.8	10.8	9.7
	4. 絶対評価	1.7	2.6	1.8	0.5	1.1	0.0	3.7	1.9	0.9	1.3
C. 通知票や指導要録の教科の評定をつける基準	1. とても考慮している	34.9	35.5	48.5	53.5	45.8	40.4	9.8	31.8	35.8	40.1
1. 定期試験	2. かなり考慮している	54.8	62.4	49.1	46.0	52.1	57.5	53.8	58.8	55.6	50.5
	3. あまり考慮しない	9.0	2.0	2.4	0.0	1.6	2.1	32.3	8.5	8.0	7.7
	4. 全く考慮しない	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.6	0.6	1.0
2. 実技	1. とても考慮している	24.7	9.1	5.3	2.7	16.1	11.4	65.8	26.4	20.6	21.6
	2. かなり考慮している	38.9	40.1	24.3	20.9	63.0	51.3	32.9	39.7	38.1	38.5
	3. あまり考慮しない	19.8	31.0	33.7	30.5	17.7	23.8	0.9	16.4	24.4	21.8
	4. 全く考慮しない	11.8	13.7	27.2	35.8	2.1	7.8	0.0	13.3	12.6	13.0
3. 実力試験	1. とても考慮している	5.8	7.1	7.7	9.6	6.8	8.3	1.9	5.5	6.9	5.9
	2. かなり考慮している	23.2	29.9	26.6	26.7	20.8	27.5	12.3	23.9	24.1	22.0
	3. あまり考慮しない	27.9	31.5	32.0	25.7	26.6	30.1	22.5	29.7	27.5	28.5
	4. 全く考慮しない	37.4	28.9	32.0	34.2	42.7	30.6	50.0	37.0	36.7	39.7
4. レポート	1. とても考慮している	14.8	15.7	21.3	4.3	27.1	8.8	12.3	15.2	13.2	15.1
	2. かなり考慮している	54.8	65.0	60.4	43.9	56.8	49.7	53.5	56.4	55.0	53.8
	3. あまり考慮しない	18.9	12.2	13.6	29.9	13.5	26.9	18.7	18.8	20.1	20.8
	4. 全く考慮しない	8.0	4.6	3.0	17.1	1.0	9.3	10.8	7.9	9.2	6.9
5. 宿題	1. とても考慮している	11.9	12.7	8.3	15.5	13.0	18.1	8.2	10.3	14.3	11.4
	2. かなり考慮している	53.2	62.9	56.8	51.9	46.9	58.0	44.6	57.3	48.1	55.0
	3. あまり考慮しない	23.4	19.3	27.2	26.2	24.0	20.7	23.7	22.7	26.1	23.4
	4. 全く考慮しない	9.1	3.6	5.9	5.9	14.1	2.6	17.4	8.5	10.0	8.6

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q8C 6. ノートの提出	1. とても考慮している	16.0	16.2	17.2	12.3	20.3	18.7	14.6	14.2	18.9	14.5
	2. かなり考慮している	56.8	67.0	52.1	55.6	58.3	60.1	49.7	61.2	56.7	55.8
	3. あまり考慮しない	19.0	11.7	26.0	20.9	12.0	17.6	23.4	16.1	16.9	21.2
	4. 全く考慮しない	6.5	5.1	3.6	10.2	8.3	3.1	7.9	7.6	5.7	7.1
7. 授業中の発言回数	1. とても考慮している	8.9	8.6	11.2	9.1	9.4	9.8	7.0	7.3	12.6	6.5
	2. かなり考慮している	52.0	61.4	55.0	51.9	44.3	56.0	45.9	52.1	52.4	50.9
	3. あまり考慮しない	31.3	25.9	29.0	28.3	36.5	30.1	36.4	34.2	28.7	33.4
	4. 全く考慮しない	5.9	3.0	4.1	9.1	7.8	3.6	7.3	4.2	6.0	6.9
8. 授業中の態度・勤勉さ	1. とても考慮している	23.5	21.3	18.3	18.2	13.0	19.2	38.3	24.8	25.8	20.6
	2. かなり考慮している	63.1	66.0	61.5	62.6	72.9	64.8	55.1	61.8	61.0	64.2
	3. あまり考慮しない	10.9	9.6	18.3	16.0	10.9	14.0	4.4	10.3	11.2	12.8
	4. 全く考慮しない	1.9	3.0	1.2	2.7	2.1	1.6	1.3	2.4	2.0	1.6
9. 授業中の発言内容	1. とても考慮している	12.2	12.7	15.4	12.3	9.4	10.4	13.6	10.3	10.6	13.0
	2. かなり考慮している	51.5	55.3	52.7	50.3	52.1	53.9	44.6	50.9	54.4	50.9
	3. あまり考慮しない	30.1	27.4	26.6	31.6	31.3	31.1	33.5	32.4	30.7	30.1
	4. 全く考慮しない	4.5	4.1	4.1	4.3	5.7	4.1	5.1	4.8	3.7	4.9
10. 素質や全体的印象	1. とても考慮している	4.9	2.5	4.7	2.1	2.6	3.6	8.9	4.5	6.9	3.7
	2. かなり考慮している	31.0	25.4	25.4	27.3	30.2	29.0	40.2	30.0	29.8	29.3
	3. あまり考慮しない	48.7	51.8	55.6	50.8	46.9	53.9	40.8	52.1	48.4	49.3
	4. 全く考慮しない	13.8	19.3	13.6	18.2	18.8	12.4	7.6	12.1	14.3	16.3
Q8D. 生徒の評価についてどのような 考えを持っているか	1. 非常にそう思う	18.3	17.3	17.8	17.6	19.3	18.7	17.1	17.3	19.5	16.3
	2. まあそう思う	61.6	64.5	65.1	59.4	60.9	64.2	61.4	61.8	63.0	61.5
	3. あまりそう思わない	17.6	17.3	16.0	19.3	16.7	15.0	18.4	17.9	14.9	20.8
	4. 全くそう思わない	1.9	0.5	1.2	3.2	2.6	1.6	1.9	2.1	2.3	1.4
1. 観点別評価と評定は一致するとは 限らない	1. 非常にそう思う	4.6	4.6	7.7	6.4	5.2	6.2	0.9	4.8	5.2	4.3
	2. まあそう思う	47.5	51.3	56.2	58.8	53.1	54.4	27.5	50.9	47.3	49.1
	3. あまりそう思わない	41.7	39.1	33.1	31.6	38.5	35.2	56.6	38.8	42.4	42.2
	4. 全くそう思わない	5.4	4.6	2.4	2.7	3.1	3.1	13.0	5.2	4.9	4.1
2. 評定はペーパーテストの結果を大きな 目安にすべきだ	1. 非常にそう思う	1.0	0.5	1.2	3.2	0.0	0.5	0.6	1.2	0.3	1.0
	2. まあそう思う	15.6	11.2	16.0	22.5	10.4	19.2	15.2	16.7	12.6	16.7
	3. あまりそう思わない	69.6	76.6	71.0	63.6	74.0	70.5	65.5	68.5	72.2	71.1
	4. 全くそう思わない	13.1	11.2	11.8	10.2	15.6	8.8	17.4	12.7	14.6	11.2

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q8D 4. 生徒一人一人について観点別に見 ることには無理がある	1. 非常にそう思う	13.4	9.1	17.8	15.5	17.2	13.5	12.3	13.6	14.3	12.4
	2. まあそう思う	41.3	43.1	46.2	41.2	41.7	43.0	36.4	40.3	42.1	43.8
	3. あまりそう思わない	38.2	38.6	30.2	35.8	37.0	39.4	42.1	39.7	38.1	37.3
	4. 全くそう思わない	6.4	8.6	5.3	7.0	3.6	2.6	8.5	5.8	5.2	6.1
5. 観点別評価はある程度主観に頼ら ざるを得ない	1. 非常にそう思う	16.4	13.7	20.1	19.8	16.7	16.1	14.9	16.4	19.2	14.7
	2. まあそう思う	64.8	63.5	65.1	60.4	66.7	67.9	64.6	64.5	60.2	69.0
	3. あまりそう思わない	16.4	20.3	13.6	15.5	13.5	14.5	18.4	16.4	18.9	14.7
	4. 全くそう思わない	1.6	2.0	1.2	3.2	2.1	0.5	1.6	1.5	1.4	1.6
6. 生徒や保護者は観点別評価を望 んでいる	1. 非常にそう思う	2.5	4.1	1.8	1.1	1.6	3.1	2.8	2.4	1.4	2.4
	2. まあそう思う	30.0	31.0	22.5	27.3	24.0	33.7	35.1	32.4	29.2	27.9
	3. あまりそう思わない	53.5	53.8	54.4	54.5	61.5	52.3	48.4	52.7	56.4	53.8
	4. 全くそう思わない	12.4	9.6	20.7	15.5	11.5	9.3	10.8	10.3	11.7	15.3
7. 観点別評価は生徒の個性を尊重 することになる	1. 非常にそう思う	9.1	10.7	8.9	8.6	7.8	10.9	8.5	10.0	8.0	7.5
	2. まあそう思う	55.6	58.9	50.3	46.5	52.6	60.6	57.0	57.3	57.0	55.8
	3. あまりそう思わない	26.1	23.9	26.0	34.2	27.6	23.3	25.6	24.5	27.8	25.9
	4. 全くそう思わない	7.5	5.1	12.4	10.2	8.9	3.1	7.0	5.8	6.3	9.4
8. 観点別評価は受験学力とは別の力 を評価している	1. 非常にそう思う	15.6	15.7	16.0	14.4	22.9	13.0	14.9	13.0	13.2	16.5
	2. まあそう思う	57.2	56.9	56.8	56.1	53.1	56.5	59.5	59.1	60.5	57.8
	3. あまりそう思わない	23.7	23.4	24.3	27.3	21.4	25.9	21.8	24.2	23.2	23.2
	4. 全くそう思わない	2.6	3.0	2.4	1.6	1.6	3.1	2.8	3.0	2.9	1.8
9. ふだんから観点別評価を意識して 記録を取っている	1. 非常にそう思う	15.0	22.8	10.1	9.6	16.7	10.4	16.1	16.7	16.6	12.6
	2. まあそう思う	50.4	49.7	45.0	50.3	50.0	49.7	52.5	51.8	46.7	51.3
	3. あまりそう思わない	27.5	19.3	32.0	34.8	26.6	30.6	26.6	24.2	26.9	30.5
	4. 全くそう思わない	6.4	7.6	12.4	4.8	6.3	7.8	4.1	6.4	9.7	5.1
10. 通知票をつけるのに十分な時間が ない	1. 非常にそう思う	23.1	24.4	23.7	17.1	24.0	22.8	25.0	25.8	23.5	22.6
	2. まあそう思う	43.7	43.7	37.9	47.1	42.2	42.0	45.6	45.8	44.4	43.2
	3. あまりそう思わない	26.5	25.4	29.6	28.3	29.2	29.0	23.1	21.2	26.9	27.5
	4. 全くそう思わない	5.7	6.1	7.7	7.0	3.6	4.7	5.1	6.1	5.2	5.9
Q9. 定期試験の問題を作成するときに 当てはまること A. 教科書から出題	1. 非常に当てはまる	37.3	49.2	45.6	26.7	21.4	48.7	32.3	41.2	41.3	32.2
	2. まあ当てはまる	48.5	44.7	49.1	55.1	51.0	44.0	49.4	47.9	46.1	51.3
	3. あまり当てはまらない	10.5	4.1	4.1	16.6	22.9	5.2	10.8	7.6	9.7	12.6
	4. 全く当てはまらない	2.6	1.0	1.2	1.6	4.2	1.0	5.1	2.4	2.0	3.1

		Q12D. 担当教科							Q12E. 授業数最多学年		
		全体 N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q9 B. 学校の問題集などから出題	1. 非常に当てはまる	30.7	29.9	29.0	27.8	36.5	36.3	24.7	34.8	35.5	24.8
	2. まあ当てはまる	53.5	57.4	50.9	59.4	49.5	54.4	50.6	50.6	51.0	58.0
	3. あまり当てはまらない	10.6	7.1	14.8	10.2	12.5	6.7	14.2	10.0	8.9	12.4
	4. 全く当てはまらない	4.2	5.1	5.3	2.7	1.0	2.1	7.9	3.3	3.7	4.1
C. 学校で未使用の問題集などから出題	1. 非常に当てはまる	4.8	7.1	3.0	3.7	9.9	4.1	1.9	4.8	6.3	4.5
	2. まあ当てはまる	29.2	35.0	28.4	38.0	38.5	26.4	14.9	30.6	28.7	32.0
	3. あまり当てはまらない	33.5	30.5	33.7	42.2	33.9	39.9	28.2	32.1	31.8	35.2
	4. 全く当てはまらない	30.6	25.9	34.3	15.5	16.7	28.0	50.6	30.9	31.2	26.9
D. 授業のノートから出題	1. 非常に当てはまる	27.3	27.4	27.8	19.8	27.6	20.2	34.8	25.5	31.8	24.0
	2. まあ当てはまる	49.2	54.8	52.1	45.5	49.5	48.7	47.5	47.0	47.9	49.9
	3. あまり当てはまらない	16.8	14.2	15.4	25.1	19.8	24.4	6.3	19.7	12.9	20.6
	4. 全く当てはまらない	5.6	2.0	4.7	9.6	3.1	5.7	8.5	6.4	6.6	4.9
E. 市販のテストを参考にして作成	1. 非常に当てはまる	2.1	3.6	3.0	0.5	3.6	2.1	0.6	2.4	2.3	2.4
	2. まあ当てはまる	27.1	36.0	33.7	13.9	34.4	25.9	20.6	26.7	26.9	26.7
	3. あまり当てはまらない	32.4	37.1	30.8	35.8	39.1	32.1	25.3	33.0	29.2	35.2
	4. 全く当てはまらない	36.5	21.3	31.4	49.7	21.9	37.8	50.3	36.4	40.4	34.0
F. 全くのオリジナル問題を出題	1. 非常に当てはまる	18.6	12.2	19.5	10.2	12.0	21.8	28.2	16.1	20.3	17.7
	2. まあ当てはまる	41.4	48.2	46.7	34.8	44.8	44.6	37.7	40.0	39.5	41.5
	3. あまり当てはまらない	30.1	31.5	29.0	38.5	35.9	24.9	23.1	29.7	30.7	32.6
	4. 全く当てはまらない	8.5	7.6	4.1	16.0	6.8	7.8	7.9	12.7	8.6	7.1
G. 入試対応の問題を出題	1. 非常に当てはまる	3.4	2.0	4.7	5.3	5.2	4.1	0.3	2.1	3.7	5.1
	2. まあ当てはまる	35.2	52.8	34.3	46.0	42.2	48.7	7.6	37.6	34.1	36.7
	3. あまり当てはまらない	35.3	35.5	45.6	38.0	42.7	33.2	23.7	35.8	37.2	34.8
	4. 全く当てはまらない	22.5	8.1	14.8	10.2	9.9	12.4	57.0	21.5	22.1	21.2
H. 観点別学習状況の各項目に合わせて作成	1. 非常に当てはまる	8.8	6.6	8.9	18.2	8.3	10.9	3.2	8.5	10.9	7.9
	2. まあ当てはまる	34.0	34.0	33.7	41.7	31.3	38.3	27.8	39.1	33.5	33.6
	3. あまり当てはまらない	39.3	42.1	39.6	27.8	46.9	36.8	42.7	38.2	37.0	40.3
	4. 全く当てはまらない	16.4	15.7	17.2	12.3	13.0	13.5	22.5	13.3	18.1	16.5
I. 論述式の問題を出題	1. 非常に当てはまる	13.7	16.8	29.0	7.5	15.1	5.7	8.5	12.4	14.0	13.8
	2. まあ当てはまる	37.2	50.3	40.8	31.6	45.8	25.4	33.9	39.1	33.8	38.7
	3. あまり当てはまらない	32.1	26.4	24.3	36.4	30.7	40.4	33.5	31.5	34.4	30.3
	4. 全く当てはまらない	15.3	5.1	5.9	24.6	7.3	26.9	20.3	15.5	16.9	15.3

		Q12D. 担当教科							Q12E. 授業数最多学年		
		全体 N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q9 J. テスト時間を練る十分な時間がない	1. 非常に当てはまる	15.9	22.8	22.5	10.7	18.8	13.0	10.1	16.1	15.5	16.3
	2. まあ当てはまる	41.8	45.2	43.8	35.8	43.2	37.3	42.1	43.0	44.7	40.3
	3. あまり当てはまらない	32.2	26.4	27.8	43.9	28.1	36.8	33.2	29.7	29.2	34.4
	4. 全く当てはまらない	8.8	4.1	5.9	9.6	9.4	11.4	11.4	10.0	10.0	7.5
Q10. 授業や生徒指導の場面で重視していること	1. 全教科の学力をバランスよく身につけさせること	68.6	68.5	60.9	67.9	64.6	67.9	76.3	65.8	66.2	72.7
	2. 偏りがあっても、特定の教科の学力を伸ばすこと	30.6	31.5	36.7	31.0	35.4	30.6	23.1	33.0	33.0	27.1
A.	1. 教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと	42.6	22.8	39.6	73.8	65.6	54.4	15.2	41.8	44.4	48.3
	2. 一通り終わらなくても、基本的な考え方を身につけさせること	57.1	77.2	59.8	26.2	33.9	45.1	84.8	58.2	55.3	51.5
B.	1. たとえ小さなことでも、生活の乱れを発見し、つみ取ること	38.7	41.6	29.6	36.9	31.3	40.4	46.2	39.7	41.0	34.6
	2. 多少の逸脱には目をつぶり、大きな問題行動を抑えること	60.6	57.9	69.2	62.6	68.2	59.1	52.8	59.4	58.2	65.2
C.	1. 不得意な教科や領域の学力をつけさせること	39.0	37.6	32.5	43.9	36.5	36.3	42.4	42.1	39.0	37.3
	2. 得意な教科や領域の学力を伸ばすこと	59.6	60.4	65.7	55.1	62.5	62.7	56.6	56.4	60.5	61.1
D.	1. 自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること	82.6	75.6	87.0	84.5	77.6	82.9	85.8	80.9	84.8	80.4
	2. たとえ強制してでも、とにかく学習させること	16.8	23.4	12.4	15.5	22.4	16.1	13.9	18.8	14.6	19.6
E.	1. 教育内容を精選して教授すること	55.3	56.9	55.0	51.9	49.0	61.7	56.6	53.6	55.9	55.6
	2. 幅広い知識を教授すること	43.9	41.6	44.4	47.6	50.5	37.3	42.4	45.5	43.6	44.0
F.	1. 客観的な基準を使って、生徒を公平に評価すること	69.5	75.6	69.8	75.4	74.0	67.9	63.3	72.7	65.6	69.7
	2. 直感的であっても、生徒の個性を重視して評価すること	29.6	23.9	29.0	24.6	26.0	30.6	35.4	26.7	33.2	30.1
G.	1. 若者の風俗、流行や文化を尊重した指導をすること	15.4	17.3	22.5	14.4	12.5	14.0	14.6	14.5	14.6	15.5
	2. 中学生にふさわしい服装や態度、行動をとらせること	83.6	81.7	74.6	85.6	87.5	85.0	84.5	84.8	84.8	83.7
H.	1. できれば少しでもレベルの高い高校に入学させること	2.9	2.5	3.6	1.6	4.7	5.2	1.6	3.3	3.2	2.6
	2. 子どもの適性や個性にあった高校に入学させること	96.9	97.5	96.4	98.4	95.3	94.3	98.1	96.7	96.8	97.1

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q10	1. 授業を中心とした教育	31.0	38.1	46.7	36.4	31.3	35.8	17.1	30.9	30.4	32.8
J.	2. 基本的な生活習慣や心の教育	67.5	61.4	50.3	63.6	66.7	61.1	82.0	67.9	67.9	66.2
K.	1. 学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること	53.8	54.8	60.9	55.6	58.3	53.9	50.3	49.4	55.0	57.8
	2. 家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること	45.5	44.2	38.5	44.4	41.1	45.1	49.4	50.6	44.4	41.5
L.	1. どの子どもにも、できるだけ学力をつけさせること	62.9	70.6	63.3	63.1	65.6	69.4	51.9	63.3	61.3	62.3
	2. 勉強が苦手な子どもには、別の能力を伸ばしてやること	36.4	29.4	34.9	36.9	33.3	30.1	47.8	36.1	38.1	37.3
M.	1. 集団の中での協調性を養うこと	88.5	89.8	80.5	93.0	88.0	87.0	88.6	89.1	89.1	88.2
	2. 集団から多少はみ出ても、個性的な生徒を育てること	10.5	10.2	16.6	6.4	10.9	11.4	10.4	10.3	9.2	11.4
N.	1. 学問的に重要なことがらよりも、生徒が楽しく学べる授業にすること	64.2	56.9	65.7	56.1	56.8	61.7	77.8	64.8	59.6	65.0
	2. 授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことがらを押しさえること	33.7	42.1	30.8	42.8	41.7	35.2	20.3	33.6	37.2	34.0
O.	1. 受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること	65.8	73.6	61.5	70.6	63.0	64.2	60.8	70.6	66.2	65.2
	2. 受験指導は塾などに任せて、学校では基礎的事項を教えること	31.2	24.9	34.3	28.3	33.9	33.7	33.9	27.0	30.7	33.2
P.	1. 子どもの持っている可能性が開花するのを、支援すること	60.5	60.4	57.4	66.8	53.1	58.5	61.7	59.1	59.0	60.9
	2. 一人前の大人になるために必要なことを、教え、訓練すること	37.6	37.1	40.2	32.6	45.3	39.4	36.7	38.8	38.4	38.3
Q11. 将来展望	1. できれば管理職になりたい	16.5	11.2	19.5	24.1	23.4	9.8	13.9	17.0	16.3	17.7
	2. 管理職にはならず働きたい	50.1	53.8	45.0	47.1	47.4	58.0	49.7	48.2	49.6	49.7
	3. 将来は教師を辞めたい	13.3	14.7	11.2	12.3	10.9	15.0	14.6	11.8	14.9	13.6
	4. 今真剣に教師を辞めたい	2.7	2.5	2.4	2.1	1.0	3.6	3.5	3.0	3.2	1.8
	5. 特に考えたことはない	16.0	15.7	21.9	13.9	16.1	12.4	16.5	18.5	15.5	16.3
Q12. あなた自身のことについて	1. 女性	38.8	66.5	14.2	19.8	17.7	56.5	46.8	43.9	40.1	29.5
	2. 男性	61.0	33.5	85.8	80.2	82.3	43.0	52.8	56.1	59.9	70.3

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=169	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q12 B. 満年齢	1. ~25歳	3.4	3.0	2.4	5.3	3.1	6.7	1.9	5.8	5.2	1.0
	2. 26~30歳	10.4	10.7	7.1	12.3	5.7	14.0	9.5	11.5	10.6	8.8
	3. 31~40歳	45.6	43.7	55.6	44.9	44.8	38.9	46.2	47.3	48.7	47.3
	4. 41~50歳	27.2	27.4	24.9	25.1	32.3	26.9	30.1	24.2	25.5	27.5
	5. 51~60歳	13.3	14.7	10.1	12.3	14.1	13.5	12.3	10.9	10.0	15.5
	6. 61歳以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
C. 教職経験年数	1. ~5年目	9.6	7.1	8.3	9.6	7.3	17.1	7.3	12.7	12.6	6.1
	2. 6~10年目	14.5	16.8	11.8	16.0	8.3	16.6	16.1	16.1	15.5	12.2
	3. 11~20年目	46.9	45.2	58.6	50.3	53.6	33.2	44.9	45.2	48.4	51.3
	4. 21~30年目	19.2	19.3	16.0	13.9	20.3	24.4	23.4	17.0	16.0	19.6
	5. 31年目以上	9.6	11.7	5.3	10.2	9.9	8.8	8.2	9.1	7.4	10.6
D. 担当教科	1. 国語	14.4	—	—	—	—	—	—	20.6	14.6	11.0
	2. 社会	12.4	—	—	—	—	—	—	12.4	14.6	13.2
	3. 数学	13.7	—	—	—	—	—	—	10.9	16.6	15.9
	4. 理科	14.0	—	—	—	—	—	—	12.7	12.0	18.5
	5. 外国語	14.1	—	—	—	—	—	—	11.8	19.5	13.6
	6. その他	23.1	—	—	—	—	—	—	21.5	16.3	20.2
E. 授業時数最多学年	1. 1年生	24.1	34.5	24.3	19.3	21.9	20.2	22.5	—	—	—
	2. 2年生	25.5	25.9	30.2	31.0	21.9	35.2	18.0	—	—	—
	3. 3年生	35.9	27.4	38.5	41.7	47.4	34.7	31.3	—	—	—
F. ホームルーム担任をしているか	1. 1年生の担任	18.9	25.4	20.1	17.6	19.8	13.0	18.7	52.1	4.6	7.5
	2. 2年生の担任	19.2	19.3	19.5	23.0	12.0	26.4	17.7	5.2	56.2	5.3
	3. 3年生の担任	20.2	15.2	21.9	23.0	19.8	18.1	21.2	3.3	4.0	46.6
	4. 担任はしていない	41.1	40.1	37.9	36.4	48.4	42.5	41.5	38.8	35.2	40.5
G. 教員免許を取得した学校	1. 短期大学	5.0	4.6	1.2	0.0	0.0	3.1	12.3	5.8	4.3	3.5
	2. 教員養成系の四年制大学・学部	45.0	38.6	30.8	60.4	44.3	38.3	49.4	49.7	47.0	46.4
	3. 教員養成系以外の国公立四年制大学	14.8	15.2	15.4	15.5	30.2	16.1	6.3	11.8	14.6	19.3
	4. 教員養成系以外の私立四年制大学	33.2	41.1	49.7	23.5	25.5	40.4	28.8	30.3	32.4	29.7
	5. その他	0.9	0.0	1.8	0.5	0.0	1.0	1.9	0.9	0.9	0.6

		全体	Q12D. 担当教科						Q12E. 授業数最多学年		
		N=1368	国語 N=197	社会 N=189	数学 N=187	理科 N=192	外国語 N=193	その他 N=316	1年生 N=330	2年生 N=349	3年生 N=491
Q12 H. 配偶者・子の有無	1. 独身	19.9	18.8	16.6	18.7	18.2	23.3	20.9	21.5	22.6	16.5
	2. 既婚・子どもあり	71.0	72.6	72.8	73.3	74.5	66.8	68.4	65.2	69.1	76.4
	3. 既婚・子どもなし	8.6	8.1	10.1	8.0	7.3	8.8	10.1	13.0	7.7	6.7
	4. その他	0.4	0.5	0.6	0.0	0.0	1.0	0.3	0.3	0.6	0.4
I. 学校全体の学級数	1. 1～9学級	31.3	31.5	30.2	27.3	29.2	28.5	27.2	26.4	26.1	31.0
	2. 10～16学級	31.7	29.4	29.0	32.1	34.9	31.1	34.5	32.4	29.5	30.8
	3. 17～35学級	36.7	39.1	40.8	39.6	35.4	39.9	38.0	40.6	44.4	37.9
J. 学校所在地	1. 都県庁所在地	39.7	40.6	41.4	39.6	41.1	38.9	43.4	42.1	43.6	38.9
	2. その他の市部	32.6	26.9	32.5	31.6	34.4	33.2	31.3	33.9	32.4	33.8
	3. 郡部	27.2	31.0	26.0	28.3	24.0	28.0	24.7	23.6	24.1	26.7
K. 都道府県	1. 岩手県	15.3	14.7	14.2	17.1	13.5	15.0	12.0	17.3	15.5	15.1
	2. 新潟県	19.3	20.8	21.3	15.0	19.8	18.1	13.9	17.0	21.2	19.6
	3. 東京都	14.3	11.2	15.4	11.2	18.8	9.8	22.5	13.9	12.3	12.8
	4. 岡山県	21.5	16.2	18.9	25.7	20.8	25.4	21.8	20.6	22.1	23.0
	5. 福岡県	15.0	18.3	18.3	18.2	15.1	14.5	14.2	14.8	15.8	13.6
	6. 熊本県	14.6	18.8	11.8	12.8	12.0	17.1	15.5	16.4	13.2	15.9

		全体	Q12J. 学校所在地			Q12K. 都道府県					
		N=1368	都県庁 所在地 N=543	その他 の市部 N=446	郡部 N=372	岩手県 N=209	新潟県 N=264	東京都 N=196	岡山県 N=294	福岡県 N=205	熊本県 N=200
Q2. A. 年間総授業時数を変えたか	1. 変えていない	76.5	71.3	78.3	82.0	72.7	76.9	68.9	74.8	84.9	81.0
	2. 減らした	19.0	23.9	17.5	13.4	22.0	17.8	27.0	19.7	11.2	16.5
	3. 年間総授業時数は変えずに、 1校時を短縮した	0.7	1.1	0.4	0.5	0.0	0.8	1.5	0.7	1.0	0.5
	4. その他	2.5	2.4	2.2	3.0	3.3	3.8	2.0	1.7	2.0	2.0
B. 特別活動や学校行事について	1. 学校行事を削減・統合	57.7	59.5	54.5	59.4	57.9	50.4	54.1	64.3	55.1	64.0
	2. 行事の準備時間を削減	64.7	65.7	65.9	61.6	72.2	62.1	68.9	59.9	75.6	52.0
	3. 学校行事を各教科の活動と 統合	28.8	24.1	29.8	34.7	36.4	43.6	15.8	12.2	22.9	44.5
	4. 家庭訪問を中止・削減	12.9	16.2	13.2	7.8	2.9	22.3	35.7	1.0	12.2	7.0
	5. 道徳・学活の時間を削減	9.7	12.5	9.9	5.1	5.3	3.4	23.0	12.6	11.2	4.0
	6. 学期初めや学期末の時間を 効率的に使用	52.3	47.0	52.5	59.7	44.5	66.3	38.3	41.5	48.3	75.5

		全体	Q12J. 学校所在地			Q12K. 都道府県					
		N=1368	都県庁 所在地 N=543	その他 の市部 N=446	郡部 N=372	岩手県 N=209	新潟県 N=264	東京都 N=196	岡山県 N=294	福岡県 N=205	熊本県 N=200
Q2 B. 特別活動や学校行事について	7. 学校行事を長期休暇中に 移行	5.7	3.5	6.7	7.8	6.7	8.3	1.5	3.4	7.3	7.0
	8. 学校行事終了後に授業実施	13.9	9.8	14.3	19.6	12.0	20.1	5.1	6.8	9.3	31.5
	9. その他	7.5	7.2	9.2	5.9	4.8	9.1	3.6	7.8	9.8	9.0
C. 時間割上の工夫	1. 2週続きの時間割を作成	14.4	19.7	9.6	12.4	12.9	13.6	30.1	7.1	6.8	20.0
	2. 1校時を短縮	4.6	4.6	5.2	4.0	7.2	4.2	2.6	3.4	3.9	7.0
	3. 短縮授業日を削減	33.7	37.8	31.6	29.8	23.9	33.7	45.9	25.9	44.9	32.0
	4. 土曜日の授業を他の曜日に 上乘せ	66.8	65.6	70.2	64.5	67.5	67.4	67.9	67.3	67.8	62.5
	5. 学校行事の日に授業を実施	19.7	14.0	21.1	26.9	21.5	26.1	6.6	9.2	17.6	40.0
	6. その他	9.3	8.5	9.6	9.9	9.6	9.8	11.2	6.1	11.7	8.5
D. 授業時数を削減した教科	1. 国語	4.5	6.6	3.6	2.4	3.8	6.4	8.7	2.4	2.9	3.5
	2. 社会	6.1	7.6	4.7	5.1	4.8	7.2	11.7	4.8	3.4	5.0
	3. 数学	4.3	5.5	3.4	3.5	2.9	6.4	6.1	4.1	2.4	3.5
	4. 理科	7.1	8.8	5.2	6.7	4.3	8.3	13.8	4.1	6.8	6.5
	5. 外国語	5.8	8.5	4.7	3.0	4.8	8.3	8.7	4.8	3.4	4.5
	6. 音楽	28.1	33.7	22.6	26.3	23.4	30.7	42.3	14.6	31.2	32.0
	7. 美術	27.1	33.1	20.6	25.8	25.8	26.5	39.3	14.3	31.7	31.5
	8. 保健体育	6.7	7.7	6.1	5.6	5.3	7.2	8.7	5.8	6.8	6.5
	9. 技術・家庭	14.9	17.1	14.1	12.6	11.0	15.5	24.5	6.5	16.6	19.5
E. 授業時数の削減方針	1. 全教科からまんべんなく減 らす方針	9.9	12.6	8.4	6.1	7.2	16.3	12.7	5.2	6.1	8.6
	2. 規定時数に弾力性があった から	78.9	76.5	80.4	82.6	79.7	77.6	72.7	80.5	84.1	81.5
	3. その他	8.1	6.7	9.1	9.8	10.1	6.1	8.2	10.4	4.9	9.9
F. 定期試験について	1. 定期試験の回数を削減	15.2	19.3	12.8	12.4	3.8	29.5	4.6	8.8	16.6	26.5
	2. 定期試験の日数を削減	22.0	25.8	19.5	19.4	5.3	35.6	15.3	19.4	38.5	15.0
	3. 定期試験の日に授業を実施	42.4	26.9	45.5	61.3	56.0	71.6	6.1	24.5	23.9	70.5
	4. その他	11.0	12.7	11.9	7.5	11.0	5.3	24.0	12.6	10.7	3.5