

調査番号 0734

調査名 第2回学習指導基本調査, 1998

本集計表を引用する際には出典を明記して下さい。

- (1) 単位はパーセント。
 (2) 無回答は構成比率の算出に含めたが、集計表での表記は省略した。
 (3) 非該当を含む設問では、表記のN(%算出の母数)は異なる。設問No.カテゴリごとのNを、以下列挙する。

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q1. ふだんの生活について A. 退勤時刻はだいたい何時ころか	1. 5時以前	1.6	2.0	0.7	1.6	0.0	1.6	1.8	2.0	0.7	2.4	0.6	1.2
	2. 5時ころ	6.5	6.8	7.7	6.0	6.9	7.2	4.8	7.4	8.5	3.7	6.5	3.5
	3. 5時半ころ	22.8	23.6	20.3	24.5	27.5	24.4	29.8	27.0	30.3	18.9	17.1	16.4
	4. 6時ころ	29.2	32.9	23.8	29.1	21.6	27.9	30.4	35.8	25.4	35.4	27.1	24.6
	5. 6時半ころ	20.3	16.7	22.4	22.0	28.4	17.9	18.5	16.9	16.9	20.1	22.9	28.1
	6. 7時ころ	10.7	10.4	16.8	8.2	8.8	11.1	8.3	5.4	10.6	9.1	13.5	17.0
	7. 7時半ころ	4.9	4.7	3.5	4.6	2.0	5.5	3.0	1.4	4.9	7.9	5.3	7.0
	8. 8時ころ	2.2	1.8	2.8	2.4	2.0	2.9	1.8	3.4	0.7	0.6	3.5	1.8
	9. 8時半以降	1.3	0.7	2.1	1.1	2.0	1.4	1.2	0.7	1.4	1.2	3.5	0.6
B. 家で新聞を読んだり読書する時間	1. ほとんどしない	7.4	6.1	6.3	6.3	5.9	8.0	5.4	7.4	10.6	9.1	4.1	4.7
	2. 15分くらい	25.9	27.9	21.7	26.6	13.7	29.0	36.3	29.1	21.8	27.4	22.9	18.7
	3. 30分くらい	39.1	39.2	43.4	39.1	41.2	34.3	35.1	37.2	40.8	41.5	37.1	45.6
	4. 1時間くらい	21.4	20.9	18.2	21.7	27.5	21.4	17.3	21.6	21.8	15.2	30.6	24.0
	5. 1時間半くらい	4.7	3.6	8.4	4.6	8.8	5.7	5.4	4.1	4.9	4.9	3.5	5.3
	6. 2時間くらい	0.9	1.4	1.4	0.8	1.0	0.6	0.0	0.7	0.0	1.2	0.0	1.8
	7. 2時間半くらい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	8. 3時間以上	0.3	0.5	0.0	0.3	0.0	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0
C. 家でテレビを見たり音楽を聴く時間	1. ほとんどしない	9.5	10.8	7.0	9.8	6.9	10.3	11.3	15.5	12.7	7.9	7.1	6.4
	2. 15分くらい	6.6	7.2	5.6	6.5	4.9	7.4	8.9	7.4	6.3	11.6	5.9	2.3
	3. 30分くらい	20.2	20.5	18.9	21.7	16.7	19.1	19.6	19.6	23.2	20.7	18.2	18.7
	4. 1時間くらい	33.9	34.9	39.9	31.5	35.3	34.9	34.5	34.5	28.2	31.1	35.9	35.1
	5. 1時間半くらい	13.2	10.1	13.3	14.7	19.6	12.7	11.3	8.1	16.9	14.6	14.7	17.0
	6. 2時間くらい	13.3	13.5	12.6	13.0	13.7	12.5	11.3	11.5	12.0	10.4	15.9	15.2
	7. 2時間半くらい	1.5	1.4	0.0	1.6	2.0	1.6	0.6	2.7	0.7	1.8	0.0	3.5
	8. 3時間以上	1.5	1.6	2.1	0.5	0.0	1.6	2.4	0.0	0.0	1.8	0.6	1.8

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q1. D. 家で学校の仕事に費やす時間	1. ほとんどしない	9.7	7.9	9.1	8.2	17.6	10.3	7.1	7.4	9.2	11.0	10.6	7.6
	2. 15分くらい	3.3	4.3	4.2	2.4	2.0	4.1	2.4	6.1	2.8	3.7	2.4	2.9
	3. 30分くらい	20.2	20.3	17.5	19.8	17.6	18.7	22.6	20.9	21.1	15.9	15.3	27.5
	4. 1時間くらい	33.6	33.1	34.3	39.1	31.4	32.2	33.3	33.8	29.6	38.4	40.0	26.3
	5. 1時間半くらい	16.5	15.3	18.2	19.0	13.7	15.2	16.1	12.2	21.1	18.9	20.0	17.0
	6. 2時間くらい	12.4	14.9	11.2	7.1	11.8	14.2	14.3	12.2	12.7	9.1	8.2	14.6
	7. 2時間半くらい	1.4	1.4	2.8	1.9	0.0	1.8	0.0	2.7	1.4	1.2	0.6	2.3
	8. 3時間以上	1.9	1.4	1.4	1.9	3.9	1.9	2.4	2.7	1.4	0.6	2.9	1.2
E. 家庭の仕事をする時間	1. ほとんどしない	7.8	5.0	13.3	7.1	11.8	7.4	3.0	4.7	5.6	9.1	8.2	13.5
	2. 15分くらい	5.3	3.2	7.0	4.9	11.8	4.9	1.2	4.1	6.3	5.5	8.2	6.4
	3. 30分くらい	15.2	13.1	20.3	13.6	26.5	12.7	7.1	9.5	13.4	17.7	21.8	21.6
	4. 1時間くらい	21.4	18.5	22.4	23.6	21.6	21.2	18.5	18.9	21.8	18.9	24.7	26.3
	5. 1時間半くらい	12.6	14.4	11.9	13.0	8.8	11.5	13.7	14.9	12.7	9.8	11.2	12.9
	6. 2時間くらい	17.1	20.0	10.5	18.5	9.8	18.9	25.0	24.3	19.0	17.7	10.0	11.1
	7. 2時間半くらい	7.4	9.5	6.3	6.8	3.9	7.6	11.3	8.1	6.3	7.3	7.6	4.1
	8. 3時間以上	12.9	15.8	8.4	12.2	5.9	15.4	19.0	15.5	14.8	13.4	8.2	4.1
Q3A. 授業を進める際にどのような時間の 使い方や進め方を心がけているか	1) 復習の時間	18.9	21.2	18.9	20.4	15.7	19.5	19.0	22.3	20.4	19.5	16.5	16.4
	2) 導入の時間	63.4	61.9	65.7	63.0	61.8	63.4	67.9	58.1	64.1	65.2	62.9	63.7
	3) 教師からの解説の時間	16.5	16.0	12.6	14.7	20.6	16.2	11.9	17.6	15.5	14.6	19.4	18.7
4) 解説内容についての質疑応答の時間	1) 特にかがけている	31.6	29.7	38.5	33.7	41.2	34.3	29.8	30.4	33.8	32.3	26.5	33.9
	2) まあ心がけている	56.5	57.7	48.3	54.3	47.1	54.6	61.3	60.8	54.2	54.3	55.9	56.1
	3) あまり心がけていない	10.7	11.5	11.9	10.3	11.8	9.9	7.7	7.4	12.0	12.8	15.9	8.8
5) 机間指導や児童に個別に対応する時間	1) 特にかがけている	11.1	13.7	13.3	10.6	7.8	11.5	8.3	14.9	12.0	8.5	9.4	11.1
	2) まあ心がけている	63.2	62.2	63.6	62.2	61.8	64.9	65.5	61.5	61.3	63.4	67.1	63.7
	3) あまり心がけていない	23.8	22.3	21.0	24.5	30.4	22.0	24.4	22.3	26.1	26.8	21.8	22.8
6) 机間指導や児童に個別に対応する時間	1) 特にかがけている	24.5	28.4	22.4	26.6	16.7	26.9	21.4	20.9	26.8	28.0	25.3	22.2
	2) まあ心がけている	55.6	52.9	55.9	56.0	59.8	55.2	55.4	56.1	53.5	54.9	57.6	58.5
	3) あまり心がけていない	18.3	17.6	18.2	15.2	23.5	16.4	22.6	20.9	19.0	15.2	15.3	17.5
7) 机間指導や児童に個別に対応する時間	1) 特にかがけている	65.7	68.7	53.1	67.4	61.8	67.1	77.4	64.2	69.0	60.4	57.6	56.7
	2) まあ心がけている	31.5	30.0	42.7	28.5	36.3	30.2	22.0	31.8	29.6	36.6	38.8	40.9
	3) あまり心がけていない	1.8	0.7	1.4	3.0	2.0	1.9	0.0	2.7	1.4	2.4	2.4	1.8

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q3A. 6) 練習や演習の時間	1. 特に心がけている	50.5	57.9	43.4	49.2	45.1	50.1	57.1	61.5	48.6	50.0	40.6	43.9
	2. まあ心がけている	43.8	37.8	49.7	44.3	47.1	44.4	41.1	32.4	46.5	45.1	52.4	48.5
	3. あまり心がけていない	4.4	3.4	5.6	4.9	6.9	4.1	1.2	4.7	4.2	4.9	4.7	6.4
7) 児童の発言や発表の時間	1. 特に心がけている	73.0	76.1	73.4	73.6	70.6	74.9	79.8	70.3	78.2	77.4	71.8	67.8
	2. まあ心がけている	24.3	21.6	24.5	23.6	22.5	22.6	18.5	27.0	18.3	20.1	24.7	31.6
	3. あまり心がけていない	1.6	1.1	0.7	1.4	3.9	1.6	0.6	2.7	2.1	1.8	1.8	0.0
8) 教科書の内容をふくらませた説明	1. 特に心がけている	17.2	16.0	22.4	19.0	17.6	18.9	16.7	12.8	16.9	15.2	21.2	21.1
	2. まあ心がけている	54.3	56.5	51.7	52.4	54.9	52.0	50.0	58.1	53.5	54.3	54.1	55.0
	3. あまり心がけていない	26.6	25.7	25.2	27.2	25.5	26.9	31.0	27.0	29.6	30.5	22.9	22.2
9) 問題集や副教材の使用	1. 特に心がけている	7.6	9.0	8.4	7.9	6.9	8.0	8.9	10.1	7.0	6.7	4.7	5.8
	2. まあ心がけている	51.3	54.1	49.7	54.3	54.9	51.9	50.6	44.6	50.0	54.9	52.4	49.7
	3. あまり心がけていない	39.5	35.4	40.6	35.6	37.3	38.8	39.3	43.2	43.0	38.4	41.2	43.3
10) 将来、国・私立中学校や高校入試に 役立つような点の解説や演習	1. 特に心がけている	1.6	2.5	1.4	2.4	0.0	0.6	2.4	0.7	1.4	0.0	2.4	2.9
	2. まあ心がけている	6.3	5.0	9.1	6.8	7.8	8.0	1.8	5.4	6.3	3.7	10.6	9.4
	3. あまり心がけていない	89.7	89.9	88.1	88.6	90.2	89.1	95.2	90.5	92.3	96.3	84.7	86.0
11) 上級学年や上級学校に進んでから困 らないように配慮した学習内容の指 導	1. 特に心がけている	19.6	22.7	18.2	20.9	23.5	18.9	20.2	21.6	15.5	19.5	20.6	18.1
	2. まあ心がけている	48.1	46.6	51.7	51.1	42.2	47.4	48.8	48.6	52.1	47.6	38.2	55.0
	3. あまり心がけていない	30.6	28.6	30.1	26.4	33.3	32.4	30.4	28.4	32.4	32.9	38.8	26.3
12) 板書の量	1. 特に心がけている	7.4	9.9	7.7	8.2	8.8	8.0	8.9	8.1	7.7	6.7	5.9	7.0
	2. まあ心がけている	65.1	65.5	62.9	65.8	61.8	67.1	63.7	66.2	64.1	67.1	64.7	71.3
	3. あまり心がけていない	25.9	23.0	28.0	24.5	28.4	23.6	26.8	24.3	27.5	26.2	27.6	21.1
13) 宿題の量	1. 特に心がけている	7.3	9.2	6.3	8.2	4.9	8.0	7.7	11.5	5.6	4.9	7.1	7.6
	2. まあ心がけている	63.0	65.3	67.8	65.8	59.8	62.2	63.1	61.5	68.3	69.5	62.4	58.5
	3. あまり心がけていない	28.3	23.9	25.2	25.0	34.3	28.7	28.0	26.4	25.4	25.6	28.8	33.9
14) 余談をする時間	1. 特に心がけている	5.3	5.9	7.0	5.7	10.8	7.4	4.2	1.4	2.8	7.9	8.2	4.7
	2. まあ心がけている	47.7	45.9	53.8	45.9	51.0	48.9	46.4	52.7	47.9	45.7	48.2	53.2
	3. あまり心がけていない	45.7	46.8	37.8	46.5	38.2	42.7	48.2	44.6	49.3	46.3	41.8	41.5
Q3B. 授業を進める際にどのような授業 方法を心がけているか	1. 特に心がけている	0.8	1.1	0.0	1.4	0.0	0.4	0.0	0.0	0.7	0.0	1.2	0.6
	2. まあ心がけている	21.9	23.2	25.2	24.2	21.6	21.2	19.6	27.7	18.3	21.3	24.1	20.5
	3. あまり心がけていない	75.1	72.7	73.4	72.6	77.5	75.8	78.6	70.3	80.3	77.4	72.9	76.6
1) 教師主導の講義形式の授業	1. 特に心がけている	14.0	15.1	11.9	16.0	8.8	14.2	13.7	14.2	8.5	12.8	14.1	16.4
	2. まあ心がけている	68.5	68.7	69.9	68.8	64.7	67.4	75.0	72.3	73.9	71.3	62.9	64.3
	3. あまり心がけていない	16.2	14.4	17.5	13.9	26.5	16.6	10.1	12.8	17.6	15.2	21.8	18.7

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q3B. 3) 自作プリントを使った授業	1. 特に心がけている	16.4	18.0	18.2	17.4	17.6	17.2	16.7	14.2	11.3	17.1	15.3	14.0
	2. まあ心がけている	52.2	57.2	48.3	49.7	51.0	51.1	58.9	56.1	62.0	47.0	42.4	53.8
	3. あまり心がけていない	30.3	23.9	31.5	31.8	31.4	30.8	23.8	29.1	26.1	36.0	40.6	31.6
4) 自分で調べることを取り入れた授業	1. 特に心がけている	45.0	42.1	62.9	42.4	52.0	46.4	25.6	27.7	50.0	57.3	54.1	56.1
	2. まあ心がけている	43.7	44.1	31.5	45.1	45.1	41.7	54.2	50.7	44.4	36.0	39.4	40.4
	3. あまり心がけていない	10.2	12.6	4.9	10.6	2.9	10.5	19.0	21.6	4.9	6.7	5.3	2.3
5) 表現活動を取り入れた授業	1. 特に心がけている	57.0	60.8	56.6	51.4	48.0	66.7	68.5	58.8	58.5	53.7	53.5	53.2
	2. まあ心がけている	35.1	32.7	34.3	38.0	45.1	28.8	26.8	34.5	35.2	41.5	38.2	34.5
	3. あまり心がけていない	6.9	5.6	8.4	9.5	5.9	3.7	4.2	6.1	6.3	4.9	6.5	12.3
6) 体験することを取り入れた授業	1. 特に心がけている	64.3	62.4	66.4	57.6	71.6	71.7	75.0	72.3	68.3	63.4	54.1	57.3
	2. まあ心がけている	32.0	34.0	29.4	37.0	27.5	26.3	23.2	22.3	28.9	34.1	41.8	36.8
	3. あまり心がけていない	2.8	2.5	3.5	3.8	1.0	1.4	1.2	4.7	2.8	2.4	2.9	4.7
7) グループ活動を取り入れた授業	1. 特に心がけている	44.4	42.8	45.5	40.2	47.1	49.9	36.9	46.6	43.7	42.7	51.8	48.0
	2. まあ心がけている	45.5	47.5	44.8	47.3	46.1	43.1	49.4	44.6	51.4	47.6	41.8	42.1
	3. あまり心がけていない	9.0	8.6	9.1	10.9	6.9	5.8	13.1	8.1	4.9	9.8	5.3	8.8
8) 自由に議論をする授業	1. 特に心がけている	24.5	24.3	30.1	23.9	28.4	29.8	19.6	14.9	27.5	23.2	32.9	28.1
	2. まあ心がけている	47.9	47.5	49.0	48.1	53.9	44.8	38.1	51.4	52.8	51.8	47.1	51.5
	3. あまり心がけていない	26.5	27.3	19.6	26.4	17.6	24.4	41.7	33.1	19.0	25.0	18.2	19.9
9) 教科の枠を超えた授業	1. 特に心がけている	16.1	16.9	21.7	8.4	20.6	23.0	19.6	13.5	14.1	18.3	15.9	12.3
	2. まあ心がけている	46.2	47.5	44.8	48.9	40.2	45.8	48.8	52.0	54.9	39.0	43.5	45.0
	3. あまり心がけていない	36.5	34.0	32.9	41.3	38.2	30.2	29.8	33.8	31.0	42.7	38.8	42.1
10) 個別学習を取り入れた授業	1. 特に心がけている	35.3	38.5	36.4	35.1	39.2	36.5	34.5	37.2	35.2	32.9	29.4	34.5
	2. まあ心がけている	52.3	51.6	45.5	50.3	50.0	53.2	55.4	50.7	51.4	52.4	52.9	55.0
	3. あまり心がけていない	11.7	9.5	16.8	13.9	10.8	9.9	9.5	11.5	13.4	14.6	16.5	10.5
Q3C. 数年前と比べて次のように感じる ことはあるか	1. とても感じる	17.2	19.8	15.4	18.5	17.6	17.5	16.7	16.2	14.8	19.5	20.6	15.8
	2. やや感じる	45.4	47.5	38.5	48.6	37.3	43.7	45.8	42.6	47.2	50.0	42.4	45.0
	3. あまり感じない	33.5	29.1	37.1	30.4	36.3	35.1	36.3	38.5	35.2	28.0	31.2	36.8
1) 授業の進度が遅れるようになった	4. まったく感じない	2.8	2.7	7.0	1.6	7.8	2.3	1.2	2.7	2.1	1.2	4.7	2.3
	1. とても感じる	15.8	17.3	14.7	15.2	20.6	18.9	16.1	17.6	15.5	18.3	17.1	13.5
	2. やや感じる	42.0	44.1	34.3	43.2	42.2	37.0	43.5	38.5	45.1	42.1	41.8	43.3
	3. あまり感じない	37.6	34.2	42.7	36.7	33.3	38.8	38.7	39.9	35.2	37.2	34.7	38.0
2) 授業内容の密度が濃くなった	4. まったく感じない	3.1	2.9	6.3	3.5	2.9	3.7	1.2	4.1	2.8	1.2	4.7	4.7

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q3C. 3) 授業内容の定着度が低くなった	1. とても感じる	23.5	25.5	26.6	22.8	23.5	22.6	22.6	22.3	19.7	27.4	28.2	22.2
	2. やや感じる	43.8	43.7	37.8	45.9	46.1	42.7	45.2	43.2	49.3	45.1	41.2	42.1
	3. あまり感じない	30.1	28.8	31.5	28.8	26.5	31.2	32.1	31.8	28.9	26.2	26.5	32.7
	4. まったく感じない	1.5	1.1	2.1	1.4	2.9	1.9	0.0	2.7	0.7	0.0	2.9	2.3
4) 教科書が最後まで終わらないことが多くなった	1. とても感じる	5.4	6.1	5.6	4.6	3.9	6.6	3.6	3.4	7.0	7.3	6.5	5.3
	2. やや感じる	30.4	32.4	21.0	30.7	26.5	31.4	32.1	27.0	28.2	29.9	31.8	29.2
	3. あまり感じない	43.4	43.5	47.6	42.4	50.0	39.6	46.4	41.2	45.1	47.0	47.6	40.4
	4. まったく感じない	19.5	16.7	23.8	21.2	18.6	21.1	17.9	28.4	19.0	14.6	12.9	24.6
Q3D. 進度が遅れたときの対応	1. 授業内容を精選	93.1	93.7	93.0	92.7	95.1	92.6	94.6	90.5	93.7	93.9	91.2	95.3
	2. 他の単元でできることを削減	39.6	45.3	33.6	39.9	38.2	38.8	41.7	44.6	41.5	40.9	32.9	38.6
	3. 入試を念頭にポイントを絞る	0.2	0.0	0.0	0.5	0.0	0.2	0.6	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0
	4. 説明や練習にかかる時間を短縮	27.3	25.5	31.5	26.4	27.5	24.8	21.4	26.4	29.6	29.9	25.9	34.5
	5. 宿題にまわす	23.9	23.9	27.3	22.8	22.5	24.6	19.0	23.6	29.6	26.8	20.6	26.3
	6. 質疑応答や発言・発表を減らす	13.6	14.0	14.0	13.9	17.6	13.5	14.3	14.2	14.1	14.6	12.9	11.1
	7. 他教科の授業をまわす	63.0	65.3	56.6	62.5	55.9	64.7	66.7	65.5	66.2	65.2	62.4	59.6
	8. 次年度にまわす	0.5	0.5	0.7	0.0	1.0	0.8	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.6
	9. その他	3.4	3.8	7.0	3.8	3.9	2.7	1.8	2.0	4.9	1.8	4.7	4.7
Q4. 宿題や家庭学習について A. どのくらい宿題を出すか	1. 毎日出す	80.4	83.3	79.7	85.3	63.7	80.3	87.5	85.8	83.1	83.5	80.6	71.3
	2. 2～3日に1回くらい出す	10.3	11.7	13.3	7.9	17.6	9.6	8.3	10.8	13.4	11.0	9.4	11.1
	3. 週1回くらい出す	1.9	1.4	2.1	1.9	2.9	2.1	1.2	1.4	0.7	1.8	1.8	4.7
	4. 月に1回くらい出す	0.8	0.0	1.4	0.3	3.9	0.8	0.0	0.0	0.0	0.6	1.2	2.9
	5. 宿題はほとんど出さない	5.9	3.2	2.8	3.3	10.8	6.4	3.0	2.0	2.1	3.0	5.9	9.4
SQ1. 平均的な児童にとって1日何分くらいかの量か	1. 15分	33.0	35.4	21.0	29.6	19.8	36.1	60.7	50.7	30.4	24.5	21.4	14.3
	2. 30分	54.6	52.2	60.1	55.6	63.7	50.7	33.7	43.8	58.7	64.8	57.9	65.6
	3. 45分	8.5	7.7	12.6	10.5	12.1	9.6	4.3	2.7	8.0	6.9	17.0	11.0
	4. 1時間	2.9	3.5	2.1	4.0	3.3	2.7	1.2	1.4	1.4	2.5	3.8	9.1
	5. それ以上	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SQ2. 宿題の内容は予習的か復習的か	1. 予習的な内容が多い	0.6	0.2	0.0	0.6	3.3	0.6	0.0	0.0	0.7	0.0	1.9	1.3
	2. 復習的な内容が多い	90.3	90.2	89.9	90.0	84.6	87.2	95.7	95.9	86.3	89.3	85.5	86.4
	3. 半々くらい	5.7	6.3	5.8	5.7	7.7	6.3	1.8	2.7	5.0	6.9	9.4	9.7
	4. その他	1.5	0.9	2.2	0.9	1.1	2.9	0.0	1.4	4.3	0.6	1.9	1.9

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q4. SQ3. 宿題の内容 1) 教科書の問題	1. よく出す	11.3	11.9	10.1	10.8	9.9	12.3	9.8	4.1	13.7	11.9	13.8	15.8
	2. たまに出す	42.6	41.2	45.3	43.9	41.8	41.6	27.6	37.0	45.3	48.4	47.8	46.8
	3. あまり出さない	31.2	29.5	31.7	31.6	31.9	29.9	38.0	35.6	30.2	27.7	32.1	28.6
	4. まったく出さない	8.4	9.3	7.2	8.0	11.0	8.6	18.4	13.0	7.2	5.0	3.8	3.2
2) 学校指定の副教材、問題集、ドリル	1. よく出す	63.9	63.7	64.3	65.5	67.8	60.5	54.0	62.3	67.6	72.5	71.1	64.9
	2. たまに出す	25.6	26.0	24.3	24.5	22.2	28.9	30.7	26.7	25.2	20.0	18.9	26.6
	3. あまり出さない	4.5	3.5	6.4	5.4	3.3	3.8	5.5	2.7	5.0	3.8	5.0	3.9
	4. まったく出さない	2.9	3.0	1.4	2.6	2.2	2.7	8.0	3.4	0.7	1.3	3.1	1.3
3) 音読	1. よく出す	60.7	68.6	46.0	59.5	42.2	64.0	85.9	73.3	70.5	54.7	42.8	38.3
	2. たまに出す	24.4	19.8	32.4	25.9	32.2	20.9	11.0	22.6	18.0	33.3	30.8	31.8
	3. あまり出さない	9.5	7.7	15.1	9.4	13.3	9.6	2.5	2.1	5.0	8.2	18.9	20.8
	4. まったく出さない	2.5	0.9	2.9	2.3	7.8	2.3	0.0	0.0	5.0	0.6	4.4	5.2
4) 自作プリント	1. よく出す	22.4	24.9	20.1	23.9	13.3	22.0	37.4	27.4	21.6	15.1	13.8	11.7
	2. たまに出す	42.8	44.9	41.0	40.2	38.9	44.1	39.3	47.3	44.6	49.1	39.0	43.5
	3. あまり出さない	23.8	19.8	25.9	23.9	32.2	21.1	19.0	17.1	22.3	24.5	30.2	33.1
	4. まったく出さない	6.5	5.6	7.2	7.7	11.1	6.7	2.5	3.4	6.5	6.9	13.2	6.5
5) 授業では扱えない調べ学習など	1. よく出す	6.5	6.0	13.7	5.4	5.6	7.1	2.5	2.1	4.3	10.6	5.7	13.0
	2. たまに出す	37.9	35.8	36.0	37.9	50.0	37.4	22.1	30.8	41.7	39.4	49.1	42.9
	3. あまり出さない	32.2	33.5	29.5	32.2	24.4	31.4	44.2	30.1	37.4	35.6	25.2	26.0
	4. まったく出さない	17.7	18.6	15.1	18.8	15.6	16.3	26.4	28.1	13.7	10.6	15.1	13.6
6) 国・私立中学校や高校入試に役立つ内容	1. よく出す	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2. たまに出す	0.4	0.7	0.0	0.6	0.0	0.4	0.0	0.7	0.0	0.0	1.3	0.6
	3. あまり出さない	5.0	4.7	5.8	6.3	6.7	7.3	4.3	4.8	5.0	2.5	6.3	7.8
	4. まったく出さない	86.9	86.0	87.1	85.8	87.8	83.1	89.6	84.9	89.9	91.2	85.5	85.1
7) 授業でやり残した作業や課題	1. よく出す	8.2	6.0	7.7	7.1	6.7	11.3	6.1	9.6	7.9	10.0	8.8	8.4
	2. たまに出す	45.1	43.3	46.9	45.3	51.1	42.7	31.3	39.0	51.1	49.4	45.9	49.4
	3. あまり出さない	26.4	29.1	20.3	26.5	22.2	26.2	36.2	26.7	23.0	24.4	26.4	29.2
	4. まったく出さない	15.8	16.3	17.5	16.8	15.6	15.3	22.7	17.8	15.1	13.1	13.8	9.7
Q4B. 児童に家庭学習時間指導をしているか	1. はい	64.2	66.7	64.3	70.1	61.8	66.9	58.9	54.7	65.5	67.7	66.5	73.1
	2. いいえ	35.4	33.1	35.7	29.3	37.3	32.6	41.1	45.3	34.5	32.3	32.9	25.7

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q4B. SQ. 学習するように指導する時間	1. 15分	12.5	15.5	3.3	8.9	0.0	15.7	41.4	33.3	5.4	2.7	2.7	0.0
	2. 30分	44.7	47.0	33.7	46.9	39.7	42.9	45.5	56.8	64.5	55.9	25.7	26.4
	3. 45分	14.2	13.9	20.7	12.8	20.6	14.3	5.1	4.9	11.8	21.6	30.1	11.2
	4. 1時間	24.8	19.6	40.2	26.0	31.7	23.6	7.1	3.7	17.2	17.1	38.1	53.6
	5. 1時間半	2.1	2.4	1.1	3.9	6.3	2.3	0.0	0.0	0.0	1.8	2.7	7.2
	6. 2時間	0.5	0.3	1.1	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6
	7. 2時間半以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Q5. 次のような授業を行っているか	1. はい	42.9	40.5	55.2	37.8	54.9	44.1	26.8	28.4	41.5	47.0	53.5	53.8
	2. いいえ	55.5	58.8	42.7	59.8	44.1	53.6	72.6	70.9	57.0	51.2	45.3	43.3
A. 児童にテーマを選ばせて行う学習	1. はい	79.8	79.7	87.4	78.5	86.3	77.2	66.7	62.8	87.3	86.0	87.1	90.1
	2. いいえ	19.0	19.8	11.2	20.4	12.7	20.9	32.1	36.5	12.7	13.4	12.4	8.2
B. 児童に課題やテーマを与えて行う調べ学習	1. はい	50.3	54.3	48.3	47.0	52.0	55.2	63.7	61.5	46.5	47.0	41.2	43.9
	2. いいえ	48.4	45.0	50.3	50.8	48.0	42.9	35.7	38.5	52.1	52.4	58.2	53.8
C. 総合的な学習	1. はい	86.2	86.7	86.7	82.3	93.1	89.1	92.3	88.5	86.6	86.6	84.1	80.1
	2. いいえ	12.7	12.6	11.9	16.3	5.9	9.6	7.1	11.5	12.7	12.2	15.3	17.5
D. 学校内での体験的方法による学習	1. はい	58.7	60.8	67.8	51.6	59.8	64.1	64.3	65.5	68.3	59.1	48.2	43.3
	2. いいえ	39.7	37.8	30.8	46.2	39.2	33.7	33.9	33.8	31.0	40.2	51.2	53.8
E. 学校外での現場・フィールドでの体験的方法による学習	1. はい	35.5	37.2	35.7	33.2	33.3	41.3	31.0	30.4	49.3	39.0	25.9	33.3
	2. いいえ	62.5	61.0	61.5	64.4	64.7	55.9	67.9	68.2	49.3	59.8	73.5	63.2
F. 学校外の施設・センターなどを利用した学習	1. はい	34.5	29.7	40.6	36.7	48.0	32.7	29.2	24.3	38.0	35.4	35.9	40.9
	2. いいえ	63.9	68.9	58.0	60.9	51.0	64.9	70.2	75.0	61.3	64.0	63.5	56.1
G. コンピューターを使った学習	1. はい	4.6	2.5	10.5	4.9	9.8	3.7	1.2	0.7	3.5	4.3	8.2	7.0
	2. いいえ	93.9	96.4	87.4	92.9	89.2	93.8	98.2	98.6	95.8	95.1	91.2	90.1
H. インターネットを利用した授業	1. はい	35.1	34.7	51.0	32.9	38.2	37.6	17.9	16.2	34.5	37.2	54.1	50.3
	2. いいえ	63.3	64.2	46.9	64.9	60.8	60.0	81.5	83.1	64.8	62.2	45.3	46.8
I. ディベート・討論を使った学習	1. はい	85.6	88.5	81.8	85.1	82.4	89.1	88.1	87.2	83.1	84.1	82.9	84.8
	2. いいえ	13.3	11.0	16.1	13.9	15.7	9.9	11.3	12.8	16.9	13.4	17.1	14.0
J. 個別学習	1. はい	40.1	40.5	39.9	39.7	40.2	43.1	38.7	33.8	41.5	47.6	40.6	42.7
	2. いいえ	58.1	58.1	58.0	57.6	58.8	53.8	60.1	66.2	57.0	51.2	58.8	55.0
K. ティーム・ティーチング	1. はい	21.0	20.3	32.2	18.8	13.7	24.8	18.5	18.9	17.6	22.6	24.1	23.4
	2. いいえ	77.3	78.4	65.7	78.8	85.3	72.7	80.4	80.4	81.7	76.2	75.3	74.3
L. 社会人講師による授業	1. はい	81.2	84.5	79.0	79.3	75.5	81.5	89.3	84.5	84.5	79.9	71.8	80.7
	2. いいえ	17.8	15.1	18.9	19.3	24.5	16.6	10.7	15.5	14.8	18.9	28.2	17.5

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年						
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171	
Q6. 授業進度の目安となる児童	1. 上位	0.1	0.0	0.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	
	2. 中の上位	4.0	5.0	2.1	3.8	2.0	4.3	3.0	4.7	2.8	1.8	4.7	2.9	
	3. 中位	41.4	41.7	33.6	38.9	38.2	41.5	38.7	36.5	40.1	43.3	41.8	48.0	
	4. 中の下位	47.4	47.5	53.1	49.7	55.9	46.4	51.8	51.4	50.7	48.2	47.1	42.1	
	5. 下位	5.7	3.8	7.7	6.0	3.9	6.2	6.0	5.4	5.6	5.5	4.7	5.3	
Q7. 評価について	A. 通知票の「学習の記録」でどのような形式を取り入れているか	1. 観点別学習状況	81.1	80.2	78.3	82.1	85.3	80.7	83.3	77.0	80.3	76.2	81.8	88.3
		2. 教科ごとに5段階などの総合的な評定	31.9	32.7	38.5	36.1	34.3	27.9	18.5	16.2	38.7	43.3	39.4	38.6
		3. 文章記述形式の評価	44.8	46.8	49.0	44.0	42.2	43.9	45.2	48.0	47.2	45.1	44.1	43.3
		4. 単元や具体的項目ごとの到達度評価	40.7	40.3	42.7	38.6	38.2	43.1	44.0	43.2	39.4	40.9	43.5	32.7
		5. 児童による自己評価	4.7	5.0	7.7	4.9	2.9	6.4	6.5	4.7	6.3	3.7	4.7	5.3
		6. その他	0.9	0.5	2.1	1.6	1.0	0.8	0.0	0.0	0.7	1.8	0.6	1.2
B. 「学習の記録」を記入するときに、次のような評価方法を行っているか	1. 相対評価	31.1	30.2	38.5	30.4	36.3	29.4	25.0	28.4	30.3	34.1	39.4	37.4	
	2. 絶対評価	87.5	87.4	91.6	87.2	83.3	87.1	87.5	91.2	88.0	86.6	88.2	90.6	
	3. 個人内評価	46.9	48.0	47.6	44.8	43.1	48.5	45.8	37.8	45.1	51.2	42.9	46.2	
C. 「学習の記録」を記入するときに、次のことはどれくらい当てはまるか	1) 児童の長所を伝えることを意識している	1. とても当てはまる	86.6	86.7	88.1	85.6	83.3	89.5	89.3	91.9	84.5	89.0	82.9	84.2
		2. まあ当てはまる	11.9	12.6	11.9	13.6	11.8	8.8	10.7	7.4	13.4	9.8	16.5	14.0
		3. あまり当てはまらない	0.9	0.2	0.0	0.3	3.9	0.8	0.0	0.0	2.1	0.6	0.6	1.2
		4. まったく当てはまらない	0.2	0.0	0.0	0.3	1.0	0.2	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.6
2) 児童の問題点や課題を伝えることを意識している	1. とても当てはまる	9.0	10.1	8.4	8.7	6.9	11.3	11.3	6.1	9.2	8.5	8.8	8.2	
	2. まあ当てはまる	43.0	43.7	50.3	44.0	37.3	42.9	41.7	35.8	47.2	45.1	44.7	44.4	
	3. あまり当てはまらない	37.4	35.1	32.9	35.3	41.2	36.6	41.7	46.6	32.4	35.4	34.7	36.3	
	4. まったく当てはまらない	10.0	10.4	8.4	11.4	14.7	8.2	4.8	10.8	11.3	10.4	11.8	11.1	
3) 教科書の内容を理解しているかどうかを評価の基本にしている	1. とても当てはまる	21.5	25.7	18.9	23.4	16.7	19.5	23.2	19.6	21.8	24.4	16.5	22.8	
	2. まあ当てはまる	56.0	52.7	61.5	55.2	57.8	55.9	61.9	56.1	57.0	53.7	58.2	59.1	
	3. あまり当てはまらない	18.9	18.2	17.5	18.5	17.6	21.4	13.1	21.6	17.6	18.3	21.8	16.4	
	4. まったく当てはまらない	2.8	2.7	2.1	2.4	7.8	2.1	1.2	2.7	3.5	3.0	3.5	1.8	
4) テストの結果を中心に評価を行っている	1. とても当てはまる	6.1	5.9	5.6	7.9	8.8	5.5	3.6	4.7	4.2	7.3	8.2	8.8	
	2. まあ当てはまる	49.4	49.8	51.0	53.0	48.0	46.0	44.6	44.6	56.3	56.7	52.4	56.1	
	3. あまり当てはまらない	35.8	35.8	36.4	32.3	34.3	38.6	42.3	41.9	33.8	28.0	32.9	31.6	
	4. まったく当てはまらない	7.9	7.9	7.0	6.3	8.8	8.8	8.3	8.8	5.6	7.3	6.5	3.5	

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q7C. 5) テストの得点を観点別に集計している	1. とても当てはまる	26.8	26.6	28.0	30.2	28.4	27.1	17.3	29.7	28.2	34.1	30.0	33.3
	2. まあ当てはまる	46.1	46.6	43.4	47.6	47.1	44.4	54.2	35.8	47.2	43.3	47.1	46.8
	3. あまり当てはまらない	19.3	19.1	21.7	16.8	18.6	19.5	19.6	23.6	20.4	17.1	16.5	15.2
	4. まったく当てはまらない	7.2	7.2	7.0	5.2	5.9	7.8	8.9	10.8	4.2	4.9	6.5	4.7
6) テストだけでないさまざまな評価基準もいったん点数化している	1. とても当てはまる	17.6	16.9	16.1	18.2	14.7	19.9	15.5	14.9	15.5	20.7	12.4	22.2
	2. まあ当てはまる	46.1	47.3	45.5	50.0	49.0	46.0	52.4	39.9	43.0	42.7	55.3	49.1
	3. あまり当てはまらない	26.8	27.0	27.3	25.0	30.4	25.0	25.0	33.8	33.1	26.8	24.1	22.2
	4. まったく当てはまらない	9.2	8.6	11.2	6.8	5.9	8.6	7.1	10.8	8.5	9.8	8.2	6.4
7) 評価をつけるときの具体的な基準や手順について児童や保護者に話している	1. とても当てはまる	13.5	14.9	12.6	14.1	13.7	15.6	12.5	11.5	14.8	13.4	9.4	12.9
	2. まあ当てはまる	43.2	47.5	42.7	40.8	40.2	40.7	44.0	39.2	43.0	39.6	51.8	45.6
	3. あまり当てはまらない	33.0	28.4	36.4	35.1	33.3	34.7	33.3	34.5	37.3	39.0	28.8	31.6
	4. まったく当てはまらない	9.9	9.0	8.4	10.1	11.8	8.4	10.1	14.2	4.9	7.9	10.0	9.9
8) 結果だけでなく、一生懸命取り組んでいる児童にはよい評価をつけるようにしている	1. とても当てはまる	24.7	20.5	30.1	23.4	25.5	30.2	23.8	21.6	25.4	27.4	26.5	24.6
	2. まあ当てはまる	67.4	70.0	64.3	69.3	64.7	63.0	66.7	70.3	67.6	64.6	66.5	68.4
	3. あまり当てはまらない	7.3	9.2	4.9	7.1	8.8	6.2	9.5	7.4	7.0	7.3	6.5	7.0
	4. まったく当てはまらない	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0
9) 結果だけでなく、伸びる可能性や素質のある児童にはよい評価をつけるようにしている	1. とても当てはまる	7.8	7.9	9.1	7.9	9.8	11.1	8.3	6.1	6.3	7.3	8.2	8.2
	2. まあ当てはまる	40.6	43.0	39.9	40.2	39.2	41.3	38.1	35.8	40.1	47.0	38.2	42.7
	3. あまり当てはまらない	47.4	44.6	46.9	48.6	41.2	43.5	50.6	53.4	50.0	41.5	48.8	47.4
	4. まったく当てはまらない	3.8	4.3	4.2	3.3	7.8	3.5	3.0	4.1	3.5	3.7	4.1	1.8
10) ふだんから「学習の記録」を意識して記録などをとっている	1. とても当てはまる	27.6	30.9	23.1	29.1	21.6	28.1	29.8	28.4	25.4	27.4	27.6	26.3
	2. まあ当てはまる	57.3	55.6	60.1	53.5	62.7	57.7	58.9	56.8	61.3	60.4	55.3	53.8
	3. あまり当てはまらない	13.1	12.4	14.0	15.5	13.7	12.5	10.7	13.5	12.7	9.1	14.7	18.1
	4. まったく当てはまらない	1.6	0.9	2.8	1.6	1.0	1.2	0.0	0.7	0.7	3.0	1.8	1.2
11) 学級では市販のテストを使っている	1. とても当てはまる	64.9	65.5	61.5	72.6	57.8	61.8	63.1	65.5	71.8	68.9	67.6	66.1
	2. まあ当てはまる	28.9	28.2	33.6	23.9	34.3	30.8	30.4	30.4	26.1	28.7	28.2	25.1
	3. あまり当てはまらない	2.2	2.9	1.4	1.9	2.0	2.1	3.0	2.7	0.7	1.2	2.4	3.5
	4. まったく当てはまらない	3.7	3.2	3.5	1.6	4.9	4.7	3.6	0.7	1.4	1.2	1.2	5.3
D. 評価についてどのように考えているか 1) 教師の評価は児童への励ましや動機づけになる	1. とてもそう思う	59.3	60.6	56.6	58.2	56.9	62.2	60.7	56.1	63.4	57.9	58.8	59.1
	2. まあそう思う	37.7	37.4	40.6	38.9	38.2	36.1	37.5	39.2	32.4	37.8	38.8	39.8
	3. あまりそう思わない	3.0	2.0	2.8	3.0	4.9	1.8	1.8	4.7	4.2	4.3	2.4	1.2
	4. まったくそう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q7D. 2) 否定的に評価することは児童の自信を失わせるだけだ	1. とてもそう思う	34.1	37.6	29.4	37.8	35.3	35.7	38.7	34.5	41.5	34.8	28.8	31.0
	2. まあそう思う	45.0	45.5	44.8	41.6	44.1	42.7	46.4	52.0	35.2	47.0	47.1	45.0
	3. あまりそう思わない	19.3	15.8	22.4	18.2	18.6	20.7	14.9	12.8	22.5	15.9	21.8	20.5
	4. まったくそう思わない	1.2	0.9	3.5	1.9	1.0	0.6	0.0	0.7	0.7	1.2	2.4	2.3
3) テストの点数は児童の努力を反映している	1. とてもそう思う	4.7	4.1	3.5	6.8	5.9	4.9	3.0	4.1	3.5	6.1	5.9	6.4
	2. まあそう思う	59.6	63.1	60.1	61.1	54.9	57.3	53.0	67.6	57.0	57.9	59.4	64.3
	3. あまりそう思わない	34.0	31.8	35.0	31.0	36.3	35.5	43.5	27.0	35.9	34.1	34.7	27.5
	4. まったくそう思わない	1.6	1.1	1.4	0.8	2.9	2.1	0.6	1.4	3.5	1.2	0.0	1.8
4) 「学習の記録」は一面的なものにすぎない	1. とてもそう思う	30.2	30.9	30.8	30.2	32.4	30.0	26.2	32.4	33.1	31.1	33.5	25.7
	2. まあそう思う	54.5	54.3	54.5	53.0	52.0	54.0	61.3	48.6	57.7	53.0	51.2	56.7
	3. あまりそう思わない	14.2	14.2	14.0	15.8	13.7	14.4	10.7	18.9	8.5	14.6	14.7	17.0
	4. まったくそう思わない	0.5	0.2	0.7	0.3	2.0	0.6	0.6	0.0	0.0	0.6	0.6	0.0
5) 市販のテストを使わずに、手作りのテストを使うべきだ	1. とてもそう思う	6.2	7.0	6.3	6.8	12.7	6.4	2.4	4.1	4.9	6.7	7.1	9.4
	2. まあそう思う	27.1	25.5	35.0	23.9	28.4	28.1	27.4	23.6	30.3	28.7	20.0	29.2
	3. あまりそう思わない	59.9	61.9	53.1	61.1	52.9	57.9	66.7	63.5	59.2	59.1	58.8	58.5
	4. まったくそう思わない	6.5	5.2	4.9	8.2	5.9	6.4	3.6	8.8	4.9	4.9	14.1	2.9
6) 児童一人一人について観点別に見ることには無理がある	1. とてもそう思う	9.1	10.8	8.4	10.3	13.7	7.0	9.5	7.4	8.5	10.4	8.8	11.1
	2. まあそう思う	42.1	41.9	37.8	40.8	40.2	42.3	37.5	39.9	45.8	47.6	42.9	36.8
	3. あまりそう思わない	45.2	43.5	51.7	45.1	39.2	46.4	50.0	52.0	43.7	38.4	45.3	48.0
	4. まったくそう思わない	2.9	2.9	2.1	2.7	6.9	3.9	1.8	0.0	2.1	3.0	2.4	4.1
7) 観点別評価は基礎学力の向上につながる	1. とてもそう思う	5.3	5.6	4.2	5.7	3.9	8.0	1.2	6.8	1.4	9.1	4.1	5.3
	2. まあそう思う	54.4	52.7	55.2	53.3	57.8	54.4	59.5	53.4	57.7	48.8	52.9	55.0
	3. あまりそう思わない	37.2	39.6	36.4	37.8	34.3	34.1	38.1	36.5	35.2	38.4	40.0	37.4
	4. まったくそう思わない	2.9	1.8	4.2	3.3	3.9	3.1	1.2	3.4	4.9	3.7	2.9	2.3
Q8. 数年前と比べて児童はどのように変わったか	1. 増えた	3.0	1.4	4.2	2.4	5.9	2.7	3.0	0.7	0.7	6.1	2.9	3.5
	2. 変わらない	28.2	25.5	28.0	27.7	30.4	26.5	28.0	21.6	27.5	31.1	29.4	30.4
	3. 減った	68.2	72.7	66.4	69.6	61.8	70.2	68.5	77.7	71.1	62.2	67.1	66.1
A. 協調性のある児童	1. 増えた	1.9	2.0	2.8	1.9	2.0	1.9	3.0	1.4	0.0	1.2	1.8	1.2
	2. 変わらない	20.4	20.9	23.1	23.4	13.7	20.7	19.6	19.6	25.4	24.4	17.1	14.0
	3. 減った	77.3	76.8	72.7	74.5	83.3	76.8	77.4	79.1	73.9	74.4	80.6	84.2
B. リーダーシップをとれる児童	1. 増えた	36.1	37.4	30.8	35.3	38.2	36.6	33.3	33.1	35.9	37.8	32.9	36.3
	2. 変わらない	56.5	54.5	60.1	59.0	54.9	56.7	58.3	56.8	54.9	56.7	61.8	55.6
	3. 減った	7.0	7.9	7.7	5.4	5.9	6.0	8.3	10.1	8.5	5.5	4.7	7.6

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q8. D. 得意な教科や領域を持つ児童	1. 増えた	15.6	16.9	12.6	14.9	21.6	15.8	14.9	16.2	17.6	18.3	15.3	16.4
	2. 変わらない	60.1	56.5	62.2	62.0	60.8	55.9	56.5	61.5	62.0	62.2	60.0	59.6
	3. 減った	23.9	26.1	23.8	23.1	16.7	27.7	28.6	22.3	19.7	19.5	24.1	24.0
E. 落ち着きのある児童	1. 増えた	2.2	1.8	2.8	2.7	5.9	1.6	2.4	0.7	2.8	2.4	2.4	1.8
	2. 変わらない	27.1	25.2	30.8	27.4	25.5	29.0	21.4	23.6	26.8	31.7	31.2	33.9
	3. 減った	70.4	72.7	65.0	69.8	67.6	68.8	76.2	75.7	69.7	65.9	65.9	64.3
F. 自己表現能力の高い児童	1. 増えた	15.2	15.1	18.9	13.0	17.6	15.8	19.6	15.5	13.4	14.0	15.3	12.9
	2. 変わらない	38.0	39.0	33.6	42.4	32.4	36.1	39.9	41.2	44.4	37.2	34.1	35.1
	3. 減った	46.3	45.7	46.2	44.3	49.0	47.2	40.5	43.2	41.5	48.8	49.4	52.0
G. 自己中心的な児童	1. 増えた	84.3	86.5	79.7	81.5	83.3	85.6	85.1	87.2	86.6	84.8	82.9	85.4
	2. 変わらない	11.4	9.9	14.0	13.0	11.8	11.3	13.1	6.1	10.6	13.4	11.2	10.5
	3. 減った	3.9	3.4	4.9	5.2	3.9	2.5	1.8	6.8	2.1	1.8	5.3	3.5
H. やる気や自信を持つ児童	1. 増えた	4.9	5.6	4.2	4.9	4.9	6.8	5.4	6.1	2.1	7.9	3.5	4.7
	2. 変わらない	53.1	51.1	54.5	51.9	57.8	52.6	54.2	57.4	53.5	51.2	52.9	53.2
	3. 減った	41.4	42.6	39.9	42.7	36.3	40.0	39.9	36.5	43.7	40.9	42.4	42.1
I. 粘り強い思考力のある児童	1. 増えた	1.7	2.3	2.8	1.4	2.0	1.6	0.0	4.1	0.7	1.8	2.4	1.2
	2. 変わらない	25.0	21.4	29.4	24.7	24.5	24.0	20.8	23.0	28.2	27.4	28.8	25.1
	3. 減った	73.0	76.1	66.4	73.6	72.5	74.1	79.2	73.0	70.4	70.7	68.2	73.1
J. 学校や教師に対して冷めたところのある児童	1. 増えた	62.6	66.9	62.2	59.5	62.7	61.6	64.9	66.9	58.2	59.1	64.7	60.2
	2. 変わらない	35.1	32.2	32.2	37.5	33.3	36.5	32.1	33.1	40.1	38.4	32.4	36.8
	3. 減った	1.8	0.7	4.2	2.7	2.9	1.4	3.0	0.0	0.7	2.4	2.4	2.3
K. 児童集団の学力水準	1. 高まった	9.6	12.2	7.0	11.7	8.8	8.8	10.1	6.8	6.3	12.2	8.2	11.1
	2. 変わらない	55.0	50.9	55.9	51.9	57.8	55.4	56.5	54.7	62.0	49.4	51.8	59.1
	3. 低くなった	35.0	36.5	35.7	36.4	32.4	35.3	33.3	38.5	31.0	38.4	39.4	29.8
L. 児童の間の学力格差	1. 大きくなった	61.8	68.5	54.5	62.2	52.9	62.4	68.5	63.5	60.6	61.0	60.0	57.3
	2. 変わらない	34.7	29.5	41.3	34.5	40.2	34.3	29.2	34.5	35.2	36.6	35.9	38.0
	3. 小さくなった	2.9	1.6	2.8	3.3	5.9	2.5	2.4	2.0	3.5	2.4	2.9	4.7
Q9. A.	1. 全教科の学力をバランスよく身につけさせること	78.3	80.6	73.4	79.6	80.4	76.6	85.1	82.9	80.1	77.8	77.2	79.5
	2. 偏りがあっても、特定の教科の学力を伸ばすこと	20.5	19.4	23.8	19.3	17.6	23.4	14.9	17.1	19.9	22.2	22.8	20.5

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q9. B.	1. 教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと	58.8	59.5	56.6	59.8	53.9	55.8	63.7	71.6	53.5	59.8	54.7	61.4
	2. 一通り終わらなくても、基本的な考え方を身につけさせること	40.3	40.3	41.3	39.7	43.1	43.3	36.3	27.7	45.8	39.0	43.5	38.6
C.	1. たとえ小さなことでも、生活の乱れを発見し、つみ取ること	43.4	48.2	32.9	47.0	27.5	46.2	51.2	41.9	43.0	39.6	45.9	34.5
	2. 多少の逸脱には目をつぶり、大きな問題行動を押さえること	55.6	51.8	65.0	52.2	69.6	52.6	48.8	57.4	57.0	58.5	52.4	64.9
D.	1. 不得意な教科や領域の学力をつけさせること	42.2	43.0	40.6	46.7	37.3	38.4	49.4	45.3	45.1	43.3	39.4	38.6
	2. 得意な教科や領域の学力を伸ばすこと	56.0	55.9	57.3	51.6	59.8	59.6	48.8	53.4	54.2	53.7	58.8	60.8
E.	1. 自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること	87.8	87.4	86.0	87.0	90.2	89.1	88.7	86.5	88.0	90.2	84.7	86.5
	2. たとえ強制してでも、とにかく学習させること	11.5	12.4	12.6	12.8	7.8	9.9	11.3	12.8	11.3	9.1	14.1	13.5
F.	1. 教育内容を精選して教授すること	68.7	71.8	68.5	66.6	62.7	65.7	72.6	74.3	67.6	67.7	57.6	67.8
	2. 幅広い知識を教授すること	30.0	27.3	28.7	32.6	35.3	32.4	26.8	24.3	31.0	31.1	40.6	31.6
G.	1. 客観的な基準を使って、児童を公平に評価すること	58.1	59.5	51.7	62.2	46.1	55.6	63.1	58.1	57.7	53.0	57.6	60.2
	2. 直感的であっても、児童の個性を重視して評価すること	40.7	39.6	45.5	37.0	52.0	42.7	35.7	41.2	41.5	44.5	40.6	39.2
H.	1. 青少年の風俗、流行や文化を尊重した指導をすること	17.9	15.5	23.8	14.9	26.5	17.5	12.5	10.8	22.5	20.7	21.2	18.7
	2. 小学生にふさわしい服装や態度、行動をとらせること	80.6	84.0	74.8	84.0	69.6	80.3	86.9	87.8	76.8	76.8	77.1	81.3
I.	1. 将来、少しでも高いレベルの国・私立中学や高校に入学させること	0.6	0.9	0.0	0.5	2.0	0.2	0.0	0.7	0.0	0.6	1.8	1.2
	2. 将来、子どもの適性や個性にあった国・私立中学や高校に入学させること	97.1	97.7	97.9	97.0	94.1	96.3	98.2	98.6	95.8	94.5	97.1	98.2
J.	1. 授業を中心とした教育	27.2	27.7	28.0	29.6	31.4	22.0	26.2	25.7	33.1	25.0	25.9	34.5
	2. 基本的な生活習慣や心の教育	70.9	70.9	67.8	67.7	65.7	76.4	73.8	73.0	64.8	70.7	72.4	65.5

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q9. K.	1. 学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること	41.2	41.2	44.1	37.0	47.1	39.8	48.8	48.6	36.6	42.7	38.8	35.1
	2. 家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること	57.4	58.1	52.4	62.0	50.0	58.3	51.2	50.0	62.7	54.9	59.4	63.2
L.	1. どの子どもにも、できるだけ学力をつけさせること	78.0	82.4	75.5	82.1	70.6	72.7	78.6	85.8	83.8	76.8	74.1	81.3
	2. 勉強が苦手な子どもには、別の能力を伸ばしてやること	20.4	16.7	21.7	16.0	25.5	25.1	20.8	12.8	15.5	20.7	24.1	18.1
M.	1. 集団の中での協調性を養うこと	90.8	91.7	87.4	91.6	89.2	90.4	91.7	94.6	93.0	88.4	87.1	94.7
	2. 集団から多少はみ出ても、個性的な児童を育てること	7.9	7.7	7.7	7.6	7.8	8.8	8.3	4.7	6.3	9.8	10.6	4.7
N.	1. 学問的に重要なことからよりも、児童が楽しく学べる授業にすること	73.0	71.4	77.6	68.5	77.5	75.6	74.4	73.0	81.0	74.4	71.8	70.2
	2. 授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことから押さえること	24.6	26.6	18.9	29.3	18.6	20.7	23.2	25.7	18.3	23.2	25.3	29.2
O.	1. 受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること	15.8	15.3	13.3	15.8	12.7	16.2	16.7	17.6	16.2	10.4	16.5	18.1
	2. 受験指導は熟などに任せて、学校では基礎的事項を教えること	81.4	82.2	84.6	82.3	83.3	80.5	81.0	81.1	81.0	85.4	82.4	80.1
P.	1. 子どもの持っている可能性が開花するのを、支援すること	76.1	75.2	75.5	75.3	78.4	78.0	81.5	68.9	75.4	83.5	74.7	75.4
	2. 一人前の大人になるために必要なことを、教え、訓練すること	22.0	23.9	20.3	22.8	19.6	18.9	18.5	27.7	21.1	15.2	22.9	23.4
Q10. 将来展望	1. できれば管理職になりたい	14.4	11.9	17.5	12.2	25.5	13.3	7.7	5.4	12.7	12.2	18.8	26.9
	2. 管理職にはならず働きたい	50.7	55.0	47.6	50.8	39.2	51.5	56.5	57.4	53.5	49.4	43.5	42.1
	3. 将来は教師を辞めたい	16.7	16.7	9.8	18.5	9.8	16.6	20.2	22.3	16.9	17.7	14.7	10.5
	4. 今真剣に教師を辞めたい	1.8	2.3	2.8	2.4	3.9	1.9	2.4	3.4	0.7	1.2	1.8	2.3
	5. 特に考えたことはない	14.3	10.8	17.5	14.9	21.6	15.0	11.3	9.5	14.1	18.9	18.2	17.0
Q11. あなた自身のことについて A. 性別	1. 女性	65.2	78.6	44.1	66.3	31.4	70.4	92.3	82.4	71.1	61.6	45.9	37.4
	2. 男性	34.7	21.4	55.9	33.7	68.6	29.4	7.7	17.6	28.9	38.4	54.1	62.6

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q11. B. 満年齢	1. ~25歳	2.1	1.8	2.1	3.3	0.0	1.0	0.6	2.0	3.5	3.0	1.8	1.2
	2. 26~30歳	8.3	5.6	10.5	6.8	9.8	9.6	9.5	4.1	9.2	12.2	7.1	5.3
	3. 31~40歳	46.5	42.8	53.1	44.8	43.1	47.0	47.6	41.2	44.4	45.1	54.1	48.5
	4. 41~50歳	34.5	39.2	29.4	35.3	39.2	32.0	32.7	39.2	38.7	35.5	31.2	36.3
	5. 51~60歳	8.4	10.4	4.9	9.8	7.8	10.1	9.5	13.5	4.2	6.1	5.9	8.8
	6. 61歳以上	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
C. 教職経験年数	1. ~5年目	6.0	5.6	5.6	6.0	5.9	5.8	3.6	3.4	9.9	10.4	5.9	2.3
	2. 6~10年目	13.8	12.6	14.0	12.2	11.8	13.3	17.3	8.8	14.8	14.0	14.1	11.1
	3. 11~20年目	51.5	46.8	64.3	48.9	57.8	53.4	45.2	51.4	48.6	51.8	54.1	60.8
	4. 21~30年目	22.4	27.7	12.6	25.8	19.6	18.9	26.8	25.7	23.9	20.7	21.2	21.1
	5. 31年目以上	6.2	7.2	3.5	7.1	4.9	8.4	7.1	10.8	2.8	3.0	4.7	4.7
D. 最も力を入れている教科	1. 国語	38.2	—	—	—	—	—	54.8	41.9	37.3	40.2	31.2	25.1
	2. 社会	12.3	—	—	—	—	—	1.2	8.1	12.7	13.4	17.6	22.2
	3. 算数	31.7	—	—	—	—	—	29.2	30.4	38.7	35.4	34.1	32.2
	4. 理科	8.8	—	—	—	—	—	1.2	2.7	9.9	11.6	13.5	14.6
	5. その他の教科	41.2	—	—	—	—	—	48.4	45.6	35.4	33.3	36.8	34.7
E. 現在学級担任をしているか	1. 担任をしている	88.9	92.3	89.5	89.9	78.4	87.9	97.0	97.3	93.0	92.1	86.5	86.0
	2. 副担任をしている	1.0	0.7	0.7	0.8	1.0	1.9	1.2	0.7	2.8	1.2	0.0	0.6
	3. していない	9.4	5.6	9.8	8.7	20.6	8.4	1.2	0.7	4.2	6.1	13.5	12.9
SQ. 何年生の担任あるいは副担任をしているか	1. 1年生	15.8	22.5	1.4	13.5	1.2	18.4	80.6	4.1	2.9	3.9	0.0	0.0
	2. 2年生	16.1	17.4	7.7	14.7	7.4	19.3	7.3	86.9	0.7	2.6	2.0	1.4
	3. 3年生	14.2	14.8	14.0	15.9	18.5	10.6	3.0	0.0	85.3	3.9	1.4	1.4
	4. 4年生	16.6	16.2	16.1	17.1	21.0	14.5	6.7	2.8	1.5	86.3	1.4	3.4
	5. 5年生	16.0	13.1	19.6	17.7	24.7	16.9	0.6	3.4	2.9	0.7	92.5	4.1
	6. 6年生	14.8	10.7	25.9	14.7	19.8	12.6	1.8	1.4	3.7	0.7	1.4	87.8
F. 授業時数最多学年	1. 1年生	14.5	20.7	1.4	13.3	2.0	17.9	—	—	—	—	—	—
	2. 2年生	12.7	14.0	8.4	12.2	3.9	15.2	—	—	—	—	—	—
	3. 3年生	12.2	11.9	12.6	14.9	13.7	11.1	—	—	—	—	—	—
	4. 4年生	14.1	14.9	15.4	15.8	18.6	11.7	—	—	—	—	—	—
	5. 5年生	14.6	11.9	21.0	15.8	22.5	13.5	—	—	—	—	—	—
	6. 6年生	14.7	9.7	26.6	14.9	24.5	12.1	—	—	—	—	—	—

		全体	Q11D. 最も力を入れている教科					Q11F. 授業数最多学年					
		N=1161	国語 N=444	社会 N=143	算数 N=368	理科 N=102	その他 N=478	1年生 N=168	2年生 N=148	3年生 N=142	4年生 N=164	5年生 N=170	6年生 N=171
Q11. G. 教員免許を取得した学校	1. 短期大学	7.6	8.1	5.6	7.3	5.9	9.6	10.7	6.8	5.6	10.4	7.1	4.7
	2. 教員養成系の四年制大学・学部	71.2	70.5	72.7	73.6	64.7	68.6	70.2	76.4	73.9	68.3	67.1	75.4
	3. 教員養成系以外の国公立四年制大学	7.1	8.3	6.3	7.3	7.8	5.8	8.3	4.7	7.7	6.7	5.9	8.8
	4. 教員養成系以外の私立四年制大学	7.8	8.1	10.5	5.7	8.8	8.0	6.0	8.1	8.5	8.5	7.6	5.3
	5. その他	3.8	1.8	4.2	3.0	9.8	4.1	2.4	2.0	1.4	3.7	9.4	3.5
H. 配偶者・子の有無	1. 独身	15.4	14.2	14.7	15.2	13.7	15.4	14.9	15.5	17.6	14.0	15.3	12.3
	2. 既婚・子どもあり	74.8	77.7	74.8	77.2	75.5	74.1	75.6	78.4	73.2	78.7	74.7	78.9
	3. 既婚・子どもなし	8.8	7.4	9.8	6.8	8.8	9.4	8.9	5.4	8.5	7.3	8.8	7.6
	4. その他	0.7	0.7	0.7	0.5	2.0	0.8	0.6	0.7	0.7	0.0	1.2	0.6
I. 学校全体の学級数	1. 1～6学級	28.1	29.1	25.9	28.9	24.5	28.2	30.4	27.0	30.3	23.3	19.4	26.3
	2. 7～12学級	29.8	31.3	38.5	26.2	28.4	29.9	28.6	28.4	26.8	32.5	28.2	32.7
	3. 13～18学級	24.4	23.0	22.4	28.1	25.5	23.4	25.0	27.0	23.2	26.4	30.0	21.1
	4. 19学級以上	17.6	16.7	13.3	16.9	21.6	18.4	16.1	17.6	19.7	17.8	22.4	19.9
J. 学校所在地	1. 都庁所在地	37.5	36.0	33.6	35.3	45.1	38.2	31.5	37.8	38.7	36.6	38.2	44.4
	2. その他の市部	30.8	32.0	36.4	28.3	31.4	31.8	30.4	31.8	25.4	33.5	37.1	29.8
	3. 郡部	31.4	32.0	29.4	36.4	23.5	29.6	37.5	30.4	35.9	29.9	24.1	25.7
K. 都道府県	1. 岩手県	16.5	21.6	10.5	21.2	12.7	10.5	18.5	12.8	16.9	14.6	13.5	16.4
	2. 新潟県	17.5	14.9	13.3	13.9	17.6	20.5	16.1	23.6	16.9	20.1	17.1	15.2
	3. 東京都	15.8	15.5	18.9	13.0	17.6	15.8	12.5	13.5	15.5	17.7	14.7	18.7
	4. 岡山県	19.5	18.5	23.8	17.7	19.6	19.1	28.0	21.6	19.0	18.3	19.4	19.3
	5. 福岡県	15.6	15.1	18.2	17.1	19.6	16.0	9.5	17.6	19.7	17.7	18.8	14.0
	6. 熊本県	15.0	14.4	14.7	17.1	12.7	17.9	15.5	10.8	12.0	11.6	15.9	16.4

		全体	Q11J. 学校所在地			Q11K. 都道府県					
		N=1161	都庁所在地 N=435	その他の市部 N=358	郡部 N=365	岩手県 N=191	新潟県 N=203	東京都 N=184	岡山県 N=226	福岡県 N=181	熊本県 N=174
Q2. 月2回の週5日制導入後の対応 B. 年間総授業時数は変わっているか	1. 変わっていない	48.1	50.8	48.0	45.2	36.1	46.8	56.0	39.4	56.9	56.9
	2. 減っている	43.7	41.8	43.6	45.8	53.4	46.8	30.4	54.4	37.6	35.6
	3. その他	4.9	4.1	6.1	4.7	6.3	3.4	9.8	4.9	1.1	4.0

		全体	Q11J. 学校所在地			Q11K. 都道府県					
		N=1161	都庁所在地 N=435	その他の市部 N=358	郡部 N=365	岩手県 N=191	新潟県 N=203	東京都 N=184	岡山県 N=226	福岡県 N=181	熊本県 N=174
Q2. C. 時間割上の工夫	1. 学年で統一した時間割を作成	18.3	23.4	17.0	13.4	15.7	11.8	15.8	18.1	22.1	27.0
	2. 2週続きの時間割を作成	5.0	5.5	4.5	4.9	2.6	4.4	2.7	0.4	7.7	13.2
	3. 土曜日の授業を他の曜日に上乘せ	29.3	30.3	29.1	28.2	14.7	26.6	41.3	12.8	38.7	47.7
	4. 短縮授業日を削減	65.3	70.3	62.6	62.2	59.7	74.9	76.6	71.7	54.7	51.7
	5. 学校行事の日に授業を実施	33.0	34.3	34.1	30.4	43.5	29.1	48.9	26.5	24.9	25.9
	6. 年間授業時数枠に縛られない時間割を作成	6.0	6.2	3.9	7.9	3.1	6.4	3.8	4.4	12.7	6.3
	7. その他	11.1	11.0	10.9	11.5	9.9	12.8	12.5	10.6	12.7	8.0
D. 学校行事を年にどのくらい行うか 1) 遠足	1. 0回	4.8	4.8	5.9	3.8	12.0	11.3	2.7	1.8	0.6	0.0
	2. 1回	37.0	43.0	34.6	32.6	55.0	51.7	59.8	31.0	11.0	10.9
	3. 2回	47.1	40.0	49.4	53.4	29.8	33.5	34.2	66.4	61.3	56.3
	4. 3回	8.9	9.9	7.8	8.2	0.5	0.5	1.6	0.0	26.5	28.2
	5. 4回	0.3	0.2	0.6	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	1.1
	6. それ以上	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0
2) 運動会	1. 0回	6.1	6.4	5.9	5.5	3.7	7.4	6.0	5.8	6.6	6.9
	2. 1回	90.1	91.0	90.2	89.3	93.2	90.1	92.4	84.5	92.3	89.7
	3. 2回	3.2	2.1	3.4	4.4	1.0	1.5	1.1	9.7	1.1	3.4
	4. 3回	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	5. 4回	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	6. それ以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3) 学芸会、音楽会	1. 0回	14.7	14.7	14.5	15.1	6.3	29.6	7.1	10.2	22.1	13.2
	2. 1回	69.9	72.0	70.7	66.6	79.1	62.1	71.7	76.5	64.1	63.8
	3. 2回	8.6	3.0	9.5	14.2	9.4	3.4	1.6	11.5	8.8	17.2
	4. 3回	1.0	0.2	0.8	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	3.4
	5. 4回	0.3	0.5	0.0	0.3	0.5	0.0	0.0	0.4	0.0	0.6
	6. それ以上	0.3	0.5	0.0	0.3	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0
4) 展覧会	1. 0回	43.8	34.0	48.6	51.0	46.1	13.8	16.3	60.6	54.7	72.4
	2. 1回	44.3	50.3	41.1	39.7	41.9	81.8	59.8	31.0	30.4	17.8
	3. 2回	3.3	3.7	2.5	3.6	3.1	1.5	1.1	3.5	9.4	1.1
	4. 3回	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5	0.0	0.0	0.4	0.6	1.7
	5. 4回	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0
	6. それ以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

		全体	Q11J.学校所在地			Q11K.都道府県					
		N=1161	都県庁所在地 N=435	その他の市部 N=358	郡部 N=365	岩手県 N=191	新潟県 N=203	東京都 N=184	岡山県 N=226	福岡県 N=181	熊本県 N=174
Q2D. 5) 修学旅行、林間学校など	1. 0回	46.2	46.0	46.1	46.0	46.6	48.8	40.8	42.9	48.1	50.6
	2. 1回	40.6	42.1	40.5	39.2	44.5	41.9	35.9	43.8	38.1	37.9
	3. 2回	6.2	7.4	5.3	5.8	2.1	3.0	13.0	7.1	7.7	4.6
	4. 3回	0.4	0.2	0.6	0.5	0.5	0.0	0.5	0.9	0.0	0.6
	5. 4回	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	6. それ以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6) スポーツ大会	1. 0回	27.6	40.2	23.7	16.4	19.9	21.7	42.4	37.2	21.5	21.8
	2. 1回	47.3	44.8	46.4	51.5	46.6	60.6	42.9	42.9	57.5	32.2
	3. 2回	14.7	7.6	17.3	20.5	20.4	12.8	8.2	12.4	13.3	21.8
	4. 3回	5.3	2.5	8.7	5.2	7.3	2.5	0.0	2.7	4.4	16.1
	5. 4回	0.8	0.0	0.8	1.4	1.0	0.5	0.0	0.4	0.0	2.9
	6. それ以上	0.6	0.0	0.0	1.9	1.0	0.0	0.0	0.4	1.1	1.1
7) 鑑賞教室	1. 0回	16.0	14.3	14.5	19.2	11.0	15.8	17.4	17.7	11.0	23.6
	2. 1回	69.0	69.4	73.2	64.7	70.7	68.0	60.3	73.9	77.9	61.5
	3. 2回	10.9	11.0	8.7	12.9	11.0	14.8	15.2	6.6	8.3	9.8
	4. 3回	0.6	0.2	0.8	0.8	1.6	0.0	0.5	0.0	0.6	1.1
	5. 4回	0.2	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.6
	6. それ以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8) 発表会	1. 0回	44.8	44.8	41.6	47.7	40.8	47.3	30.4	49.6	44.2	55.2
	2. 1回	38.1	40.9	39.4	33.7	24.1	38.4	52.7	37.2	40.9	36.2
	3. 2回	8.2	6.0	8.9	9.9	22.5	4.4	6.5	7.1	5.0	3.4
	4. 3回	2.0	0.9	1.4	3.8	5.2	2.5	0.5	1.3	1.7	0.6
	5. 4回	0.4	0.7	0.6	0.0	1.6	0.0	0.5	0.4	0.0	0.0
	6. それ以上	1.6	1.4	2.2	1.4	1.6	1.0	2.2	0.9	3.9	0.6
9) その他		37.5	34.9	38.8	38.9	41.4	36.0	39.1	33.6	44.2	31.0
E. 特別活動や道徳について	1. 学校行事を削減・統合	60.4	55.6	63.1	63.6	58.1	62.1	40.2	73.5	60.8	64.9
	2. 行事の準備時間を削減	50.6	52.2	51.1	48.5	54.5	58.6	55.4	46.5	51.4	36.2
	3. 行事を各教科の活動と統合・読み替え	64.2	62.5	63.4	66.8	69.1	76.4	59.8	56.6	61.3	62.1
	4. 学期初めや学期末の時間を効率的に利用	43.0	49.0	38.8	40.0	35.6	45.8	59.2	48.2	32.0	35.1
	5. 学校行事の日に授業実施	24.6	25.7	25.1	22.5	28.3	20.7	39.1	20.8	18.8	20.7
	6. 家庭訪問を中止・削減	13.2	18.9	10.1	9.6	8.9	18.2	29.9	5.3	15.5	2.3
	7. 道徳や学級活動の時間を削減	5.6	6.2	6.4	4.1	5.8	3.9	6.0	5.8	7.2	5.2
	8. その他	6.0	5.7	6.7	5.8	6.8	7.4	6.5	4.4	7.2	4.0