

《集計表》

■ 調査番号 0739

■ 調査名 第2回子育て生活基本調査(小中版), 2002

※本集計表を引用する際には出典を明記して下さい。

・単位はサンプル数以外はパーセント。

質問項目		首都圏・母親				
		1998年	2002年			
		全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)		
サンプル数		4475	4896	6085		
1	子どもの性別	1. 男子	48.9	51.7	51.4	
		2. 女子	48.6	48.2	48.4	
		無答不明	2.4	0.1	0.1	
	子どもの学年	1. 小学校1年生	/	/	9.5	
		2. 小学校2年生	/	/	10.0	
		3. 小学校3年生	11.0	12.5	10.1	
		4. 小学校4年生	11.4	11.7	9.4	
		5. 小学校5年生	12.1	12.3	9.9	
		6. 小学校6年生	13.1	12.3	9.9	
		7. 中学校1年生	20.1	17.5	14.1	
		8. 中学校2年生	18.0	16.8	13.5	
		9. 中学校3年生	13.9	16.8	13.5	
		無答不明	0.4	0.0	0.0	
	出生順位	1. 第1子	53.8	51.7	53.3	
2. 第2子以降		45.9	48.2	46.6		
無答不明		0.3	0.1	0.1		
2	子育てのなかの場面	子どもと一緒に遊ぶ	1. よくある	/	11.9	14.5
			2. 時々ある	/	48.9	50.1
			3. あまりない	/	32.1	29.5
			4. ぜんぜんない	/	5.8	4.8
			無答不明	/	1.2	1.1
	子どもと「友だちや先生について」話を する	1. よくある	50.9	53.1	55.3	
		2. 時々ある	41.6	40.3	38.8	
		3. あまりない	6.8	5.6	5.0	
		4. ぜんぜんない	0.4	0.4	0.4	
		無答不明	0.2	0.6	0.5	

質問項目		首都圏・母親		全体 (小～中)		
		1998年	2002年			
		全体 (小～中)	全体 (小～中)			
2	子育てのなかの場面	子どもと「成績や勉強について」話をする	1.よくある	42.7	42.3	41.1
			2.時々ある	49.2	48.0	47.7
			3.あまりない	7.5	8.1	9.7
			4.ぜんぜんない	0.3	0.7	0.7
			無答不明	0.2	0.9	0.8
		子どもと「将来や進路について」話をする	1.よくある	23.8	25.1	22.2
			2.時々ある	52.5	51.1	48.7
			3.あまりない	21.9	20.8	24.7
			4.ぜんぜんない	1.6	2.3	3.6
			無答不明	0.2	0.8	0.9
		子どもと一緒に出かける	1.よくある	40.7	46.2	52.3
			2.時々ある	45.2	43.3	38.8
			3.あまりない	12.7	9.0	7.6
			4.ぜんぜんない	1.0	0.8	0.6
			無答不明	0.3	0.7	0.6
		家族みんなで食事を する	1.よくある	66.5	68.6	68.9
			2.時々ある	26.0	24.3	24.2
			3.あまりない	6.5	5.9	5.8
			4.ぜんぜんない	0.5	0.4	0.4
			無答不明	0.6	0.8	0.7
		子どもに一日の できごとを聞く	1.よくある	51.2	51.2	55.5
			2.時々ある	37.9	37.9	35.3
			3.あまりない	9.2	9.2	7.8
			4.ぜんぜんない	0.9	0.9	0.7
無答不明	0.8		0.8	0.7		
学校の参観日や運動会 など行事に参加する	1.よくある	81.3	78.9	81.2		
	2.時々ある	14.8	16.1	14.5		
	3.あまりない	3.3	3.7	3.2		
	4.ぜんぜんない	0.4	0.5	0.4		
	無答不明	0.2	0.7	0.6		

質問項目		首都圏・母親			
		1998年	2002年		
		全体 (小・中)	全体 (小・中)	全体 (小・中)	
2 子育ての なかの 場面	PTA役員など学校の 仕事の手伝いをする	1.よくある		33.8	33.3
		2.時々ある		38.5	38.2
		3.あまりない		20.6	20.8
		4.ぜんぜんない		6.5	7.1
		無答不明		0.6	0.6
	地域や自治体のイベント や行事に参加する	1.よくある		18.6	18.8
		2.時々ある		41.1	41.4
		3.あまりない		30.4	29.7
		4.ぜんぜんない		9.1	9.4
		無答不明		0.7	0.7
	子どもが成長したと 感じる	1.よくある	74.5	64.2	64.5
		2.時々ある	24.2	34.2	33.9
		3.あまりない	1.1	1.0	1.0
		4.ぜんぜんない	0.1	0.1	0.1
		無答不明	0.2	0.7	0.6
	子どもをもつことに よって自分自身が 成長したと感じる	1.よくある	54.0	49.1	48.2
		2.時々ある	36.4	40.0	40.5
		3.あまりない	8.5	9.7	10.2
		4.ぜんぜんない	0.6	0.5	0.5
		無答不明	0.4	0.7	0.6
子どもが親に対して 思いやりのある言葉や 態度を示してくれたと 感じる	1.よくある	40.5	43.3	45.0	
	2.時々ある	50.3	48.1	47.1	
	3.あまりない	8.4	7.3	6.7	
	4.ぜんぜんない	0.5	0.7	0.6	
	無答不明	0.3	0.7	0.6	
子どもの様子を見て いると、つい不安に なることがある	1.よくある	9.0	11.2	11.7	
	2.時々ある	46.5	49.2	49.7	
	3.あまりない	37.7	33.8	32.8	
	4.ぜんぜんない	6.5	5.0	5.0	
	無答不明	0.3	0.8	0.8	

質問項目		首都圏・母親			
		1998年	2002年		
		全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小1~中3)	
2	子育てのなかの場面	子どもに干渉しすぎないようにする	1. よくある	11.7	11.1
			2. 時々ある	64.1	64.2
			3. あまりない	19.7	20.5
			4. ぜんぜんない	1.7	1.5
			無答不明	2.8	2.7
	子どもを感情的にしかってしまう	1. よくある	18.9	20.8	
		2. 時々ある	56.9	57.4	
		3. あまりない	21.5	19.4	
		4. ぜんぜんない	2.0	1.7	
		無答不明	0.6	0.7	
3	悩みや気がかり(複数回答)	1. 食事のしつけ	33.5	32.3	35.2
		2. 食事のとり方	29.9	28.6	30.1
		3. 食の安全性	38.6	26.4	27.1
		4. 生活リズムと朝起きる時間・夜寝る時間	38.5	34.0	32.8
		5. 歯磨き・手洗いの習慣	19.2	20.6	21.2
		6. 整理整頓・片づけ	47.8	59.2	59.4
		7. 翌日の学校の用意や準備をすること	16.7	27.6	28.6
		8. 運動機能やからだの成長発達	10.1	16.2	16.2
		9. アレルギー	19.1	18.7	18.6
		10. 子どもの性格、現在の態度や様子	25.6	31.4	32.4
		11. 友だちとのかかわり方	33.9	36.8	38.5
		12. 友だちをいじめていること		1.1	1.2
		13. 友だちにいじめられていること		3.3	3.6
		14. 遅刻	3.1	2.6	2.4
		15. 行きしぶり・不登校	2.4	1.9	1.9
		16. 家でのテレビゲームやマンガなどの遊び	24.5	27.5	27.3
		17. 外でのゲームセンターやカラオケなどでの遊び	3.1	2.8	2.4
		18. しつけの仕方	19.4	21.2	23.8
		19. ほめ方・しかり方	35.6	33.7	36.3
		20. 子どもとの接し方	19.6	14.9	15.1
		21. あいさつやお礼の習慣	19.4	18.5	20.0
		22. お金の使い方	14.0	26.0	25.6

質問項目	首都圏・母親				
	1998年	2002年			
	全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小1~中3)		
3 悩みや気がかり (複数回答)	23. 学校の宿題や予習・復習	27.8	29.7	28.2	
	24. 子どもにあった習い事や塾、教材選び	／	15.3	16.4	
	25. 家庭学習の習慣	／	35.1	33.4	
	26. 子どもの進路	26.9	31.6	27.3	
	27. 受験準備	18.3	22.5	19.1	
	28. 勉強の成績	30.7	26.1	22.8	
	29. 学校生活の様子	23.7	22.6	24.3	
	30. 子どもの教育費	／	22.1	20.9	
	31. 人間関係	21.7	24.5	25.3	
	32. からだの悩み	12.1	19.6	18.6	
	33. 仕事と家庭の両立	13.1	21.2	20.9	
	34. これからの生きがいや始めたいことについて	25.3	27.9	27.8	
	4 最も気にかかっていること	1. 食事のしつけ	／	0.4	0.5
		2. 食事のとり方	／	2.0	2.4
3. 食の安全性		／	2.1	2.3	
4. 生活リズムと朝起きる時間・夜寝る時間		／	1.9	1.8	
5. 歯磨き・手洗いの習慣		／	0.3	0.3	
6. 整理整頓・片づけ		／	4.5	4.3	
7. 翌日の学校の用意や準備をすること		／	0.2	0.3	
8. 運動機能やからだの成長発達		／	1.8	1.9	
9. アレルギー		／	2.3	2.5	
10. 子どもの性格、現在の態度や様子		／	5.5	5.7	
11. 友だちとのかわり方		／	6.6	7.3	
12. 友だちをいじめていること		／	0.0	0.0	
13. 友だちにいじめられていること		／	0.4	0.4	
14. 遅刻		／	0.1	0.1	
15. 行きしぶり・不登校		／	0.2	0.3	
16. 家でのテレビゲームやマンガなどの遊び		／	1.8	2.0	
17. 外でのゲームセンターやカラオケなどでの遊び		／	0.1	0.1	
18. しつけの仕方		／	2.1	2.7	
19. ほめ方・しかり方		／	4.6	5.5	
20. 子どもとの接し方		／	1.5	1.5	

質問項目	首都圏・母親		
	1998年	2002年	
	全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)
4 最も気にかかっていること	21. あいさつやお礼の習慣	0.5	0.6
	22. お金の使い方	1.2	1.2
	23. 学校の宿題や予習・復習	1.6	1.5
	24. 子どもにあった習い事や塾、教材選び	1.0	1.1
	25. 家庭学習の習慣	4.1	3.8
	26. 子どもの進路	9.0	7.5
	27. 受験準備	6.2	5.2
	28. 勉強の成績	4.4	3.6
	29. 学校生活の様子	1.5	1.7
	30. 子どもの教育費	4.3	4.0
	31. 人間関係	4.1	4.4
	32. からだの悩み	4.0	3.7
	33. 仕事と家庭の両立	3.4	3.7
	34. これからの生きがいや始めたいことについて	4.4	4.5
無答不明	11.6	11.6	

質問項目	首都圏・母親			
	1998年	2002年		
	全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小1~中3)	
5 「しつけや教育」の情報源 (複数回答)	1. 近所の友人・知人	61.1	55.1	56.4
	2. 近所ではない友人・知人	30.1	35.6	36.0
	3. 自分の親	／	42.9	45.0
	4. 配偶者の親	／	16.2	17.5
	5. 親以外の親戚	／	18.0	18.1
	6. 夫	48.3	46.3	47.2
	7. 自分子ども	25.3	17.0	15.8
	8. 病院の医師や看護師	2.6	2.1	2.4
	9. 学校の先生	44.6	36.7	35.6
	10. スクールカウンセラー・相談員	0.4	1.0	1.1
	11. 習い事や教室の先生	8.8	9.8	10.5
	12. 学習塾の先生や家庭教師	14.2	17.3	14.8
	13. 相談機関や電話相談	／	1.0	1.2
	14. テレビ・ラジオ	／	37.1	36.1
	15. 新聞	43.6	40.9	39.2
	16. パソコン通信やインターネット	0.4	5.5	5.9
	17. 地域のタウン誌や広報紙	／	6.1	6.4
	18. 通信教育の親向けの雑誌	5.3	7.8	9.3
	19. 育児書や教育書など専門書	9.0	14.3	15.3
	20. その他	7.4	5.6	5.5
「しつけや教育」の情報源 (第1位)	1. 近所の友人・知人	／	18.6	19.2
	2. 近所ではない友人・知人	／	8.6	8.3
	3. 自分の親	／	11.5	12.5
	4. 配偶者の親	／	1.2	1.4
	5. 親以外の親戚	／	3.4	3.5
	6. 夫	／	19.5	19.3
	7. 自分子ども	／	2.0	1.8
	8. 病院の医師や看護師	／	0.3	0.3
	9. 学校の先生	／	6.1	5.7
	10. スクールカウンセラー・相談員	／	0.1	0.1
	11. 習い事や教室の先生	／	0.7	0.8
	12. 学習塾の先生や家庭教師	／	2.8	2.4

質問項目	首都圏・母親		1998年 全体 (n3~n9)	2002年 全体 (n3~n9)
	1998年	2002年		
	全体 (n3~n9)	全体 (n3~n9)		
5 「しつけや教育」の情報源(第2位)	「しつけや教育」の情報源(第1位)	13. 相談機関や電話相談	0.2	0.2
		14. テレビ・ラジオ	2.9	2.7
		15. 新聞	3.9	3.6
		16. パソコン通信やインターネット	0.2	0.2
		17. 地域のタウン誌や広報紙	0.2	0.2
		18. 通信教育の親向けの雑誌	1.0	1.2
		19. 育児書や教育書など専門書	3.0	3.1
		20. その他	2.9	2.9
		無答不明	10.9	10.4
		1. 近所の友人・知人	11.7	11.9
	2. 近所ではない友人・知人	9.1	9.3	
	3. 自分の親	9.8	10.2	
	4. 配偶者の親	3.2	3.4	
	5. 親以外の親戚	4.8	4.8	
	6. 夫	10.0	10.7	
	7. 自分子ども	3.0	2.7	
	8. 病院の医師や看護師	0.3	0.3	
	9. 学校の先生	9.0	8.7	
	10. スクールカウンセラー・相談員	0.2	0.2	
	11. 習い事や教室の先生	1.7	1.8	
12. 学習塾の先生や家庭教師	3.8	3.3		
13. 相談機関や電話相談	0.1	0.1		
14. テレビ・ラジオ	5.6	5.4		
15. 新聞	6.9	6.4		
16. パソコン通信やインターネット	0.6	0.7		
17. 地域のタウン誌や広報紙	0.6	0.5		
18. 通信教育の親向けの雑誌	1.4	1.7		
19. 育児書や教育書など専門書	2.3	2.6		
20. その他	0.8	0.8		
無答不明	15.2	14.7		

質問項目		首都圏・母親		全体 (小3~中3)		
		1998年	2002年			
		全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)			
5	「しつけや教育」の情報源(第3位)	1. 近所の友人・知人	/	9.8	10.0	
		2. 近所ではない友人・知人	/	6.1	5.9	
		3. 自分の親	/	6.7	7.3	
		4. 配偶者の親	/	2.7	2.9	
		5. 親以外の親戚	/	3.1	3.1	
		6. 夫	/	5.5	5.7	
		7. 自分の子ども	/	2.9	2.7	
		8. 病院の医師や看護師	/	0.3	0.4	
		9. 学校の先生	/	8.7	8.5	
		10. スクールカウンセラー・相談員	/	0.3	0.3	
		11. 習い事や教室の先生	/	1.9	2.1	
		12. 学習塾の先生や家庭教師	/	4.3	3.6	
		13. 相談機関や電話相談	/	0.3	0.3	
		14. テレビ・ラジオ	/	7.7	7.4	
		15. 新聞	/	9.8	9.2	
		16. パソコン通信やインターネット	/	1.1	1.2	
		17. 地域のタウン誌や広報紙	/	0.9	1.0	
		18. 通信教育の親向けの雑誌	/	1.6	2.0	
		19. 育児書や教育書など専門書	/	3.6	4.0	
		20. その他	/	0.8	0.7	
	無答不明	/	22.0	21.6		
6	日「る」の様子や生活習慣	決まった時間に起床・就寝すること	1. 完全に一人ができる	/	22.2	20.1
			2. だいたい一人ができる	/	49.2	49.0
			3. あまり一人ではできない	/	23.8	25.9
			4. まったく一人ではできない	/	3.0	3.3
			無答不明	/	1.8	1.7
	あいさつやお礼を言うこと	1. 完全に一人ができる	/	36.2	32.2	
		2. だいたい一人ができる	/	54.6	56.5	
		3. あまり一人ではできない	/	7.2	9.4	
		4. まったく一人ではできない	/	0.2	0.2	
		無答不明	/	1.8	1.6	

質問項目		首都圏・母親		
		1998年	2002年	
		全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	
日ごころの様子や生活習慣 6	食事のマナー	1. 完全に一人できる	25.3	22.7
		2. だいたい一人できる	61.2	61.9
		3. あまり一人ではできない	11.1	13.0
		4. まったく一人ではできない	0.3	0.5
		無答不明	2.0	1.8
	歯磨きの習慣	1. 完全に一人できる	49.9	45.4
		2. だいたい一人できる	35.7	38.7
		3. あまり一人ではできない	11.2	12.8
		4. まったく一人ではできない	1.2	1.3
		無答不明	2.0	1.8
	遊んだあとの片づけや部屋の整理整頓	1. 完全に一人できる	18.1	16.5
		2. だいたい一人できる	42.1	41.8
		3. あまり一人ではできない	34.0	35.9
		4. まったく一人ではできない	3.8	4.0
		無答不明	2.0	1.8
	家事の手伝い	1. 完全に一人できる	16.4	14.8
		2. だいたい一人できる	50.3	50.3
		3. あまり一人ではできない	28.5	30.4
		4. まったく一人ではできない	2.7	2.5
		無答不明	2.2	2.0
	翌日の学校の用意や準備	1. 完全に一人できる	56.6	50.9
		2. だいたい一人できる	34.0	37.3
		3. あまり一人ではできない	6.9	9.1
		4. まったく一人ではできない	0.8	0.9
無答不明		1.8	1.7	
約束を守ること	1. 完全に一人できる	31.1	29.0	
	2. だいたい一人できる	51.6	52.4	
	3. あまり一人ではできない	14.2	15.5	
	4. まったく一人ではできない	1.2	1.2	
	無答不明	1.9	1.8	

質問項目		首都圏・母親		
		1998年	2002年	
		全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小1~中3)
日ごろの様子や生活習慣	乗り物や路上などでのマナー	1.完全に一人で行える	43.3	38.7
		2.だいたい一人で行える	50.4	53.6
		3.あまり一人ではできない	3.9	5.5
		4.まったく一人ではできない	0.1	0.2
		無答不明	2.2	2.1
	ていねいな言葉づかい	1.完全に一人で行える	20.4	17.8
		2.だいたい一人で行える	56.7	56.0
		3.あまり一人ではできない	19.3	22.7
		4.まったく一人ではできない	1.2	1.4
		無答不明	2.3	2.2
	計画的に勉強すること	1.完全に一人で行える	12.4	10.6
		2.だいたい一人で行える	38.5	35.3
		3.あまり一人ではできない	39.4	43.3
		4.まったく一人ではできない	7.5	8.7
		無答不明	2.2	2.0
	学校からのプリントを親に見せること	1.完全に一人で行える	35.9	35.6
		2.だいたい一人で行える	44.4	44.8
		3.あまり一人ではできない	15.4	15.7
		4.まったく一人ではできない	2.4	2.2
		無答不明	1.8	1.7
もう少しきちんとやしてほしいこと複数回答	A.決まった時間に起床・就寝すること	23.4	21.8	21.7
	B.あいさつやお礼を言うこと	15.1	13.7	16.3
	C.食事のマナー	11.2	9.5	10.9
	D.歯磨きの習慣	10.4	10.8	11.4
	E.遊んだあとの片づけや部屋の整理整頓	41.2	42.5	43.3
	F.家事の手伝い	21.8	18.5	16.8
	G.翌日の学校の用意や準備	12.4	9.8	11.5
	H.約束を守ること	19.1	14.8	15.4
	I.乗り物や路上などでのマナー	3.4	4.2	
	J.ていねいな言葉づかい	15.7	16.4	
K.計画的に勉強すること	43.2	40.2		
L.学校からのプリントを親に見せること	14.0	12.9		

質問項目	首都圏・母親				
	1998年	2002年			
	全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小1~中3)		
7 子どもの生活リズムや目上の親・満足度	1. とても満足している	7.0	6.1	5.9	
	2. まあ満足している	69.3	67.3	67.3	
	3. あまり満足していない	20.3	22.0	22.4	
	4. ぜんぜん満足していない	2.0	2.2	2.2	
	無答不明	1.4	2.4	2.3	
8 家庭で心がけていること	朝起きる時間や夜寝る時間など規則正しい生活リズムをつける	1. とても心がけている	36.6	35.5	37.1
		2. まあ心がけている	57.2	57.4	56.3
		3. あまり心がけていない	4.6	5.0	4.6
		4. ぜんぜん心がけていない	0.3	0.2	0.2
		無答不明	1.2	2.0	1.9
	子どもの帰宅時間には、だれかが家にいるようにしている	1. とても心がけている	40.0	39.0	44.1
		2. まあ心がけている	44.2	42.1	38.8
		3. あまり心がけていない	11.3	12.9	11.5
		4. ぜんぜん心がけていない	2.8	3.5	3.2
		無答不明	1.6	2.5	2.3
	あいさつやお礼ができるようにしつけている	1. とても心がけている	65.8	64.1	64.5
		2. まあ心がけている	31.8	31.7	31.6
		3. あまり心がけていない	1.4	1.9	1.6
		4. ぜんぜん心がけていない	0.1	0.1	0.1
		無答不明	0.9	2.3	2.1
	目上の人・先生・高齢者などへの言葉づかいを教えている	1. とても心がけている	47.3	47.0	45.5
		2. まあ心がけている	44.6	43.3	44.3
		3. あまり心がけていない	6.7	7.1	7.7
		4. ぜんぜん心がけていない	0.4	0.3	0.3
		無答不明	1.1	2.3	2.2
	友だちづきあいは大切にするように教えている	1. とても心がけている	53.7	55.4	55.5
		2. まあ心がけている	41.3	38.6	38.7
		3. あまり心がけていない	3.4	3.6	3.5
		4. ぜんぜん心がけていない	0.3	0.2	0.2
無答不明		1.3	2.3	2.1	

質問項目		首都圏・母親			
		1998年	2002年		
		全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小1~中3)	
B	テレビゲームで遊ぶ 時間は決めている	1. とても心がけている	24.2	24.2	25.8
		2. まあ心がけている	46.1	45.6	45.2
		3. あまり心がけていない	18.1	19.2	18.1
		4. ぜんぜん心がけていない	4.9	4.6	4.1
		無答不明	6.8	6.4	6.8
	子どもが手伝う家事を 決めている	1. とても心がけている	17.7	16.6	16.3
		2. まあ心がけている	42.3	42.0	42.1
		3. あまり心がけていない	33.1	33.5	33.9
		4. ぜんぜん心がけていない	5.8	5.4	5.3
		無答不明	1.2	2.6	2.4
	食事の態度やマナーを 教えている	1. とても心がけている	／	38.5	39.5
		2. まあ心がけている	／	51.6	51.2
		3. あまり心がけていない	／	6.9	6.5
		4. ぜんぜん心がけていない	／	0.6	0.5
		無答不明	／	2.5	2.3
	多少いやなことがあつ ても我慢するように しつけている	1. とても心がけている	／	27.7	27.7
		2. まあ心がけている	／	61.1	61.0
		3. あまり心がけていない	／	8.3	8.5
		4. ぜんぜん心がけていない	／	0.8	0.7
		無答不明	／	2.1	2.0
自分でできることは 自分でさせるように しつけている	1. とても心がけている	／	53.2	52.7	
	2. まあ心がけている	／	41.8	42.4	
	3. あまり心がけていない	／	2.8	2.9	
	4. ぜんぜん心がけていない	／	0.2	0.2	
	無答不明	／	1.9	1.8	

質問項目		首都圏・母親				
		1998年	2002年			
		全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小1~中3)		
9	教	子どものしつけや教育については夫婦で考えている	1. とてもあてはまる	38.4	34.9	34.6
			2. まああてはまる	43.0	44.1	44.6
			3. あまりあてはまらない	13.1	13.8	13.9
			4. ぜんぜんあてはまらない	3.4	4.1	4.1
			無答不明	2.1	3.0	2.9
	育	勉強のことは口出しせず、子どもにまかしている	1. とてもあてはまる	8.3	7.7	6.9
			2. まああてはまる	41.2	40.7	38.7
			3. あまりあてはまらない	38.9	40.9	42.7
			4. ぜんぜんあてはまらない	10.1	8.8	10.0
			無答不明	1.5	1.9	1.8
	針	子どもがどういふ友だちとつきあっているかを知るようにしている	1. とてもあてはまる	41.7	44.2	44.3
			2. まああてはまる	50.2	48.3	48.4
			3. あまりあてはまらない	6.1	5.0	4.9
			4. ぜんぜんあてはまらない	0.6	0.4	0.4
			無答不明	1.4	2.1	2.0
	方	親子で意見が違うとき、親の意見を優先させている	1. とてもあてはまる	5.3	6.4	7.0
			2. まああてはまる	41.4	49.2	50.7
			3. あまりあてはまらない	46.6	38.5	36.8
			4. ぜんぜんあてはまらない	4.2	3.0	2.8
			無答不明	2.5	2.9	2.7
針	子どもがすることを親が決めたり、手伝ったりすることがある	1. とてもあてはまる	2.6	3.2	3.6	
		2. まああてはまる	38.9	44.1	47.2	
		3. あまりあてはまらない	49.4	44.9	42.1	
		4. ぜんぜんあてはまらない	7.3	5.2	4.6	
		無答不明	1.8	2.5	2.4	
針	教育に必要なお金はかけるようにしている	1. とてもあてはまる	18.9	22.0	21.0	
		2. まああてはまる	51.9	50.0	48.6	
		3. あまりあてはまらない	23.8	22.7	24.8	
		4. ぜんぜんあてはまらない	3.7	3.2	3.5	
		無答不明	1.7	2.2	2.0	

質問項目		首都圏・母親				
		1998年	2002年			
		全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小1~中3)		
9	教育方針	子どもの教育・進学面では世間一般の流れに乗り遅れないようにしている	1. とてもあてはまる	6.7	8.6	8.4
			2. まああてはまる	40.2	44.1	43.0
			3. あまりあてはまらない	42.5	38.3	39.5
			4. ぜんぜんあてはまらない	8.5	6.6	6.8
			無答不明	2.0	2.4	2.3
	子どもの将来を考えると、習い事や塾に通わせないと不安である	1. とてもあてはまる	7.9	11.6	11.3	
		2. まああてはまる	34.8	36.4	35.2	
		3. あまりあてはまらない	40.3	37.0	38.2	
		4. ぜんぜんあてはまらない	15.4	12.8	13.3	
		無答不明	1.6	2.2	2.0	
10	子どもの学習の様子	子どもが家でどのくらい勉強をするか(学習塾や予備校などでの学習は除く)	1. ほとんど毎日(週に6~7日)		24.5	24.8
			2. 週に半分以上(週に4~5日)		24.6	25.7
			3. 週に半分以下(週に2~3日)		22.7	22.3
			4. 週に1日くらい		8.4	7.9
			5. 家ではほとんど勉強しない		16.3	16.0
			無答不明		3.5	3.4
	子どもの学習の様子	子どもがふだん(月曜日~金曜日)、学校での授業以外に1日に何時間くらい勉強しているか(学習塾や予備校、家庭教師について勉強する時間もすべて含める)	1. ほとんどしない		11.6	12.5
			2. およそ30分		25.7	31.5
			3. 1時間		23.8	22.4
			4. 1時間30分		11.5	10.1
			5. 2時間		10.3	8.7
			6. 2時間30分		4.1	3.5
			7. 3時間		4.9	4.1
			8. 3時間30分		1.7	1.4
			9. それ以上		2.9	2.4
	子どもの学校での成績は、クラスのなかでどのくらいか	子どもの学校での成績は、クラスのなかでどのくらいか	無答不明		3.4	3.4
			1. 上のほう		15.7	14.5
			2. 真ん中より上		25.1	23.7
3. 真ん中くらい				35.5	38.1	
4. 真ん中より下				12.4	11.4	
5. 下のほう				7.5	6.7	
無答不明		3.8	5.5			

質問項目		首都圏・母親		
		1998年	2002年	
		全体 (小3-中3)	全体 (小3-中3)	全体 (小3-中3)
11 子どもの学習に関すること	学校の宿題を手伝う	1.よくある	2.3	4.7
		2.時々ある	18.1	20.6
		3.あまりない	36.2	35.9
		4.ぜんぜんない	41.6	37.2
		無答不明	1.8	1.6
	夏休みの宿題を手伝う	1.よくある	6.4	9.1
		2.時々ある	31.1	33.5
		3.あまりない	28.7	28.0
		4.ぜんぜんない	32.3	28.0
		無答不明	1.5	1.4
	「勉強しなさい」と声をかける	1.よくある	34.5	35.7
		2.時々ある	43.1	42.7
		3.あまりない	15.3	14.9
		4.ぜんぜんない	5.6	5.2
		無答不明	1.6	1.5
	子どもが勉強していて分からないところを教えてあげる	1.よくある	23.9	30.0
		2.時々ある	48.3	46.6
		3.あまりない	17.6	15.0
		4.ぜんぜんない	8.2	6.8
		無答不明	1.9	1.7
	学校のテストの点数を確認する	1.よくある	52.5	54.9
		2.時々ある	32.0	30.3
		3.あまりない	10.7	10.4
		4.ぜんぜんない	2.7	2.4
無答不明		2.0	2.0	
学校や塾のノートに目を通す	1.よくある	11.7	16.7	
	2.時々ある	29.1	30.7	
	3.あまりない	38.8	35.1	
	4.ぜんぜんない	18.8	15.8	
	無答不明	1.7	1.7	

質問項目		首都圏・母親		全体 (11・中)	
		1998年	2002年		
		全体 (10・中)	全体 (10・中)		
11	子どもの学習に関して 子どもの	美術館や博物館に連れて行く	1.よくある	5.9	6.4
			2.時々ある	27.0	27.9
			3.あまりない	39.1	38.5
			4.ぜんぜんない	25.8	25.3
			無答不明	2.1	2.0
	アウトドアや自然体験の機会をつくる	1.よくある	15.1	17.0	
		2.時々ある	37.4	38.8	
		3.あまりない	31.8	30.1	
		4.ぜんぜんない	14.0	12.4	
		無答不明	1.8	1.6	
12	学校の取り組みや指導の満足度	学校に遅刻しないための指導	1.かなり満足している	19.5	19.0
			2.まあ満足している	62.1	62.4
			3.あまり満足していない	5.4	5.7
			4.ぜんぜん満足していない	0.9	0.8
		無答不明	12.2	12.1	
		忘れ物をしないための指導	1.かなり満足している	16.3	17.1
			2.まあ満足している	61.6	61.3
			3.あまり満足していない	9.6	10.0
	4.ぜんぜん満足していない		1.3	1.3	
	無答不明	11.2	10.4		
	文房具や教科書を大切に使うよう教えること	1.かなり満足している	10.3	10.3	
		2.まあ満足している	59.4	59.7	
		3.あまり満足していない	14.3	14.9	
		4.ぜんぜん満足していない	2.0	1.9	
	無答不明	14.1	13.2		
	授業中に騒いだり、立ち歩いたりしないよう指導すること	1.かなり満足している	19.1	18.9	
2.まあ満足している		57.7	58.1		
3.あまり満足していない		8.9	9.4		
4.ぜんぜん満足していない		1.9	2.1		
無答不明	12.5	11.5			

質問項目		首都圏・母親		
		1998年	2002年	
		全体 (小・中)	全体 (小・中)	全体 (小・中)
12 学校の 取り 組み や 指導 の 満足 度	いじめ問題や友だち 同士のトラブルへの 対応	1. かなり満足している	15.3	15.2
		2. まあ満足している	53.9	54.1
		3. あまり満足していない	16.0	16.0
		4. ぜんぜん満足していない	4.2	3.9
		無答不明	10.6	10.8
	家での勉強方法や学習 時間についての指導	1. かなり満足している	7.9	8.2
		2. まあ満足している	46.5	47.2
		3. あまり満足していない	29.5	28.5
		4. ぜんぜん満足していない	5.1	4.9
		無答不明	11.0	11.3
	宿題の内容や量	1. かなり満足している	7.5	8.6
		2. まあ満足している	51.3	51.7
		3. あまり満足していない	27.0	26.2
		4. ぜんぜん満足していない	5.3	5.3
		無答不明	8.8	8.3
	教科の基礎的な学力を つけること	1. かなり満足している	9.3	10.0
		2. まあ満足している	52.9	53.7
		3. あまり満足していない	22.9	21.6
		4. ぜんぜん満足していない	5.0	4.6
		無答不明	9.9	10.1
	中学受験・高校受験に 役立つ学力をつける こと	1. かなり満足している	5.3	5.0
		2. まあ満足している	36.1	33.8
		3. あまり満足していない	29.0	26.9
		4. ぜんぜん満足していない	7.8	7.3
無答不明		21.8	27.0	
子どもの学習進度や 興味・関心にあった 教え方をすること	1. かなり満足している	7.3	8.1	
	2. まあ満足している	45.4	46.1	
	3. あまり満足していない	28.0	26.1	
	4. ぜんぜん満足していない	6.1	5.6	
	無答不明	13.1	14.2	

質問項目	首都圏・母親			
	1998年	2002年		
	全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)		
12 学校の取り組みや指導の満足度	子どもの成績を客観的に正しくつけること	1. かなり満足している	9.0	9.6
		2. まあ満足している	58.9	58.5
		3. あまり満足していない	16.9	15.9
		4. ぜんぜん満足していない	3.5	3.3
		無答不明	11.6	12.7
	スポーツ能力や体力の向上	1. かなり満足している	11.7	11.6
		2. まあ満足している	58.7	58.4
		3. あまり満足していない	16.4	16.1
		4. ぜんぜん満足していない	2.2	2.1
		無答不明	10.9	11.9
	音楽・美術などの芸術面の才能を伸ばすこと	1. かなり満足している	7.2	7.3
		2. まあ満足している	48.7	48.2
		3. あまり満足していない	26.4	25.4
		4. ぜんぜん満足していない	4.7	4.4
		無答不明	13.0	14.8
	コンピュータを使う力をつけること	1. かなり満足している	6.7	6.3
		2. まあ満足している	48.3	45.1
		3. あまり満足していない	25.9	24.9
		4. ぜんぜん満足していない	6.3	6.2
		無答不明	12.7	17.6
	保護者が気軽に質問したり相談したりできること	1. かなり満足している	13.2	14.5
		2. まあ満足している	52.3	52.2
		3. あまり満足していない	21.1	20.0
		4. ぜんぜん満足していない	4.6	4.4
無答不明		8.7	8.8	
子どもが人間的に成長するのを助けること	1. かなり満足している	11.2	12.1	
	2. まあ満足している	54.6	54.1	
	3. あまり満足していない	18.6	18.0	
	4. ぜんぜん満足していない	4.0	3.6	
	無答不明	11.6	12.3	

質問項目		養護者(父・母親)		
		1998年	2002年	
		全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小4~中3)
学校の取り組みや指導の満足度	行事や委員会活動、部活動・クラブ活動などを十分に行うこと	1. かなり満足している	17.5	15.5
		2. まあ満足している	56.0	53.4
		3. あまり満足していない	13.3	12.8
		4. ぜんぜん満足していない	2.9	2.5
		無答不明	10.3	15.7
	学校の教育方針や教育活動の様子を保護者に伝えること	1. かなり満足している	13.6	13.8
		2. まあ満足している	57.0	56.4
		3. あまり満足していない	18.0	17.7
4. ぜんぜん満足していない		3.2	3.2	
	無答不明	8.3	8.9	
重要だと思っ学校の取り組みや指導(3つ選択)	A. 学校に遅刻しないための指導	1.3	1.3	
	B. 忘れ物をしないための指導	1.5	1.6	
	C. 文房具や教科書を大切に使うよう教えること	2.9	3.4	
	D. 授業中に寝いたり、立ち歩いたりしないよう指導すること	7.7	8.6	
	E. いじめ問題や友だち同士のトラブルへの対応	44.7	46.5	
	F. 家での勉強方法や学習時間についての指導	9.0	8.2	
	G. 宿題の内容や量	2.9	3.0	
	H. 教科の基礎的な学力をつけること	37.8	37.7	
	I. 中学受験・高校受験に役立つ学力をつけること	8.7	7.4	
	J. 子どもの学習進度や興味・関心にあった教え方をすること	37.4	36.9	
	K. 子どもの成績を客観的に正しくつけること	8.2	7.7	
	L. スポーツ能力や体力の向上	4.6	4.7	
	M. 音楽・美術などの芸術面の才能を伸ばすこと	3.2	3.2	
	N. コンピュータを使う力をつけること	4.3	3.8	
	O. 保護者が気軽に質問したり相談したりできること	19.2	20.8	
	P. 子どもが人間的に成長するのを助けること	48.3	48.5	
Q. 行事や委員会活動、部活動・クラブ活動などを十分に行うこと	7.6	6.5		
R. 学校の教育方針や教育活動の様子を保護者に伝えること	19.9	20.2		

質問項目		首都圏・母親				
		1998年	2002年			
		全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小1~中3)		
13	子どもの「学力や勉強」について どう考えるか(複数回答)	1. 将来ふつうの生活に困らないくらいの学力があればいい	58.1	46.5	47.9	
		2. どこかの大学・短期大学に入れる学力があればいい	30.7	24.5	24.9	
		3. できるだけいい大学に入れるよう、成績を上げてほしい	18.0	19.5	18.6	
		4. 学校生活が楽しければ、成績にはこだわらない	35.8	29.3	30.7	
		5. 今は勉強することが一番大切だ	25.3	23.0	20.9	
		6. そんなに勉強しなくても、なんとか進学できるだろう	7.3	5.3	5.4	
		7. いい学校に入れるには塾に通わせる必要がある		17.4	17.6	
		8. 子どもの学習上の苦手は親として正確に知っておきたい		38.5	41.1	
		9. 高学歴よりも資格を身につけるほうが将来役に立つ		43.6	43.1	
		10. 実際の場面で話せる英語力は必要だ		63.3	62.4	
14	希望する子どもの最終学歴	1. 中学校まで	0.0	0.1	0.1	
		2. 高校まで	10.5	8.9	9.2	
		3. 専門学校・各種学校まで	11.0	12.5	12.2	
		4. 短期大学まで	7.0	5.4	5.9	
		5. 四年制大学まで	53.3	51.5	51.2	
		6. 大学院まで	3.6	4.4	4.3	
		7. その他	8.5	7.1	7.3	
		無答不明	6.1	9.9	9.8	
15	中学受験	子どもに中学受験をさせるか (子どもが小学生)	1. させる	16.0	16.8	16.1
			2. させない	69.5	63.3	60.2
			3. まだ決めていない	13.1	16.2	20.4
			無答不明	1.5	3.6	3.2
		子どもは中学受験をしたか (子どもが中学生)	1. した	23.7	23.3	23.3
2. しなかった	72.5	69.0	69.0			
無答不明	3.8	7.7	7.7			
16	(3つ選択) 休みの日の過ごし方	1. 家でゆっくり休む		29.0	27.7	
		2. テレビやビデオを観る		23.4	24.1	
		3. テレビゲームで遊ぶ		22.9	22.4	
		4. 友だちと屋外で遊ぶ		28.0	27.7	
		5. 友だちと家の中で遊ぶ		9.7	9.2	
		6. 子どもの好きなこと(趣味)を楽しむ		16.8	18.2	
		7. 家の手伝いをする		3.4	3.4	

質問項目		首都圏・母親		
		1998年	2002年	
		全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小1~中3)
16	休みの日の過ごし方(3つ選択) 希望する休みの日の過ごし方(3つ選択)	8. 買い物に出かける	13.2	16.1
		9. 家族と一緒に出かける	31.6	38.2
		10. 学校でクラブ活動や部活動をする	27.0	22.1
		11. 地域の行事に参加する	3.4	4.0
		12. 読書をする	4.8	4.7
		13. マンガや雑誌を読む	20.6	17.5
		14. 家で勉強する	8.4	7.7
		15. 習い事やスポーツクラブに行く	12.8	13.8
		16. 学習塾に行く	8.0	6.7
		17. 学校の補習に参加する	0.3	0.2
		18. ボランティア活動に参加する	0.7	0.6
		19. その他	3.3	3.7
		1. 家でゆっくり休む	30.7	29.5
		2. テレビやビデオを観る	1.0	1.0
		3. テレビゲームで遊ぶ	0.2	0.2
		4. 友だちと屋外で遊ぶ	38.7	40.5
		5. 友だちと家の中で遊ぶ	1.6	1.7
		6. 子どもの好きなこと(趣味)を楽しむ	38.1	40.2
		7. 家の手伝いをする	19.3	18.6
8. 買い物に出かける	2.2	2.6		
9. 家族と一緒に出かける	37.3	42.4		
10. 学校でクラブ活動や部活動をする	21.2	17.9		
11. 地域の行事に参加する	8.2	9.2		
12. 読書をする	25.8	24.1		
13. マンガや雑誌を読む	0.4	0.4		
14. 家で勉強する	23.0	20.7		
15. 習い事やスポーツクラブに行く	10.3	10.6		
16. 学習塾に行く	2.8	2.4		
17. 学校の補習に参加する	3.2	2.9		
18. ボランティア活動に参加する	7.8	7.4		
19. その他	2.2	2.2		

質問項目	首都圏・母親			
	1998年	2002年		
	全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	
総論 答えた	1. はい	95.0	94.6	93.5
	2. いいえ	3.6	3.3	4.4
	無答不明	1.4	2.0	2.1
17 今までで したことが ある塾や 習い事 (複数回答)	1. スイミングスクール	63.3	61.6	59.9
	2. スポーツクラブ・体操教室	24.6	28.3	29.7
	3. 地域のスポーツチーム	22.6	29.0	26.3
	4. バレエ・リトミック	9.4	9.3	10.0
	5. 楽器	38.2	35.5	33.4
	6. 音楽教室	19.3	16.8	16.5
	7. 絵画教室や造形教室	11.1	10.2	10.1
	8. 習字	32.5	25.7	23.0
	9. そろばん	13.0	9.2	8.4
	10. 児童館など公共施設での自治体主催の教室・サークル	12.3	15.4	16.1
	11. 英会話などの語学教室や個人レッスン	24.2	27.5	27.4
	12. 計算・書きとりなどのプリント教材教室	21.3	21.0	19.9
	13. 受験のための塾	27.5	33.4	28.5
	14. 補習塾	13.7	17.3	14.6
	15. 家庭教師	5.5	7.1	6.0
	16. 受験が目的ではない幼児教室やプレイルーム	8.6	13.6	13.8
	17. 定期的に教材が届く通信教育	50.4	54.5	53.6
	18. その他	5.4	7.0	7.3
今現在 している 塾や習い 事(複数 回答)	1. スイミングスクール	10.8	11.6	15.4
	2. スポーツクラブ・体操教室	5.4	7.3	9.3
	3. 地域のスポーツチーム	9.6	12.5	12.6
	4. バレエ・リトミック	2.4	2.2	2.8
	5. 楽器	19.6	16.0	16.9
	6. 音楽教室	4.0	3.6	4.2
	7. 絵画教室や造形教室	2.0	1.5	1.9
	8. 習字	12.3	9.9	9.8
	9. そろばん	4.0	2.6	2.9
	10. 児童館など公共施設での自治体主催の教室・サークル	1.4	2.0	2.0
	11. 英会話などの語学教室や個人レッスン	12.3	12.1	13.4

質問項目	首都圏・母親			
	1998年	2002年		
	全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小1~中3)	
今現在している塾や習い事(複数回答可)	12. 計算・書きとりなどのプリント教材教室	6.6	5.8	6.7
	13. 受験のための塾	19.4	19.3	15.9
	14. 補習塾	14.0	11.7	10.0
	15. 家庭教師	3.5	3.8	3.1
	16. 受験が目的ではない幼児教室やプレイルーム	0.1	0.2	0.4
	17. 定期的に教材が届く通信教育	22.8	19.5	21.9
	18. その他	4.2	4.3	4.8
	塾や習い事で最もさせてよかったと思うもの	1. スイミングスクール	17.9	18.8
2. スポーツクラブ・体操教室		3.2	4.4	4.9
3. 地域のスポーツチーム		8.5	10.7	9.9
4. バレエ・リトミック		1.8	1.7	2.0
5. 楽器		9.9	8.4	8.0
6. 音楽教室		2.1	2.3	2.6
7. 絵画教室や造形教室		1.5	1.5	1.5
8. 習字		5.2	4.7	4.2
9. そろばん		2.1	1.7	1.6
10. 児童館など公共施設での自治体主催の教室・サークル		0.8	0.8	0.9
11. 英会話などの語学教室や個人レッスン		3.2	4.1	4.1
12. 計算・書きとりなどのプリント教材教室		2.5	2.6	2.9
13. 受験のための塾		4.5	5.2	4.4
14. 補習塾		2.0	1.9	1.7
15. 家庭教師		0.5	1.0	0.8
16. 受験が目的ではない幼児教室やプレイルーム		0.5	0.8	0.9
17. 定期的に教材が届く通信教育		2.3	2.0	2.4
18. その他		2.3	2.5	2.9
無答不明	29.2	24.9	25.2	

質問項目		首都圏・母親			
		1998年	2002年		
		全体 (小1~中3)	全体 (小1~中3)	全体 (小1~中3)	
17	最もさせてよかったと思う理由 (複数回答)	1. 今までできなかったことができるようになった	38.4	38.5	40.1
		2. 塾や習い事でしていることが得意になった	34.2	35.0	33.9
		3. 志望校に合格した	2.8	3.0	2.7
		4. 身体が丈夫になった	25.5	27.4	26.9
		5. 情操面にいい影響があった	21.7	19.6	19.6
		6. 学習習慣が身についた	12.5	11.5	11.5
		7. 学校生活で役に立った	23.2	21.5	19.9
		8. 学校の行事で活躍する場ができた	11.9	10.7	9.5
		9. 友だちが増えた	25.1	25.7	25.3
		10. 友だちに自慢できるものができた	11.7	12.7	12.6
		11. 発表会などで達成感を味わった	16.9	16.8	17.0
		12. 礼儀正しくなった	8.0	9.0	8.7
		13. 集中力・精神力などがついた	24.6	25.2	24.8
		14. 自信がついた、積極的になった	28.4	30.2	30.7
		15. 将来的に趣味となるようなものが見つけられた	19.4	18.3	17.5
		16. 家族のコミュニケーションの機会が増えた	14.9	15.0	14.4
18	習い事1か月分の合計費用	1. 5,000円未満	17.3	18.8	18.5
		2. 5,000円～10,000円未満	17.1	17.7	19.6
		3. 10,000円～15,000円未満	14.1	12.2	13.7
		4. 15,000円～20,000円未満	10.8	11.9	12.2
		5. 20,000円～30,000円未満	17.4	16.4	15.5
		6. 30,000円～40,000円未満	10.6	10.3	9.1
		7. 40,000円～50,000円未満	5.2	4.6	4.0
		8. 50,000円～60,000円未満	2.3	2.1	1.8
		9. 60,000円以上	2.0	2.9	2.5
	無答不明	3.2	3.2	3.1	
19	子育ての楽しさ	1. とても楽しい	17.4	21.2	20.6
		2. まあ楽しい	72.0	64.5	65.2
		3. あまり楽しくない	9.4	9.7	9.7
		4. ぜんぜん楽しくない	0.6	1.1	1.1
		無答不明	0.6	3.6	3.5

質問項目		首都圏・母親		
		1998年	2002年	
		全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	
20 生活の満足度	親としての生活	1. とても満足している	17.2	16.9
		2. まあ満足している	63.5	63.8
		3. あまり満足していない	15.2	15.0
		4. ぜんぜん満足していない	1.7	1.9
		無答不明	2.5	2.3
	妻としての生活	1. とても満足している	12.2	11.8
		2. まあ満足している	55.3	55.4
		3. あまり満足していない	20.9	21.4
		4. ぜんぜん満足していない	6.0	6.1
		無答不明	5.6	5.3
	社会人としての生活	1. とても満足している	10.1	9.7
		2. まあ満足している	52.7	51.0
		3. あまり満足していない	27.7	29.3
		4. ぜんぜん満足していない	5.9	6.6
		無答不明	3.6	3.4
	一人の人間として総合すると	1. とても満足している	10.4	10.0
		2. まあ満足している	59.3	59.1
		3. あまり満足していない	23.4	24.3
		4. ぜんぜん満足していない	3.7	3.7
		無答不明	3.2	2.9

質問項目		首都圏・母親		
		1998年	2002年	
		全体 [小～中]	全体 [小～中]	全体 [小～中]
母親の就業状況	1. 専業主婦	40.2	33.7	37.0
	2. パートやフリー（在宅ワークも含む）	40.3	40.9	38.6
	3. 常勤（フルタイム）	15.8	17.9	17.2
	無答不明	3.7	7.5	7.3
母親の職種	1. 農林漁業	/	0.5	0.4
	2. 農林漁業以外の自営業	/	2.9	2.8
	3. 専門職	/	18.1	18.4
	4. 管理職	/	0.9	1.0
	5. 事務職	/	24.2	24.3
	6. 販売職・サービス職	/	26.4	26.1
	7. 技能労働	/	2.4	2.3
	8. 一般作業	/	9.6	9.2
	9. その他	/	8.5	8.8
		無答不明	/	6.6
父親の職種	1. 農林漁業	/	0.8	0.7
	2. 農林漁業以外の自営業	/	5.2	5.3
	3. 専門職	/	9.8	10.0
	4. 管理職	/	25.5	23.8
	5. 事務職	/	15.3	16.6
	6. 販売職・サービス職	/	7.8	8.0
	7. 技能労働	/	13.6	13.7
	8. 一般作業	/	1.4	1.5
	9. 無職	/	0.6	0.6
	10. その他	/	5.1	5.3
	無答不明	/	15.0	14.4

質問項目	首都圏・母親			
	1998年	2002年		
	全体 (小3~中3)	全体 (小3~中3)	全体 (小1~中3)	
家庭の様子	1. 子どもが家でパソコンを使うことがある	66.1	63.1	
	2. あなたは家でパソコンを使うことがある	51.1	50.9	
	3. あなたの配偶者(夫)は家でパソコンを使うことがある	62.9	63.2	
	4. 家に本(マンガや雑誌以外)がたくさんある	52.4	52.7	
	5. 子どもの勉強部屋がある	79.4	76.8	
	6. 子ども専用のテレビがある	26.3	24.4	
	7. 子どもが携帯電話やPHSを持っている	28.3	24.0	
	8. 家でペットを飼っている	39.2	37.3	
	9. あなたは大学・短期大学を卒業している	44.4	44.1	
	10. あなたの配偶者(夫)は大学・短期大学を卒業している	51.6	51.5	
21 家族構成	1. 核家族	70.2	74.6	75.7
	2. 三世同居家族	23.3	21.8	20.7
	3. その他	3.7	0.7	0.8
	無答不明	2.8	2.9	2.9
同居している人(複数回答)	1. 配偶者	88.4	87.2	87.7
	2. 子ども	95.2	97.5	97.5
	3. 配偶者の父親	9.1	8.3	8.2
	4. 配偶者の母親	14.4	12.7	12.1
	5. あなたの父親	5.4	4.9	4.6
	6. あなたの母親	8.4	7.7	7.4
	7. 配偶者のきょうだい	0.8	1.0	0.9
	8. あなたのきょうだい	1.3	1.1	1.2
	9. その他の人	1.3	1.1	1.0