

調査番号 0883

調査名 大学生のキャリア意識調査, 2010

本集計表を引用するには出典を明記して下さい。

[TABLE001003]

	F1 あなたの性別をお知らせください。			F2(4) 国立ですか、公立ですか、私立ですか。				F3 文系ですか、それとも理系ですか。			
	全体	男	女	全体	国立	公立	私立	全体	どちらかといえば文系	どちらかといえば理系	文系でもあり理系でもある
全体	2652 100.0	1090 41.1	1562 58.9	2652 100.0	672 25.3	212 8.0	1768 66.7	2652 100.0	1421 53.6	1007 38.0	224 8.4

[TABLE004]

	F4 あなたが所属する学部・学科・コースで学ぶ内容は、多くの所属学生が就くであろう職業にどの程度関連するものですか。あてはまるものを1つお知らせください。(たとえば、医学部なら医者などは関連が大きいと考えられます。)					
全体	かなり関連している	どちらかと言えば関連している	どちらとも言えない	どちらかと言えば関連していない	まったく関連していない	
全体	2652 100.0	791 29.8	923 34.8	516 19.5	339 12.8	83 3.1

[TABLE005]

	F13 現在あなたが在籍している大学は、受験当時の第一志望でしたか。以下の中からあなたの場合に最も近いものを一つだけお知らせください。				
全体	第一志望で、今でも満足している	第一志望だが、今は満足していない	第一志望の大学ではなかったが、今は満足している	第一志望の大学ではなかったため、今でも満足できない	
全体	2652 100.0	943 35.6	366 13.8	968 36.5	375 14.1

[TABLE006]

	F5 あなたの年齢をお知らせください。 【[FA] 歳】							
全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値	
全体	2652	0	2652	52733	19.88	1.24	18.00	23.00

[TABLE007]

F6 あなたの大学の所在地(都道府県)をお知らせください。		北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県
全体	2652 100.0	93 3.5	25 0.9	15 0.6	42 1.6	14 0.5	17 0.6	16 0.6	44 1.7	11 0.4	21 0.8	110 4.1	94 3.5	775 29.2	210 7.9	30 1.1

(後表へ)

(前表から)

F6 あなたの大学の所在地(都道府県)をお知らせください。		富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県
全体	6 0.2	34 1.3	4 0.2	14 0.5	19 0.7	20 0.8	21 0.8	195 7.4	9 0.3	31 1.2	165 6.2	160 6.0	101 3.8	12 0.5	9 0.3	6 0.2	

(後表へ)

(前表から)

F6 あなたの大学の所在地(都道府県)をお知らせください。		島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県
全体	1 0.0	34 1.3	43 1.6	31 1.2	15 0.6	14 0.5	9 0.3	5 0.2	89 3.4	7 0.3	19 0.7	26 1.0	6 0.2	10 0.4	6 0.2	14 0.5	

[TABLE008]

F7 現在あなたがお住みの都道府県をお知らせください。		北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県
全体	2652 100.0	92 3.5	27 1.0	15 0.6	45 1.7	15 0.6	14 0.5	17 0.6	57 2.1	17 0.6	23 0.9	181 6.8	139 5.2	555 20.9	286 10.8	30 1.1

(後表へ)

(前表から)

F7 現在あなたがお住みの都道府県をお知らせください。		富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県
全体	7 0.3	35 1.3	4 0.2	14 0.5	19 0.7	33 1.2	24 0.9	170 6.4	21 0.8	33 1.2	126 4.8	164 6.2	114 4.3	29 1.1	9 0.3	6 0.2	

(後表へ)

(前表から)

F7 現在あなたがお住みの都道府県をお知らせください。		島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県
全体	2 0.1	37 1.4	41 1.5	32 1.2	14 0.5	13 0.5	10 0.4	5 0.2	87 3.3	9 0.3	18 0.7	26 1.0	7 0.3	10 0.4	6 0.2	14 0.5	

[TABLE009]

F8 あなたは自宅からの通学ですか、それとも下宿・寮など親元を離れた住まいからの通学ですか。			
全体	自宅	下宿・寮など	
全体	2652 100.0	1502 56.6	1150 43.4

[TABLE010]

F9 通学時間はどのくらいかかりますか。あてはまるものを1つお知らせください。		15分以内	30分以内	45分以内	60分以内	1時間15分以内	1時間30分以内	2時間以内	それ以上
全体	2652 100.0	826 31.1	377 14.2	237 8.9	316 11.9	228 8.6	318 12.0	297 11.2	53 2.0

[TABLE011]

F10 あなたの収入状況についてお答えください。おおよその金額(月額換算)をお知らせください。 【(1)親からの仕送り等でもらっている毎月のお金【万台10の位】[FA]】		全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体		2652	2440	212	227	1.07	0.41	1.00	6.00

[TABLE012]

F10 あなたの収入状況についてお答えください。おおよその金額(月額換算)をお知らせください。 【(1)親からの仕送り等でもらっている毎月のお金【万台1の位】[FA]万】		全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体		2652	1255	1397	4545	3.25	2.40	0.00	9.00

[TABLE013]

F10 あなたの収入状況についてお答えください。おおよその金額(月額換算)をお知らせください。 【(1)親からの仕送り等でもらっている毎月のお金【千台】[FA]千円】		全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体		2652	0	2652	1077	0.41	1.41	0.00	9.00

[TABLE014]

F10 あなたの収入状況についてお答えください。おおよその金額(月額換算)をお知らせください。 【(2)アルバイトその他で自分で得ている収入【万台10の位】[FA]】		全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体		2652	2578	74	95	1.28	1.27	1.00	9.00

[TABLE015]

F10 あなたの収入状況についてお答えください。おおよその金額(月額換算)をお知らせください。 【(2)アルバイトその他で自分で得ている収入【万台1の位】[FA]万】		全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体		2652	943	1709	6079	3.56	2.20	0.00	9.00

[TABLE016]

F10 あなたの収入状況についてお答えください。おおよその金額(月額換算)をお知らせください。 【(2)アルバイトその他で自分で得ている収入【千台】[FA]千円】		全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体		2652	0	2652	1416	0.53	1.60	0.00	9.00

[TABLE017]

F10 あなたの収入状況についてお答えください。おおよその金額(月額換算)をお知らせください。 【(3)奨学金などで得ている収入【万台10の位】[FA]】		全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体		2652	2501	151	207	1.37	1.30	1.00	9.00

[TABLE018]

		F10 あなたの収入状況についてお答えください。おおよその金額(月額換算)をお知らせください。 【(3)奨学金などで得ている収入【万台1の位】[FA]万】						
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1643	1009	3812	3.78	2.63	0.00	9.00

[TABLE019]

		F10 あなたの収入状況についてお答えください。おおよその金額(月額換算)をお知らせください。 【(3)奨学金などで得ている収入【千台】[FA]千円】						
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	0	2652	705	0.27	1.17	0.00	9.00

[TABLE020]

		F10 あなたの収入状況についてお答えください。おおよその金額(月額換算)をお知らせください。 【(4)その他の収入【万台10の位】[FA]】						
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	2646	6	7	1.17	0.37	1.00	2.00

[TABLE021]

		F10 あなたの収入状況についてお答えください。おおよその金額(月額換算)をお知らせください。 【(4)その他の収入【万台1の位】[FA]万】						
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	2305	347	258	0.74	1.29	0.00	9.00

[TABLE022]

		F10 あなたの収入状況についてお答えください。おおよその金額(月額換算)をお知らせください。 【(4)その他の収入【千台】[FA]千円】						
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	0	2652	375	0.14	0.77	0.00	9.00

[TABLE023]

		F11 あなたは学費免除・授業料免除の対象になったことはありますか。あてはまるものを1つお知らせください。			
	全体	ある	免除の申請をした が通らな かった	ない	
全体	2652 100.0	249 9.4	130 4.9	2273 85.7	

[TABLE024]

		F12-1 あなたは現在奨学金を受給していますか。あてはまるものを1つお知らせください。			
全体		返済の いない給 付型の奨 学金を受 給してい る	返済が必 要な貸与 型の奨学 金を受給 している	受給して いない	
全体	2652 100.0	66 2.5	970 36.6	1616 60.9	

[TABLE025]

		F12-2 奨学金で、現在あなたが受給しているものをすべてお知らせ下さい。(回答はいくつでも)				
全体		日本学生 支援機構	地方公共 団体奨学 金	民間奨学 金財団	その他： ([FA1])	
全体	1036 100.0	947 91.4	41 4.0	30 2.9	72 6.9	

[TABLE026]

		F12-3 あなたの場合、卒業後の奨学金の返還予定は、次のどれに最も近いですか。あてはまるものを1つお知らせください。				
全体		自分一人 で返還す る予定	親と半々 で返還す る予定	主に親が 返還する 予定	まだ決め ていない	
全体	970 100.0	786 81.0	64 6.6	40 4.1	80 8.2	

[TABLE027]

		F12-4 あなたが奨学金を受給しようと考えた理由は、次のどれに最も近いですか。あてはまるものを1つお知らせください。						
全体		家計を助 けたいと 考えたか ら	留学した り、大学院 に進学す るための 資金を貯 めるため	将来やり たいこと や自分の 夢を実現 するため	アルバイト などをす るよりは 学業に時 間を使 いたいから	アルバイト などをす るよりは 友人その 他の人と の交流に 時間を使 いたいから	特に理由 はない、 何となく	
全体	1036 100.0	766 73.9	35 3.4	73 7.0	69 6.7	15 1.4	78 7.5	

[TABLE028]

		Q1 あなたが大学に進学しようと思ったのはなぜですか。入学前にあなたが最も重視した理由を1つお知らせください。また、現在あなたが最も重視しているものも1つお知らせください。 【大学入学前】														
全体		教養や視 野の拡大	立派な人 格形成	専門知 識、技術 の修得	学問研究	就職に有 利	就職に必 要な勉強 をする	将来の安 定した生 活	結婚に有 利	青春を楽 しむ	課外活動 にはげむ	皆が行く から	家族がす ずめる	先生がす ずめる	その他	特に理由 はない
全体	2652 100.0	348 13.1	42 1.6	561 21.2	209 7.9	396 14.9	292 11.0	211 8.0	2 0.1	108 4.1	15 0.6	180 6.8	83 3.1	28 1.1	55 2.1	122 4.6

[TABLE029]

	Q1 あなたが大学に進学しようと思ったのはなぜですか。入学前にあなたが最も重視した理由を1つお知らせください。また、現在あなたが最も重視しているものも1つお知らせください。 【現在】															
	全体	教養や視野の拡大	立派な人格形成	専門知識、技術の修得	学問研究	就職に有利	就職に必要な勉強をする	将来の安定した生活	結婚に有利	青春を楽しむ	課外活動にはげむ	皆が行くから	家族がすすめる	先生がすすめる	その他	特に理由はない
全体	2652 100.0	401 15.1	118 4.4	593 22.4	199 7.5	332 12.5	323 12.2	193 7.3	0 0.0	194 7.3	59 2.2	25 0.9	19 0.7	1 0.0	42 1.6	153 5.8

[TABLE030]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【専門分野で研究するための基礎的な学力と技術】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	342 12.9	1720 64.9	508 19.2	82 3.1

[TABLE031]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【将来の職業に専門的知識を生かす応用力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	223 8.4	1388 52.3	869 32.8	172 6.5

[TABLE032]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【専門外にわたる幅広い教養】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	221 8.3	1426 53.8	866 32.7	139 5.2

[TABLE033]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【分析を通しての批判的思考力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	244 9.2	1339 50.5	913 34.4	156 5.9

[TABLE034]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【情報の管理能力と技術】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	226 8.5	1336 50.4	909 34.3	181 6.8

[TABLE035]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【市民性と倫理的責任感】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	158 6.0	1021 38.5	1154 43.5	319 12.0

[TABLE036]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【起業家精神】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	67 2.5	411 15.5	1106 41.7	1068 40.3

[TABLE037]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【対話の能力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	250 9.4	1155 43.6	967 36.5	280 10.6

[TABLE038]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	216 8.1	1301 49.1	909 34.3	226 8.5

[TABLE039]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	152 5.7	786 29.6	1105 41.7	609 23.0

[TABLE040]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【問題解決能力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	190 7.2	1430 53.9	878 33.1	154 5.8

[TABLE041]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【リーダーシップ能力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	129 4.9	751 28.3	1320 49.8	452 17.0

[TABLE042]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【文章表現能力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	293 11.0	1391 52.5	784 29.6	184 6.9

[TABLE043]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【プレゼンテーション能力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	335 12.6	1300 49.0	789 29.8	228 8.6



[TABLE044]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【数理的な能力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	209 7.9	929 35.0	995 37.5	519 19.6

[TABLE045]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【コンピュータ・インターネットの操作能力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	536 20.2	1298 48.9	601 22.7	217 8.2

[TABLE046]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【時間を有効に利用する能力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	292 11.0	1173 44.2	925 34.9	262 9.9

[TABLE047]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【他人との協調性】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	365 13.8	1384 52.2	712 26.8	191 7.2

[TABLE048]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【創造性】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	215 8.1	1059 39.9	1106 41.7	272 10.3

[TABLE049]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【チャレンジ精神】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	308 11.6	1096 41.3	981 37.0	267 10.1

[TABLE050]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【知的面での自信】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	211 8.0	1239 46.7	943 35.6	259 9.8

[TABLE051]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【競争心】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	259 9.8	961 36.2	1097 41.4	335 12.6

[TABLE052]

	Q2A あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【忍耐強く継続して物事に取り組む力】				
	全体	A.授業:かなり身についた	A.授業:まあまあ身についた	A.授業:あまり身につかなかった	A.授業:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	384 14.5	1291 48.7	788 29.7	189 7.1

[TABLE053]

	Q2B あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【専門分野で研究するための基礎的な学力と技術】				
	全体	B.授業外:かなり身についた	B.授業外:まあまあ身についた	B.授業外:あまり身につかなかった	B.授業外:まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	148 5.6	875 33.0	1087 41.0	542 20.4

[TABLE054]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【将来の職業に専門的知識を生かす応用力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	159 6.0	912 34.4	1086 41.0	495 18.7

[TABLE055]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【専門外にわたる幅広い教養】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	286 10.8	1171 44.2	842 31.7	353 13.3

[TABLE056]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【分析を通しての批判的思考力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	209 7.9	1004 37.9	1044 39.4	395 14.9

[TABLE057]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【情報の管理能力と技術】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	260 9.8	1041 39.3	961 36.2	390 14.7

[TABLE058]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【市民性と倫理的責任感】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	302 11.4	1054 39.7	891 33.6	405 15.3

[TABLE059]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【起業家精神】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	91 3.4	473 17.8	1072 40.4	1016 38.3

[TABLE060]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【対話の能力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	630 23.8	1210 45.6	597 22.5	215 8.1

[TABLE061]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	436 16.4	1266 47.7	682 25.7	268 10.1

[TABLE062]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	137 5.2	515 19.4	1042 39.3	958 36.1

[TABLE063]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【問題解決能力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	350 13.2	1337 50.4	751 28.3	214 8.1

[TABLE064]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【リーダーシップ能力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	328 12.4	901 34.0	994 37.5	429 16.2

[TABLE065]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【文章表現能力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	226 8.5	914 34.5	1094 41.3	418 15.8

[TABLE066]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【プレゼンテーション能力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	197 7.4	740 27.9	1155 43.6	560 21.1

[TABLE067]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【数理的な能力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	101 3.8	624 23.5	1178 44.4	749 28.2

[TABLE068]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【コンピュータ・インターネットの操作能力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	444 16.7	1041 39.3	752 28.4	415 15.6

[TABLE069]

	Q2B あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【時間を有効に利用する能力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	516 19.5	1196 45.1	684 25.8	256 9.7

[TABLE070]

	Q2B あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【他人との協調性】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	746 28.1	1258 47.4	460 17.3	188 7.1

[TABLE071]

	Q2B あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【創造性】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	373 14.1	1052 39.7	906 34.2	321 12.1

[TABLE072]

	Q2B あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【チャレンジ精神】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	629 23.7	1132 42.7	652 24.6	239 9.0

[TABLE073]

	Q2B あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【知的面での自信】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	244 9.2	1019 38.4	1063 40.1	326 12.3

[TABLE074]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【競争心】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	387 14.6	1003 37.8	930 35.1	332 12.5

[TABLE075]

	Q2B あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。 【忍耐強く継続して物事に取り組む力】				
	全体	B.授業外: かなり身についた	B.授業外: まあまあ身についた	B.授業外: あまり身につかなかった	B.授業外: まったく身につかなかった
全体	2652 100.0	624 23.5	1262 47.6	561 21.2	205 7.7

[TABLE076]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【大学で授業や実験に参加する】									
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上	
全体	2652 100.0	74 2.8	39 1.5	69 2.6	298 11.2	390 14.7	515 19.4	570 21.5	697 26.3	

[TABLE077]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする】									
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上	
全体	2652 100.0	210 7.9	454 17.1	690 26.0	746 28.1	349 13.2	105 4.0	47 1.8	51 1.9	

[TABLE078]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【授業とは関係のない勉強を自主的にする】									
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上	
全体	2652 100.0	691 26.1	669 25.2	559 21.1	418 15.8	180 6.8	56 2.1	25 0.9	54 2.0	

[TABLE079]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【同性の友達と交際する】									
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上	
全体	2652 100.0	259 9.8	281 10.6	506 19.1	764 28.8	480 18.1	156 5.9	87 3.3	119 4.5	

[TABLE080]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【異性の友達と交際する】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	928 35.0	477 18.0	377 14.2	381 14.4	236 8.9	89 3.4	54 2.0	110 4.1

[TABLE081]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【クラブ・サークル活動をする】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	1149 43.3	227 8.6	304 11.5	436 16.4	283 10.7	115 4.3	61 2.3	77 2.9

[TABLE082]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【コンパや懇親会などに参加する】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	1632 61.5	418 15.8	310 11.7	217 8.2	55 2.1	13 0.5	4 0.2	3 0.1

[TABLE083]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【家庭教師や塾の講師のアルバイトをする】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	2161 81.5	42 1.6	111 4.2	151 5.7	135 5.1	27 1.0	10 0.4	15 0.6

[TABLE084]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【家庭教師や塾の講師以外のアルバイトをする】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	1279 48.2	78 2.9	96 3.6	227 8.6	356 13.4	287 10.8	198 7.5	131 4.9

[TABLE085]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【テレビをみている】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	286 10.8	315 11.9	465 17.5	613 23.1	487 18.4	211 8.0	99 3.7	176 6.6



[TABLE086]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【インターネットサーフィンをする】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	118 4.4	167 6.3	398 15.0	607 22.9	542 20.4	290 10.9	164 6.2	366 13.8

[TABLE087]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【ゲーム(ゲーム機・コンピュータゲーム・オンラインゲーム)をする】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	1141 43.0	432 16.3	384 14.5	319 12.0	191 7.2	76 2.9	35 1.3	74 2.8

[TABLE088]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【勉強のための本(新書や専門書など)を読む】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	802 30.2	660 24.9	601 22.7	397 15.0	122 4.6	35 1.3	16 0.6	19 0.7

[TABLE089]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【娯楽のための本(小説・一般書など、マンガや雑誌を除く)を読む】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	843 31.8	668 25.2	576 21.7	376 14.2	111 4.2	46 1.7	10 0.4	22 0.8

[TABLE090]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【マンガや雑誌を読む】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	654 24.7	838 31.6	678 25.6	337 12.7	88 3.3	32 1.2	7 0.3	18 0.7

[TABLE091]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【新聞を読む】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	1272 48.0	823 31.0	344 13.0	152 5.7	46 1.7	7 0.3	3 0.1	5 0.2

[TABLE092]

	Q3-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。1週間の平均的な時間数として最も近いものを1つずつお知らせください。 【通学にかかる時間】								
	全体	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21時間以上
全体	2652 100.0	82 3.1	771 29.1	648 24.4	324 12.2	388 14.6	245 9.2	119 4.5	75 2.8

[TABLE093]

	Q36-1 あなたはふだん一緒に活動するサークルやアルバイト、授業外活動などの「授業外の」コミュニティを持っていますか。最も近いものを1つお知らせください。		
	全体	はい/コミュニティを持っています	いいえ/コミュニティを持っていません
全体	2652 100.0	1971 74.3	681 25.7

[TABLE094]

	Q36-2 それほどのような活動・集まりのコミュニティですか。あてはまるものをすべてお知らせください。													
	全体	体育会系サークル	文科系サークル	理科系サークル	アルバイト	小中高時代の友人の集まり	市民活動、社会活動、NPO	インターシップ	学生ビジネス	授業で知り合った友人の集まり	学部・学科の友人の集まり	共通の趣味・興味による友人の集まり	インターネットを通じて知り合った友人の集まり	その他
全体	1971 100.0	624 31.7	687 34.9	57 2.9	1076 54.6	481 24.4	95 4.8	58 2.9	23 1.2	417 21.2	806 40.9	341 17.3	160 8.1	124 6.3

[TABLE095]

	Q36-3 そのコミュニティのなかで、仲間と学習活動をおこなうコミュニティはありますか。あてはまるものをすべてお知らせください。		
	全体	はい/あります	いいえ/ありません
全体	1971 100.0	730 37.0	1241 63.0

[TABLE096]

	Q36-4 学習活動をおこなうコミュニティは、どのような活動・集まりのコミュニティですか。あてはまるものをすべてお知らせください。													
	全体	体育会系サークル	文科系サークル	理科系サークル	アルバイト	小中高時代の友人の集まり	市民活動、社会活動、NPO	インターシップ	学生ビジネス	授業で知り合った友人の集まり	学部・学科の友人の集まり	共通の趣味・興味による友人の集まり	インターネットを通じて知り合った友人の集まり	その他
全体	730 100.0	83 11.4	198 27.1	30 4.1	65 8.9	33 4.5	36 4.9	16 2.2	14 1.9	152 20.8	313 42.9	58 7.9	17 2.3	33 4.5

[TABLE097]

	Q36-5 あなたが<授業外の>コミュニティでおこなう学習活動の第一の目的は何ですか。最も重要なものを1つお知らせください。							
	全体	就職・進学のため	資格取得のため	授業課題・試験対策のため	そのコミュニティでおこなう中心活動のため	学習それ自体のため	自分たちの知識・技能の向上のため	その他
全体	730 100.0	76 10.4	30 4.1	178 24.4	129 17.7	41 5.6	240 32.9	36 4.9

[TABLE098]

	Q36-6 そのような授業外でのコミュニティでおこなう学習活動と、授業での学習はつながっていると感じることはありますか。最も近いものをお知らせください。		
	全体	はい、つながっていると感じることがあります	いいえ、つながっていると感じることがありません
全体	730 100.0	595 81.5	135 18.5

[TABLE099]

	Q37 あなたは、次の経験がどの程度ありますか。あてはまるものを1つお知らせください。 【授業(講義・ゼミ)で身につけたこと(知識や技能)を、授業の外で活用する】				
	全体	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない
全体	2652 100.0	240 9.0	1116 42.1	908 34.2	388 14.6

[TABLE100]

	Q37 あなたは、次の経験がどの程度ありますか。あてはまるものを1つお知らせください。 【授業の外で学んだことを、授業で活かす】				
	全体	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない
全体	2652 100.0	287 10.8	1084 40.9	951 35.9	330 12.4

[TABLE101]

	Q4 あなたの大学生活は、以下の8つのうち、どれに近いですか。最もあてはまるものを1つお知らせください。									
	全体	勉強第一	クラブ第一	趣味第一	豊かな人間関係	資格取得第一	アルバイト・貯金	何事もほどほどに	何となく	その他
全体	2652 100.0	616 23.2	171 6.4	280 10.6	381 14.4	117 4.4	127 4.8	721 27.2	188 7.1	51 1.9

[TABLE102]

	Q5 あなたの学生生活は充実していますか。あてはまるものを1つお知らせください。					
	全体	充実している	まあまあ充実している	どちらとも言えない	あまり充実していない	充実していない
全体	2652 100.0	510 19.2	1252 47.2	465 17.5	275 10.4	150 5.7

[TABLE103]

	Q6-1 あなたは、今までにボランティア活動にどの程度参加しましたか。(それぞれ1つずつ) 【大学入学前】				
	全体	かなり参加した	まあまあ参加した	少し参加した	参加したことはない
全体	2652 100.0	89 3.4	347 13.1	910 34.3	1306 49.2

[TABLE104]

	Q6-1 あなたは、今までにボランティア活動にどの程度参加しましたか。(それぞれ1つずつ) 【大学入学後】				
	全体	かなり参加した	まあまあ参加した	少し参加した	参加したことはない
全体	2652 100.0	94 3.5	268 10.1	472 17.8	1818 68.6

[TABLE105]

	Q6-2 ボランティア活動への参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。(それぞれ1つずつ) 【大学入学前】					
	全体	かなり影響を及ぼしている	まあまあ影響を及ぼしている	どちらとも言えない	あまり影響を及ぼしていない	まったく影響を及ぼしていない
全体	1346 100.0	86 6.4	321 23.8	423 31.4	353 26.2	163 12.1

[TABLE106]

	Q6-2 ボランティア活動への参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。(それぞれ1つずつ) 【大学入学後】					
	全体	かなり影響を及ぼしている	まあまあ影響を及ぼしている	どちらとも言えない	あまり影響を及ぼしていない	まったく影響を及ぼしていない
全体	834 100.0	120 14.4	313 37.5	210 25.2	151 18.1	40 4.8

[TABLE107]

	Q7-1 あなたは、今までに企業・学校・官公庁等へのインターンシップ(職務体験、就労実習などを含む)にどの程度参加しましたか。(それぞれ1つずつ) 【大学入学前】				
	全体	かなり参加した	まあまあ参加した	少し参加した	参加したことはない
全体	2652 100.0	26 1.0	163 6.1	469 17.7	1994 75.2

[TABLE108]

	Q7-1 あなたは、今までに企業・学校・官公庁等へのインターンシップ(職務体験、就労実習などを含む)にどの程度参加しましたか。(それぞれ1つずつ) 【大学入学後】				
	全体	かなり参加した	まあまあ参加した	少し参加した	参加したことはない
全体	2652 100.0	49 1.8	187 7.1	272 10.3	2144 80.8

[TABLE109]

	Q7-2 インターンシップへの参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。(それぞれ1つずつ) 【大学入学前】					
	全体	かなり影響を及ぼしている	まあまあ影響を及ぼしている	どちらとも言えない	あまり影響を及ぼしていない	まったく影響を及ぼしていない
全体	658 100.0	42 6.4	206 31.3	191 29.0	147 22.3	72 10.9

[TABLE110]

	Q7-2 インターンシップへの参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。(それぞれ1つずつ) 【大学入学後】					
	全体	かなり影響を及ぼしている	まあまあ影響を及ぼしている	どちらとも言えない	あまり影響を及ぼしていない	まったく影響を及ぼしていない
全体	508 100.0	105 20.7	221 43.5	115 22.6	53 10.4	14 2.8

[TABLE111]

	Q40 あなたの高校3年間の過ごし方として、以下の中から最も近いものをお知らせください。										
	全体	公立高校で、勉強中心の過ごし方	公立高校で、クラブ活動中心の過ごし方	公立高校で、勉強とクラブ活動の両方に力を入れた過ごし方	中高一貫の私立高校で、勉強中心の過ごし方	中高一貫の私立高校で、クラブ活動中心の過ごし方	中高一貫の私立高校で、勉強とクラブ活動の両方に力を入れた過ごし方	中高一貫ではない私立高校で、勉強中心の過ごし方	中高一貫ではない私立高校で、クラブ活動中心の過ごし方	中高一貫ではない私立高校で、勉強とクラブ活動の両方に力を入れた過ごし方	その他
全体	2652 100.0	574 21.6	375 14.1	632 23.8	197 7.4	94 3.5	160 6.0	238 9.0	62 2.3	84 3.2	236 8.9

[TABLE112]

	Q8-1 あなたは、中学・高校での進路指導などで、就職や将来の生き方についてどの程度考える機会を与えられてきましたか。あてはまるものを1つお知らせください。				
	全体	かなり与えられた	まあまあ与えられた	少し与えられた	まったく与えられなかった
全体	2652 100.0	655 24.7	1234 46.5	585 22.1	178 6.7

[TABLE113]

	Q8-2 そのことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。					
	全体	かなり影響を及ぼしている	まあまあ影響を及ぼしている	どちらとも言えない	あまり影響を及ぼしていない	まったく影響を及ぼしていない
全体	2474 100.0	405 16.4	1032 41.7	536 21.7	393 15.9	108 4.4

[TABLE114]

	Q9-1 あなたは、自分の将来についての見通し(将来こういう風でありたい)を持っていますか。		
	全体	持っている	持っていない
全体	2652 100.0	1917 72.3	735 27.7

[TABLE115]

	Q9-2 その見通しのなかで最も重要なものを1つ思い浮かべてください。それは何ですか。もっとも近いものを1つお知らせください。															
	全体	仕事・職業に関する事	大学院へ進学すること	結婚や家庭、子どものこと	仕事と結婚・家庭のこと両方	大学を卒業すること	ライフスタイル(人生こういう風に過ごしたい)に関する事	他大学へ編入学、あるいは専門学校へ入学すること	留学すること	資格を取ること	趣味や娯楽に関する事	お金に関する事	定年後、あるいは老後のこと	内面に関する事	その他 : (FA1)	
全体	1917 100.0	950 49.6	132 6.9	120 6.3	197 10.3	29 1.5	276 14.4	23 1.2	30 1.6	78 4.1	36 1.9	26 1.4	1 0.1	13 0.7	6 0.3	

[TABLE116]

	Q9-3 あなたは、その見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていますか。またそれを実行していますか。最もあてはまるものを1つお知らせください。			
	全体	何をすべきか分かっていない、実行もしていない(具体的に: [FA1])	何をすべきかは分かっているが、実行はできていない(具体的に: [FA1])	何をすべきかはまだ分からない
全体	1917 100.0	772 40.3	399 20.8	746 38.9

[TABLE117]

	Q9-4 あなたは「自分の将来の見通し」を積極的に求めていますか。		
	全体	求めている	求めている ない
全体	735 100.0	334 45.4	401 54.6

[TABLE118]

	Q10 あなたは将来どこまでの進学を考えていますか。あてはまるものを1つお知らせください。				
	全体	大学を卒業する	大学卒業後専門学校等に進む	大学院(専門職大学院を含む)の修士課程を修了する	大学院(専門職大学院を含む)の博士課程を修了する
全体	2652 100.0	2126 80.2	45 1.7	396 14.9	85 3.2

[TABLE119]

	Q11-1 あなたは大学に入ってから、ある問題を考えたり、発表したり、ディスカッションをしたりする参加型の授業や演習にどの程度参加してきましたか。あてはまるものを1つお知らせください。				
	全体	よく参加してきた	まあまあ参加してきた	少し参加してきた	まったく参加してこなかった
全体	2652 100.0	374 14.1	928 35.0	872 32.9	478 18.0

[TABLE120]

	Q11-2 参加型授業や演習への参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。					
	全体	かなり影響を及ぼしている	まあまあ影響を及ぼしている	どちらとも言えない	あまり影響を及ぼしていない	まったく影響を及ぼしていない
全体	2174 100.0	251 11.5	974 44.8	578 26.6	315 14.5	56 2.6

[TABLE121]

	Q12-1 あなたは大学に入って、単位の出るキャリア教育科目(就職対策や人生設計などに関する授業科目)をどの程度受講しましたか。あてはまるものを1つお知らせください。				
	全体	かなり受講した	まあまあ受講した	少し受講した	受講したことがない
全体	2652 100.0	198 7.5	477 18.0	536 20.2	1441 54.3

[TABLE122]

	Q12-2 キャリア教育科目の受講は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。					
	全体	かなり影響を及ぼしている	まあまあ影響を及ぼしている	どちらとも言えない	あまり影響を及ぼしていない	まったく影響を及ぼしていない
全体	1211 100.0	99 8.2	496 41.0	373 30.8	191 15.8	52 4.3

[TABLE123]

	Q13-1 あなたは大学に入って、キャリアサポートセンター(*)などが主催する、単位とは無関係のキャリア形成支援(就職対策や人生設計など)のためのセミナーや講座(就職ガイダンスや就職セミナーも含む)をどの程度受講しましたか。あてはまるものを1つお知らせください。				
	全体	かなり受講した	まあまあ受講した	少し受講した	受講したことがない
全体	2652 100.0	197 7.4	405 15.3	498 18.8	1552 58.5

[TABLE124]

	Q13-2 そのことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。					
	全体	かなり影響を及ぼしている	まあまあ影響を及ぼしている	どちらとも言えない	あまり影響を及ぼしていない	まったく影響を及ぼしていない
全体	1100 100.0	112 10.2	512 46.5	272 24.7	166 15.1	38 3.5



[TABLE125]

	Q14 あなたは、大学に入学してからこれまでに、キャリア形成支援(就職対策や人生設計など)に関する以下のような行事・イベント・催し物に、何回参加したことがありますか。 【(1)キャリアサポートセンターなどが行っているセミナー・ガイダンス【大学1年生】 [FA] 回】							
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1324	1328	560	0.42	1.61	0.00	32.00

[TABLE126]

	Q14 あなたは、大学に入学してからこれまでに、キャリア形成支援(就職対策や人生設計など)に関する以下のような行事・イベント・催し物に、何回参加したことがありますか。 【(1)キャリアサポートセンターなどが行っているセミナー・ガイダンス【大学3年生】 [1年生の頃に][FA] 回】							
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1328	1324	484	0.37	1.23	0.00	15.00

[TABLE127]

	Q14 あなたは、大学に入学してからこれまでに、キャリア形成支援(就職対策や人生設計など)に関する以下のような行事・イベント・催し物に、何回参加したことがありますか。 【(1)キャリアサポートセンターなどが行っているセミナー・ガイダンス【大学3年生】 [2年生の頃に][FA] 回】							
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1328	1324	830	0.63	1.82	0.00	30.00

[TABLE128]

	Q14 あなたは、大学に入学してからこれまでに、キャリア形成支援(就職対策や人生設計など)に関する以下のような行事・イベント・催し物に、何回参加したことがありますか。 【(1)キャリアサポートセンターなどが行っているセミナー・ガイダンス【大学3年生】 [3年生の頃に][FA] 回】							
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1328	1324	3868	2.92	4.50	0.00	52.00

[TABLE129]

	Q14 あなたは、大学に入学してからこれまでに、キャリア形成支援(就職対策や人生設計など)に関する以下のような行事・イベント・催し物に、何回参加したことがありますか。 【(2)大学の授業科目になっているガイダンス【大学1年生】[FA] コマ】							
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1324	1328	1751	1.32	4.13	0.00	54.00

[TABLE130]

	Q14 あなたは、大学に入学してからこれまでに、キャリア形成支援(就職対策や人生設計など)に関する以下のような行事・イベント・催し物に、何回参加したことがありますか。 【(2)大学の授業科目になっているガイダンス【大学3年生】[1年生の頃に][FA]コマ】							
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1328	1324	779	0.59	2.59	0.00	36.00

[TABLE131]

	Q14 あなたは、大学に入学してからこれまでに、キャリア形成支援(就職対策や人生設計など)に関する以下のような行事・イベント・催し物に、何回参加したことがありますか。 【(2)大学の授業科目になっているガイダンス【大学3年生】[2年生の頃に][FA]コマ】							
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1328	1324	1045	0.79	3.04	0.00	40.00

[TABLE132]

	Q14 あなたは、大学に入学してからこれまでに、キャリア形成支援(就職対策や人生設計など)に関する以下のような行事・イベント・催し物に、何回参加したことがありますか。 【(2)大学の授業科目になっているガイダンス【大学3年生】[3年生の頃に][FA]コマ】							
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1328	1324	1492	1.13	6.75	0.00	220.00

[TABLE133]

	Q14 あなたは、大学に入学してからこれまでに、キャリア形成支援(就職対策や人生設計など)に関する以下のような行事・イベント・催し物に、何回参加したことがありますか。 【(3)その他のキャリアや就職に関する行事・イベント・催し物【大学1年生】[FA]回】							
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1324	1328	303	0.23	1.07	0.00	30.00

[TABLE134]

	Q14 あなたは、大学に入学してからこれまでに、キャリア形成支援(就職対策や人生設計など)に関する以下のような行事・イベント・催し物に、何回参加したことがありますか。 【(3)その他のキャリアや就職に関する行事・イベント・催し物【大学3年生】[1年生の頃に][FA]回】							
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1328	1324	167	0.13	0.49	0.00	5.00

[TABLE135]

	Q14 あなたは、大学に入学してからこれまでに、キャリア形成支援(就職対策や人生設計など)に関する以下のような行事・イベント・催し物に、何回参加したことがありますか。 【(3)その他のキャリアや就職に関する行事・イベント・催し物【大学3年生】[2年生の頃に][FA] 回】							
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1328	1324	288	0.22	0.73	0.00	7.00

[TABLE136]

	Q14 あなたは、大学に入学してからこれまでに、キャリア形成支援(就職対策や人生設計など)に関する以下のような行事・イベント・催し物に、何回参加したことがありますか。 【(3)その他のキャリアや就職に関する行事・イベント・催し物【大学3年生】[3年生の頃に][FA] 回】							
	全体	無回答	統計量母数	合計	平均	標準偏差	最小値	最大値
全体	2652	1328	1324	1710	1.29	2.64	0.00	30.00

[TABLE137]

	Q15-1 以下のようなキャリア形成や就職に関する行事・イベント・催し物のうち、あなたが、大学に入学してからこれまでに参加したことがあるものすべてをお知らせください。* いずれも参加したことがない方は「33.あてはまるものはない」をお選びください。																	
全体	将来のこと全般について考えるための授業・講演会・ガイダンス	キャリアプランなどの作成のための授業・講演会・ガイダンス	自分の職業興味や職業適性などのテスト・検査	自分の性格を理解するためのテスト・検査	進路の目標や計画を考えるための授業・講演会・ガイダンス	就職内定者による就職体験談発表会	OB/OGによる授業・講演会・ガイダンス	企業人、職業人による講演会・ガイダンス	大学の教員による将来やキャリアに関する授業・講演会・ガイダンス	地域の人を招いての授業・講演会・ガイダンス	就職活動の方法全般について取り上げた授業・講演会・ガイダンス	履歴書やエントリーシートへの書き方について取り上げた授業・講演会・ガイダンス	電話のかけ方や手紙・メールの書き方について取り上げた授業・講演会・ガイダンス	面接の受け方や自己PRの仕方に関する授業・講演会・ガイダンス	一般常識やマナー・服装・礼儀などを学ぶ授業・講演会・ガイダンス			
全体	2652 100.0	729 27.5	488 18.4	615 23.2	538 20.3	410 15.5	346 13.0	383 14.4	572 21.6	386 14.6	78 2.9	404 15.2	372 14.0	140 5.3	194 7.3	219 8.3		

(後表へ)

(前表から)

	Q15-1 以下のようなキャリア形成や就職に関する行事・イベント・催し物のうち、あなたが、大学に入学してからこれまでに参加したことがあるものすべてをお知らせください。* いずれも参加したことがない方は「33.あてはまるものはない」をお選びください。																	
全体	OB/OG訪問や企業へのアプローチについて取り上げた授業・講演会・ガイダンス	企業情報の収集・理解対策のための指導	特定の業界の動向・求人状況などに関する授業・講演会・ガイダンス	SPIなどの就職試験対策	公務員試験・教員試験対策	その他の資格取得や試験対策に関連する授業・講演会・ガイダンス	大学が主体となっている職場体験学習やインターンシップ	大学が主体となっているボランティアなどの体験活動	大学と地域の人が一緒に進めた授業・体験活動	大学と地域の中高生が一緒に進めた授業・体験活動	大学と地域のボランティア団体・NPOと一緒に進めた授業・体験活動	進路に関する個別相談やカウンセリング	学業に関する個別相談やカウンセリング	個人的な悩みに関する個別相談やカウンセリング	労働法(働くことに関する法律など)に関する授業・講演会・ガイダンス	就職後に役立つコミュニケーションやマナーに関する授業・講演会・ガイダンス	その他の就職してから役立つ事に関する授業・講演会・ガイダンス	あてはまるものはない
全体	65 2.5	171 6.4	92 3.5	248 9.4	162 6.1	92 3.5	102 3.8	50 1.9	29 1.1	15 0.6	25 0.9	112 4.2	51 1.9	55 2.1	42 1.6	61 2.3	56 2.1	994 37.5

[TABLE138]

		Q15-2 前問でお答えになったものの内、あなたが有意義だった、役立ったと思うものを順番に3つ選んでください。 【もっとも有意義で役立ったもの】															
全体	将来のこと全般について考えるための授業・講演会・ガイダンス	キャリアプランなどの作成のための授業・講演会・ガイダンス	自分の職業興味や職業適性などのテスト・検査	自分の性格を理解するためのテスト・検査	進路の目標や計画を考えるための授業・講演会・ガイダンス	就職内定者による就職体験発表会	OB/OGによる授業・講演会・ガイダンス	企業人、職業人による授業・講演会・ガイダンス	大学の教員による将来やキャリアに関する授業・講演会・ガイダンス	地域の人を招いての授業・講演会・ガイダンス	就職活動の方法全般について取り上げた授業・講演会・ガイダンス	履歴書やエントリーシートの書き方について取り上げた授業・講演会・ガイダンス	電話のかけ方や手紙・メールの書き方について取り上げた授業・講演会・ガイダンス	面接の受け方や自己PRの仕方に関する授業・講演会・ガイダンス	一般常識やマナー・服装・礼儀などを学ぶ授業・講演会・ガイダンス		
全体	1658 100.0	230 13.9	74 4.5	131 7.9	83 5.0	68 4.1	79 4.8	96 5.8	165 10.0	39 2.4	8 0.5	78 4.7	78 4.7	5 0.3	16 1.0	34 2.1	

(後表へ)

(前表から)

		Q15-2 前問でお答えになったものの内、あなたが有意義だった、役立ったと思うものを順番に3つ選んでください。 【もっとも有意義で役立ったもの】																
全体	OB/OG訪問や企業へのアプローチについて取り上げた授業・講演会・ガイダンス	企業情報の収集・理解対策のための指導	特定の業界の動向・求人状況などに関する授業・講演会・ガイダンス	SPIなどの就職試験対策	公務員試験・教員試験対策	その他の資格取得や試験対策に関する授業・講演会・ガイダンス	大学が主体となっている職場体験学習やインターンシップ	大学が主体となっているボランティアなどの体験活動	大学と地域の人・地場産業が一緒に行った授業・体験活動	大学と地域の小中高生が一緒に行った授業・体験活動	大学と地域のボランティア団体・NPOが一緒に行った授業・体験活動	進路に関する個別相談やカウンセリング	学業に関する個別相談やカウンセリング	個人的な悩みに関する個別相談やカウンセリング	労働法（働くことに関する法律など）に関する授業・講演会・ガイダンス	就職後に役立つコミュニケーションやマナーに関する授業・講演会・ガイダンス	その他の就職してから役立つ事に関する授業・講演会・ガイダンス	有意義だった、役立ったと思うものはない
全体	4 0.2	8 0.5	9 0.5	35 2.1	71 4.3	21 1.3	25 1.5	6 0.4	7 0.4	2 0.1	4 0.2	15 0.9	5 0.3	16 1.0	12 0.7	5 0.3	14 0.8	215 13.0

[TABLE139]

		Q15-2 前問でお答えになったものの内、あなたが有意義だった、役立ったと思うものを順番に3つ選んでください。 【次に有意義で役立ったもの】															
全体	将来のこと全般について考えるための授業・講演会・ガイダンス	キャリアプランなどの作成のための授業・講演会・ガイダンス	自分の職業興味や職業適性などのテスト・検査	自分の性格を理解するためのテスト・検査	進路の目標や計画を考えるための授業・講演会・ガイダンス	就職内定者による就職体験発表会	OB/OGによる授業・講演会・ガイダンス	企業人、職業人による授業・講演会・ガイダンス	大学の教員による将来やキャリアに関する授業・講演会・ガイダンス	地域の人を招いての授業・講演会・ガイダンス	就職活動の方法全般について取り上げた授業・講演会・ガイダンス	履歴書やエントリーシートの書き方について取り上げた授業・講演会・ガイダンス	電話のかけ方や手紙・メールの書き方について取り上げた授業・講演会・ガイダンス	面接の受け方や自己PRの仕方に関する授業・講演会・ガイダンス	一般常識やマナー・服装・礼儀などを学ぶ授業・講演会・ガイダンス		
全体	1258 100.0	99 7.9	82 6.5	107 8.5	101 8.0	57 4.5	61 4.8	69 5.5	116 9.2	37 2.9	10 0.8	63 5.0	56 4.5	21 1.7	28 2.2	25 2.0	

(後表へ)

(前表から)

Q15-2 前問でお答えになったものの内、あなたが有意義だった、役立ったと思うものを順番に3つ選んでください。 【次に有意義で役立ったもの】																			
	OB/OG訪問や企業へのアプローチについて取り上げた授業・講演会・ガイダンス	企業情報の収集・理解対策のための指導	特定の業界の動向・求人状況などに関する授業・講演会・ガイダンス	SPIなどの就職試験対策	公務員試験・教員試験対策	その他の資格取得や試験対策に関する授業・講演会・ガイダンス	大学が主体となっている職場体験学習やインターンシップ	大学が主体となっているボランティアなどの体験活動	大学と地域の人が一緒に進めた授業・体験活動	大学と地域の小中高生が一緒に進めた授業・体験活動	大学と地域のボランティア団体・NPOと一緒に進めた授業・体験活動	進路に関する個別相談やカウンセリング	学業に関する個別相談やカウンセリング	個人的な悩みに関する個別相談やカウンセリング	労働法（働くことに関する法律など）に関する授業・講演会・ガイダンス	就職後に役立つコミュニケーションやマナーに関する授業・講演会・ガイダンス	その他の就職から役立つ事に関する授業・講演会・ガイダンス	有意義だった、役立ったと思うものはない	無回答
全体	3 0.2	9 0.7	10 0.8	39 3.1	24 1.9	7 0.6	11 0.9	9 0.7	3 0.2	2 0.2	4 0.3	16 1.3	7 0.6	7 0.6	7 0.6	8 0.6	4 0.3	0 0.0	156 12.4

[TABLE140]

Q15-2 前問でお答えになったものの内、あなたが有意義だった、役立ったと思うものを順番に3つ選んでください。 【3番目に有意義で役立ったもの】																	
全体	将来のこと全般について考えるための授業・講演会・ガイダンス	キャリアプランなどの作成のための授業・講演会・ガイダンス	自分の職業興味や職業適性などのテスト・検査	自分の性格を理解するためのテスト・検査	進路の目標や計画を考えるための授業・講演会・ガイダンス	就職内定者による就職体験談発表会	OB/OGによる授業・講演会・ガイダンス	企業人、職業人による授業・講演会・ガイダンス	大学の教員による将来やキャリアに関する授業・講演会・ガイダンス	地域の人を招いての授業・講演会・ガイダンス	就職活動の方法全般について取り上げた授業・講演会・ガイダンス	履歴書やエントリーシートの書き方について取り上げた授業・講演会・ガイダンス	電話のかけ方や手紙・メールの書き方について取り上げた授業・講演会・ガイダンス	面接の受け方や自己PRの仕方に関する授業・講演会・ガイダンス	一般常識やマナー・服装・礼儀などを学ぶ授業・講演会・ガイダンス		
全体	969 100.0	96 9.9	70 7.2	71 7.3	69 7.1	43 4.4	36 3.7	50 5.2	61 6.3	51 5.3	5 0.5	58 6.0	50 5.2	9 0.9	29 3.0	30 3.1	

(後表へ)

(前表から)

Q15-2 前問でお答えになったものの内、あなたが有意義だった、役立ったと思うものを順番に3つ選んでください。 【3番目に有意義で役立ったもの】																			
	OB/OG訪問や企業へのアプローチについて取り上げた授業・講演会・ガイダンス	企業情報の収集・理解対策のための指導	特定の業界の動向・求人状況などに関する授業・講演会・ガイダンス	SPIなどの就職試験対策	公務員試験・教員試験対策	その他の資格取得や試験対策に関する授業・講演会・ガイダンス	大学が主体となっている職場体験学習やインターンシップ	大学が主体となっているボランティアなどの体験活動	大学と地域の人が一緒に進めた授業・体験活動	大学と地域の小中高生が一緒に進めた授業・体験活動	大学と地域のボランティア団体・NPOと一緒に進めた授業・体験活動	進路に関する個別相談やカウンセリング	学業に関する個別相談やカウンセリング	個人的な悩みに関する個別相談やカウンセリング	労働法（働くことに関する法律など）に関する授業・講演会・ガイダンス	就職後に役立つコミュニケーションやマナーに関する授業・講演会・ガイダンス	その他の就職から役立つ事に関する授業・講演会・ガイダンス	有意義だった、役立ったと思うものはない	無回答
全体	8 0.8	19 2.0	11 1.1	29 3.0	7 0.7	6 0.6	17 1.8	3 0.3	2 0.2	0 0.0	4 0.4	13 1.3	5 0.5	3 0.3	2 0.2	5 0.5	8 0.8	0 0.0	99 10.2

[TABLE141]

Q16-1 あなたは大学で、就職に関する相談(人生設計に関する相談も含む)を、個別にしたことがありますか。あてはまるものを1つお知らせください。					
全体	かなり相談した	まあまあ相談した	少し相談した	相談したことがない	
全体	2652 100.0	44 1.7	207 7.8	376 14.2	2025 76.4

[TABLE142]

	Q16-2 就職に関する相談をどのような方にしましたか。あてはまるものをすべてお知らせください。(いくつでも)					
	全体	先生	上級生など学生(大学院生を含む)	事務職員	キャリアサポートセンターにいる専門スタッフ・カウンセラーなど	その他
全体	627 100.0	287 45.8	240 38.3	76 12.1	262 41.8	58 9.3

[TABLE143]

	Q16-3 就職相談をしたことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。					
	全体	かなり影響を及ぼしている	まあまあ影響を及ぼしている	どちらとも言えない	あまり影響を及ぼしていない	まったく影響を及ぼしていない
全体	627 100.0	70 11.2	307 49.0	166 26.5	64 10.2	20 3.2

[TABLE144]

	Q17 あなたは就職に備えて、大学で専門の勉強をする以外に、何か資格を持つておくことが必要だと考えていますか。あてはまるものを1つお知らせください。					
	全体	とても必要だと思う	まあまあ必要だと思う	どちらとも言えない	あまり必要とは思わない	まったく必要はない
全体	2652 100.0	928 35.0	1143 43.1	339 12.8	167 6.3	75 2.8

[TABLE145]

	Q18 あなたは、現在考える将来の仕事や人生を、いつ頃から考え始めましたか。あてはまるものを1つお知らせください。						
	全体	中学生以前から	高校1・2年生頃	大学受験期(浪人を含む)	大学に入学した頃	最近	将来の仕事や人生設計はまだ考えていない
全体	2652 100.0	375 14.1	733 27.6	451 17.0	242 9.1	528 19.9	323 12.2

[TABLE146]

	Q19 あなたには、だいたいの将来設計がありますか。最も近いものを1つお知らせください。					
	全体	大いにある	どちらかと言えばある	どちらとも言えない	どちらかと言えばない	まったくない
全体	2652 100.0	417 15.7	1178 44.4	493 18.6	403 15.2	161 6.1

[TABLE147]

	Q20 あなたにとって、就職や将来のことばかりが気になって今を生きていない、今が充実していないということがありますか。あてはまるものを1つお知らせください。					
	全体	非常にある	まあまあある	どちらとも言えない	あまりない	まったくない
全体	2652 100.0	263 9.9	667 25.2	591 22.3	801 30.2	330 12.4

[TABLE148]

	Q21-1 あなたのご両親は、あなたの就職や将来のことにに関して、どれくらい関与しますか。あてはまるものを1つお知らせください。					
	全体	非常に関与する	まあまあ関与する	どちらとも言えない	あまり関与しない	まったく関与しない
全体	2652 100.0	218 8.2	936 35.3	556 21.0	690 26.0	252 9.5

[TABLE149]

	Q21-2 あなたにとってこの両親の関わり方はどの程度良いものですか。あてはまるものを1つお知らせください。					
	全体	かなり良い	まあまあ良い	どちらとも言えない	あまり良くない	まったく良くない
全体	2652 100.0	556 21.0	1185 44.7	627 23.6	201 7.6	83 3.1

[TABLE150]

	Q22-1 現在所属する大学や学部、学科・コースは、あなたの就職や未来に対して希望を与えてくれますか。あてはまるものを1つお知らせください。					
	全体	非常に希望を与えてくれる	まあまあ希望を与えてくれる	どちらとも言えない	あまり希望を与えてくれない	まったく希望を与えてくれない
全体	2652 100.0	346 13.0	1112 41.9	635 23.9	390 14.7	169 6.4

[TABLE151]

	Q22-2 希望を与えてくれないのはなぜですか。最もあてはまるものを1つお知らせください。						
	全体	所属する学部や学科・コースが希望する職種や人生設計につながらないから	卒業生の就職状況が悪いから	大学で勉強していても自分が成長している気がしないから	まわりの学生がやらないから	なぜだかわからないが希望を感じない	その他：〔FA1〕
全体	1194 100.0	291 24.4	172 14.4	327 27.4	94 7.9	221 18.5	89 7.5

[TABLE152]

		Q23 あなたは就職活動をいつ頃から始めようと考えていますか(あるいはいつ頃から始めましたか)。あてはまるものを1つお知らせください。なお、医歯薬系学部など6年制の方、大学院に進学しようと考えている方は8.を、わからないという方は9.を選んでください。									
全体	2年生終 わり以前 から	3年生前 期	3年生夏 休み明け	3年生終 わり頃	4年生前 期	4年生夏 休み頃	4年生夏 休み明け 以降	6年制なの で、ある いは大学院 へ進学し ようと思 っている ので、学部 段階で就 職活動は しない	わからな い	その他	
全体	2652 100.0	145 5.5	448 16.9	754 28.4	365 13.8	91 3.4	33 1.2	18 0.7	405 15.3	317 12.0	76 2.9

[TABLE153]

		Q24 あなたは将来就職して3年以内に、どの程度転職があるだろうと予想していますか。あてはまるものを1つお知らせください。				
全体	かなりあ るだろう と思う	あるかも しれない と思う	たぶんな いだろう と思う	まったく ないと思 う	そんなこ とは考え たことが ない	
全体	2652 100.0	89 3.4	663 25.0	1003 37.8	543 20.5	

[TABLE154]

		Q25 就職時の雇用形態に関する次の文章を読んで、あなたの考えに最も近いものを1つお知らせください。						
全体	正規雇 用の従 業員 (正社 員、 正規 職員 、公 務員 、教 員 など) 以外 はま った く考 えら れな い	正規雇 用の従 業員 を希望 するが 、就 職活動 の結果 次第 では、 契約・ 派遣 社員 やア ルバ イト 、フ リー ター など にな るかも しれ ない	正規雇 用の従 業員 を希望 するが 、専 門知識 を活か した 仕事 に就 きたい ので、 はじめ は正規 雇 用の 従 業 員 でな く ても かま わ ない	契約・ 派 遣 社員 や ア ル バ イ ト 、 フ リ ー タ ー が い い	音楽 や 芸 術 、 文 学 など 個人 的 な 創 作 的 な 仕事 を 考 え て い る の で、 会 社 な ど に 就 職 す る 考 え は な い	あまり 考 え て い な い	その他	
全体	2652 100.0	1660 62.6	427 16.1	219 8.3	21 0.8	78 2.9	190 7.2	57 2.1



[TABLE155]

Q26 あなたが就職した場合、仕事をいつまで続けようと考えていますか。最も近いものを1つお知らせください。		働けなくなるまで仕事を一生継続したい。定年を迎えても、別の仕事を新たに探す	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後は趣味や娯楽にふけてのんびり余生を過ごしたい	ある時期は結婚・子育てなどで仕事を中断することがあるかもしれないが、基本的には一生働き続けたい	結婚するまでは働くが、基本的に、結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他
全体	2652 100.0	388 14.6	895 33.7	768 29.0	287 10.8	257 9.7	57 2.1

[TABLE156]

Q27 仕事にもいろいろありますが、あなたはどんな仕事が理想的だと思いますか。1番理想的だと思う仕事と、2番目にそう思う仕事を1つずつお知らせください。(それぞれ1つずつ) 【1番理想的だと思う仕事】		働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配がない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技が活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない
全体	2652 100.0	115 4.3	484 18.3	201 7.6	259 9.8	690 26.0	30 1.1	57 2.1	448 16.9	15 0.6	260 9.8	60 2.3	33 1.2

[TABLE157]

Q27 仕事にもいろいろありますが、あなたはどんな仕事が理想的だと思いますか。1番理想的だと思う仕事と、2番目にそう思う仕事を1つずつお知らせください。(それぞれ1つずつ) 【2番目に理想的だと思う仕事】		働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配がない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技が活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない
全体	2652 100.0	112 4.2	359 13.5	254 9.6	589 22.2	476 17.9	58 2.2	74 2.8	291 11.0	29 1.1	331 12.5	30 1.1	49 1.8

[TABLE158]

Q28 仕事と余暇のあり方について、あなたはどれが最も望ましいと思いますか。あてはまるものを1つお知らせください。		仕事よりも、余暇の中に生きがいを求める	仕事はさっとかたづけ、できるだけ余暇を楽しむ	仕事にも余暇にも、同じくらい力を入れる	余暇時には楽しむが、仕事のほうに力を注ぐ	仕事に生きがいを求めて、全力を傾ける	その他	わからない
全体	2652 100.0	318 12.0	569 21.5	1247 47.0	368 13.9	61 2.3	14 0.5	75 2.8

[TABLE159]

	Q29 あなたは結婚(する・しない)やその後の生活(子供をつくる・つからない/妻は働きに出てほしくない/夕食時は絶対家族そろって過したい/単身赴任などで夫婦が別居になるのはいやだ、など)についてどのくらい考えていますか。あてはまるものを1つお知らせください。				
	全体	かなり考えている	まあまあ考えている	どちらとも言えない	あまり考えていない
全体	2652 100.0	571 21.5	1149 43.3	375 14.1	557 21.0

[TABLE160]

	Q32-1 あなたは、いろいろな人と出会って自分を高めたいと思いますか。最も近いものをひとつお知らせください。				
	全体	高めたいと思うし、すべきことを実行している	高めたいと思うが、すべきことを実行できていない	高めたいと思うが、何をしたらよいかわからない	思わない
全体	2652 100.0	688 25.9	1388 52.3	479 18.1	97 3.7

[TABLE162]

	Q33-1 あなたは、幅広い教養を身につけたいと思いますか。最も近いものをひとつお知らせください。				
	全体	身につけたいと思うし、すべきことを実行している	身につけたいと思うが、すべきことを実行できていない	身につけたいと思うが、何をしたらよいかわからない	思わない
全体	2652 100.0	632 23.8	1347 50.8	604 22.8	69 2.6

[TABLE164]

	Q34 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。最も近いものを1つお知らせください。 【1週間のなかで、授業や実験への参加に多くの時間を費やしている】			
	全体	(どちらかと言えは)はい	どちらとも言えない	(どちらかと言えは)いいえ
全体	2652 100.0	1722 64.9	553 20.9	377 14.2

[TABLE165]

	Q34 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。最も近いものを1つお知らせください。 【1週間のなかで、授業外学習(予習や復習、宿題や課題など)や授業とは関係のない自主学習、あるいは勉強のための読書(小説やマンガは除く)に多くの時間を費やしている】			
	全体	(どちらかと言えは)はい	どちらとも言えない	(どちらかと言えは)いいえ
全体	2652 100.0	701 26.4	927 35.0	1024 38.6

[TABLE166]

	Q34 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。最も近いものを1つお知らせください。 【1週間のなかで、課外活動(クラブやサークル、アルバイトなど)、あるいは友人(同性・異性)とのつきあいに多くの時間を費やしている】				Q34 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。最も近いものを1つお知らせください。 【1週間のなかで、インターネットやゲーム、マンガに多くの時間を費やしている】			
	全体	(どちらかと言えは)はい	どちらとも言えない	(どちらかと言えは)いいえ	全体	(どちらかと言えは)はい	どちらとも言えない	(どちらかと言えは)いいえ
全体	2652 100.0	1202 45.3	748 28.2	702 26.5	2652 100.0	1181 44.5	793 29.9	678 25.6

[TABLE167168]

	Q35 自分がどうなりたかに関する次の文章を読んで、最も近いものを1つお知らせください。					
	全体	自分がどうなりたかのは、はっきりしている	自分がどうなりたかのは、はっきりとわからないので、それを見つつけようとしている	自分がどうなりたかのは、はっきりしていないし、それを見つつけようとしている	自分がどうなるのかは、周囲の期待によって小さい頃からある程度はつきりしていた	その他： 〔FA1〕
全体	2652 100.0	953 35.9	1386 52.3	256 9.7	47 1.8	10 0.4