

		小学校		中学校		
		パーセント ／ 平均値	有効度数	パーセント ／ 平均値	有効度数	
Q1A	学校規模:正規採用の常勤教員数	24.8	208	26.4	339	
Q1B	学校規模:臨時採用の常勤教員数	3.3	210	3.0	344	
Q1C	学校規模:非常勤教員数	2.5	210	2.5	346	
Q1D	学校規模:常勤の事務職員数	1.3	210	1.4	348	
Q1E	学校規模:児童生徒数	545.6	210	462.7	345	
Q1F	学校規模:通常学級の学級数	17.6	211	13.4	350	
Q1G	学校規模:特別支援学級の学級数	2.3	212	2.1	350	
Q2_1	制度的環境:校務支援システムが導入されている	非選択	28.0%	60	25.0%	87
		選択	72.0%	154	75.0%	261
Q2_2	制度的環境:学校支援地域本部が設置されている	非選択	93.5%	200	94.8%	330
		選択	6.5%	14	5.2%	18
Q2_3	制度的環境:コミュニティ・スクールに指定されている	非選択	96.7%	207	95.7%	333
		選択	3.3%	7	4.3%	15
Q2_4	制度的環境:研究指定を受けている	非選択	81.8%	175	77.0%	268
		選択	18.2%	39	23.0%	80
Q2_5	制度的環境:小中一貫教育校に指定されている	非選択	89.3%	191	86.8%	302
		選択	10.7%	23	13.2%	46
Q2_6	制度的環境:どれもあてはまらない	非選択	80.4%	172	82.2%	286
		選択	19.6%	42	17.8%	62
Q3A	支援スタッフ数:スクールカウンセラー	0.8	214	1.1	350	
Q3B	支援スタッフ数:スクールソーシャルワーカー	0.1	213	0.2	336	
Q3C	支援スタッフ数:ICT支援員	0.1	213	0.1	335	
Q3D	支援スタッフ数:学校司書	0.8	213	0.6	341	
Q3E	支援スタッフ数:外国語指導助手	0.7	214	0.7	340	
Q3F	支援スタッフ数:理科実験などの支援員	0.2	213	0.0	334	
Q3G	支援スタッフ数:外国人児童生徒への日本語指導員	0.5	213	0.4	335	
Q3H	支援スタッフ数:学習支援員(E~Gを除く)	1.8	213	1.1	338	
Q3I	支援スタッフ数:部活動指導員	0.1	213	1.2	338	
Q4A	支援スタッフ勤務日数/月:スクールカウンセラー	2.3	214	4.7	350	
Q4B	支援スタッフ勤務日数/月:スクールソーシャルワーカー	0.7	213	0.8	336	
Q4C	支援スタッフ勤務日数/月:ICT支援員	0.3	213	0.3	336	
Q4D	支援スタッフ勤務日数/月:学校司書	9.1	213	6.1	340	
Q4E	支援スタッフ勤務日数/月:外国語指導助手	3.3	214	8.3	336	
Q4F	支援スタッフ勤務日数/月:理科実験などの支援員	1.8	213	0.4	334	
Q4G	支援スタッフ勤務日数/月:外国人児童生徒への日本語指導員	2.6	211	2.0	332	
Q4H	支援スタッフ勤務日数/月:学習支援員(E~Gを除く)	11.8	212	9.1	337	
Q4I	支援スタッフ勤務日数/月:部活動指導員	0.1	213	3.5	336	
Q5_1	支援スタッフの勤務環境:支援スタッフのコーディネートを担当する教員がいる	非選択	36.6%	78	38.8%	134
		選択	63.4%	135	61.2%	211
Q5_2	支援スタッフの勤務環境:支援スタッフどうして活動について情報交換する機会がある	非選択	71.4%	152	68.4%	236
		選択	28.6%	61	31.6%	109
Q5_3	支援スタッフの勤務環境:校内での連絡・担当者会議に支援スタッフに参加している	非選択	77.9%	166	56.5%	195
		選択	22.1%	47	43.5%	150
Q5_4	支援スタッフの勤務環境:校内に支援スタッフの業務のためのスペースがある	非選択	60.6%	129	35.9%	124
		選択	39.4%	84	64.1%	221
Q5_5	支援スタッフの勤務環境:職員室に支援スタッフの机がある	非選択	24.9%	53	9.3%	32
		選択	75.1%	160	90.7%	313

Q5_6	支援スタッフの勤務環境:どれもあてはまらない	非選択	92.0%	196	97.1%	335
		選択	8.0%	17	2.9%	10
Q6A	支援スタッフと学校の関係:支援スタッフの職務の内容・範囲が明確である	とてもそう思う	26.8%	56	35.2%	122
		まあそう思う	64.1%	134	53.3%	185
		あまりそう思わない	8.6%	18	10.4%	36
		まったくそう思わない	0.5%	1	1.2%	4
Q6B	支援スタッフと学校の関係:支援スタッフの職務への指揮命令系統が明確である	とてもそう思う	26.9%	56	28.2%	98
		まあそう思う	62.5%	130	56.5%	196
		あまりそう思わない	10.1%	21	14.4%	50
		まったくそう思わない	0.5%	1	0.9%	3
Q6C	支援スタッフと学校の関係:支援スタッフとの連携の重要性を管理職が理解している	とてもそう思う	58.9%	123	59.1%	205
		まあそう思う	35.4%	74	37.5%	130
		あまりそう思わない	5.3%	11	2.9%	10
		まったくそう思わない	0.5%	1	0.6%	2
Q6D	支援スタッフと学校の関係:支援スタッフとの連携の重要性を多くの教員が理解している	とてもそう思う	42.1%	88	38.4%	133
		まあそう思う	50.2%	105	51.2%	177
		あまりそう思わない	7.2%	15	9.8%	34
		まったくそう思わない	0.5%	1	0.6%	2
Q6E	支援スタッフと学校の関係:教員と支援スタッフのコミュニケーションがとれている	とてもそう思う	28.7%	60	30.5%	106
		まあそう思う	60.3%	126	54.2%	188
		あまりそう思わない	10.5%	22	14.4%	50
		まったくそう思わない	0.5%	1	0.9%	3
Q6F	支援スタッフと学校の関係:支援スタッフとの連携の重要性を多くの保護者が理解している	とてもそう思う	5.3%	11	8.7%	30
		まあそう思う	54.3%	113	53.3%	184
		あまりそう思わない	37.5%	78	34.2%	118
		まったくそう思わない	2.9%	6	3.8%	13
Q6G	支援スタッフと学校の関係:支援スタッフの存在を多くの児童生徒が知っている	とてもそう思う	30.3%	63	32.3%	112
		まあそう思う	53.8%	112	51.0%	177
		あまりそう思わない	13.9%	29	14.1%	49
		まったくそう思わない	1.9%	4	2.6%	9
Q7A	学校の児童生徒数:特別支援学級に在籍する児童生徒	10.1	210	8.3	349	
Q7B	学校の児童生徒数:日本語指導が必要な児童生徒	4.9	210	3.0	349	
Q7C	学校の児童生徒数:就学援助・生活保護を受けている世帯の児童生徒	48.9	202	46.3	326	
Q7D	学校の児童生徒数:年間30日以上欠席している児童生徒	3.7	206	14.5	343	
Q7E	学校の児童生徒数:通常学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒	30.0	205	18.8	341	
Q7F	学校の児童生徒数:Eの中で通級または取り出し指導を行っている児童生徒	6.2	207	2.4	341	
Q8	最高学年(小学6年生または中学3年生)で学習塾に通っている児童生徒	ほとんどいない	1.0%	2	0.3%	1
		1~3割くらい	38.5%	79	4.7%	16
		3~5割くらい	38.0%	78	22.5%	77
		5~7割くらい	16.6%	34	40.1%	137
		7~9割くらい	5.9%	12	31.0%	106
9割以上	0.0%	0	1.5%	5		
Q9A	問題行動頻度:いじめ	よくある	0.0%	0	0.9%	3
		ときどきある	39.3%	83	41.3%	144
		あまりない	37.4%	79	38.7%	135
		ほとんどない	23.2%	49	19.2%	67
Q9B	問題行動頻度:暴力行為	よくある	0.5%	1	2.3%	8
		ときどきある	13.7%	29	12.0%	42
		あまりない	28.9%	61	31.1%	109
		ほとんどない	56.9%	120	54.6%	191
Q9C	問題行動頻度:学級崩壊	よくある	0.0%	0	0.3%	1
		ときどきある	9.0%	19	2.9%	10
		あまりない	25.1%	53	16.3%	57
		ほとんどない	65.9%	139	80.6%	282

Q9D	問題行動頻度:少年非行	よくある	0.0%	0	3.7%	13
		ときどきある	6.1%	13	15.4%	54
		あまりない	22.2%	47	30.3%	106
		ほとんどない	71.7%	152	50.6%	177
問1A	性別	男性	75.5%	160	90.8%	317
		女性	24.5%	52	9.2%	32
問1B	年齢		47.9	212	49.4	347
問2	一番年下の子供の年齢	0～3歳	7.1%	15	4.0%	14
		4～6歳	9.0%	19	6.3%	22
		7～12歳	19.9%	42	23.7%	83
		13～18歳	26.5%	56	29.4%	103
		19歳以上	20.4%	43	22.3%	78
		子供はいない	17.1%	36	14.3%	50
問3_1	家族の介護:自宅介護をしている	非選択	96.7%	205	93.4%	327
		選択	3.3%	7	6.6%	23
問3_2	家族の介護:自宅外で介護をしている	非選択	93.4%	198	91.7%	321
		選択	6.6%	14	8.3%	29
問3_3	家族の介護:介護をしていない	非選択	9.9%	21	14.3%	50
		選択	90.1%	191	85.7%	300
問4	1週間あたりの担当授業時数		13.6	213	14.0	350
問5_1	主任をしている校務分掌:教務関係	非選択	6.1%	13	1.1%	4
		選択	93.9%	201	98.9%	347
問5_2	主任をしている校務分掌:生活・生徒指導関係	非選択	90.7%	194	96.9%	340
		選択	9.3%	20	3.1%	11
問5_3	主任をしている校務分掌:管理・庶務関係	非選択	88.3%	189	94.3%	331
		選択	11.7%	25	5.7%	20
問5_4	主任をしている校務分掌:特別活動関係	非選択	94.4%	202	96.3%	338
		選択	5.6%	12	3.7%	13
問5_5	主任をしている校務分掌:進路指導関係	非選択	99.1%	212	96.6%	339
		選択	0.9%	2	3.4%	12
問5_6	主任をしている校務分掌:渉外・地域連携関係	非選択	85.5%	183	89.7%	315
		選択	14.5%	31	10.3%	36
問5_7	主任をしている校務分掌:保健・安全関係	非選択	95.8%	205	98.0%	344
		選択	4.2%	9	2.0%	7
問5_8	主任をしている校務分掌:人権教育関係	非選択	94.4%	202	95.4%	335
		選択	5.6%	12	4.6%	16
問5_9	主任をしている校務分掌:研究・研修関係	非選択	84.1%	180	77.5%	272
		選択	15.9%	34	22.5%	79
問5_10	主任をしている校務分掌:特別支援教育関係	非選択	90.2%	193	94.6%	332
		選択	9.8%	21	5.4%	19
問5_11	主任をしている校務分掌:その他	非選択	93.5%	200	93.2%	327
		選択	6.5%	14	6.8%	24
問5_12	主任をしている校務分掌:主任・部長などは担当していない	非選択	98.6%	211	99.7%	350
		選択	1.4%	3	0.3%	1
問6	部活動の顧問をしているか	運動部の顧問をしている	11.8%	25	78.5%	274
		文化部の顧問をしている	2.8%	6	13.2%	46
		顧問をしていない	85.4%	181	8.3%	29
問7	通常の1週間での時間外仕事時間:勤務日の始業時刻前	30分未満	12.2%	26	11.7%	41
		30分～1時間くらい	40.8%	87	45.4%	159
		1時間～1時間30分くらい	25.4%	54	23.1%	81
		1時間30分～2時間くらい	6.6%	14	5.7%	20
		2時間以上	15.0%	32	14.0%	49

問8	通常の1週間での時間外仕事時間:勤務日の終業時刻後	1時間未満	1.4%	3	1.1%	4
		1～2時間くらい	14.2%	30	12.6%	44
		2～3時間くらい	31.8%	67	22.1%	77
		3～4時間くらい	20.9%	44	20.7%	72
		4～5時間くらい	8.1%	17	16.4%	57
		5時間以上	23.7%	50	27.0%	94
問9	通常の1週間での時間外仕事時間:休日	1時間未満	19.2%	41	7.4%	26
		1～2時間くらい	15.0%	32	13.1%	46
		2～3時間くらい	18.2%	39	11.1%	39
		3～4時間くらい	12.1%	26	12.3%	43
		4～5時間くらい	15.9%	34	16.5%	58
		5時間以上	19.6%	42	39.6%	139
問10	1日の勤務時間帯の中での休憩時間	ほとんど取っていない	58.4%	125	50.4%	177
		15分間くらい	18.7%	40	17.7%	62
		30分間くらい	14.5%	31	22.5%	79
		45分以上	8.4%	18	9.4%	33
問11	1か月あたりの休日出勤日数		2.9	212	4.9	344
問12A	業務負担感:教材研究・授業準備	よくある	13.6%	29	11.7%	41
		ときどきある	34.1%	73	35.2%	123
		あまりない	33.6%	72	39.3%	137
		ほとんどない	14.0%	30	12.9%	45
		その業務は担当していない	4.7%	10	0.9%	3
問12B	業務負担感:宿題などの提出物や成績の処理	よくある	11.7%	25	17.4%	61
		ときどきある	36.0%	77	47.1%	165
		あまりない	23.8%	51	24.9%	87
		ほとんどない	12.6%	27	9.4%	33
		その業務は担当していない	15.9%	34	1.1%	4
問12C	業務負担感:課外授業・補習指導	よくある	2.4%	5	6.0%	21
		ときどきある	16.1%	34	20.4%	71
		あまりない	30.3%	64	38.5%	134
		ほとんどない	17.5%	37	19.5%	68
		その業務は担当していない	33.6%	71	15.5%	54
問12D	業務負担感:生活・生徒指導	よくある	12.7%	27	8.6%	30
		ときどきある	37.1%	79	34.7%	121
		あまりない	27.7%	59	36.1%	126
		ほとんどない	15.5%	33	18.1%	63
		その業務は担当していない	7.0%	15	2.6%	9
問12E	業務負担感:クラブ活動・部活動指導	よくある	5.2%	11	26.0%	91
		ときどきある	13.1%	28	32.0%	112
		あまりない	20.2%	43	25.1%	88
		ほとんどない	16.0%	34	11.7%	41
		その業務は担当していない	45.5%	97	5.1%	18
問12F	業務負担感:学年・学級経営	よくある	5.2%	11	5.1%	18
		ときどきある	18.3%	39	16.9%	59
		あまりない	18.8%	40	26.6%	93
		ほとんどない	6.1%	13	9.4%	33
		その業務は担当していない	51.6%	110	42.0%	147
問12G	業務負担感:学校行事	よくある	25.8%	55	18.2%	63
		ときどきある	52.6%	112	51.0%	177
		あまりない	16.4%	35	23.9%	83
		ほとんどない	4.2%	9	6.6%	23
		その業務は担当していない	0.9%	2	0.3%	1

問12H	業務負担感: 調査への対応・報告書の作成	よくある	53.1%	113	57.8%	201
		ときどきある	34.7%	74	31.0%	108
		あまりない	10.8%	23	9.2%	32
		ほとんどない	1.4%	3	1.7%	6
		その業務は担当していない	0.0%	0	0.3%	1
問12I	業務負担感: 保護者・PTA対応	よくある	23.1%	49	15.8%	55
		ときどきある	45.3%	96	45.3%	158
		あまりない	24.1%	51	30.9%	108
		ほとんどない	6.6%	14	6.3%	22
		その業務は担当していない	0.9%	2	1.7%	6
問12J	業務負担感: 渉外・地域対応	よくある	13.1%	28	11.4%	40
		ときどきある	37.1%	79	37.7%	132
		あまりない	30.0%	64	32.3%	113
		ほとんどない	8.9%	19	9.7%	34
		その業務は担当していない	10.8%	23	8.9%	31
問12K	業務負担感: 学校徴収金の管理	よくある	9.3%	20	7.7%	27
		ときどきある	13.6%	29	11.7%	41
		あまりない	13.1%	28	22.3%	78
		ほとんどない	8.9%	19	7.2%	25
		その業務は担当していない	55.1%	118	51.0%	178
問12L	業務負担感: 物品などの会計事務	よくある	10.3%	22	8.0%	28
		ときどきある	18.3%	39	14.3%	50
		あまりない	13.6%	29	23.8%	83
		ほとんどない	9.4%	20	12.0%	42
		その業務は担当していない	48.4%	103	41.8%	146
問12M	業務負担感: 会議・打合せ	よくある	32.4%	69	30.6%	107
		ときどきある	51.2%	109	52.0%	182
		あまりない	13.1%	28	15.4%	54
		ほとんどない	3.3%	7	2.0%	7
		その業務は担当していない	0.0%	0	0.0%	0
問12N	業務負担感: 校内研修・研究会	よくある	17.4%	37	19.8%	69
		ときどきある	53.1%	113	46.7%	163
		あまりない	23.5%	50	28.9%	101
		ほとんどない	4.7%	10	3.7%	13
		その業務は担当していない	1.4%	3	0.9%	3
問12O	業務負担感: 校外研修・研究会	よくある	14.5%	31	20.6%	72
		ときどきある	40.2%	86	39.5%	138
		あまりない	33.6%	72	30.4%	106
		ほとんどない	10.3%	22	5.4%	19
		その業務は担当していない	1.4%	3	4.0%	14
問13A	教員としての満足: 仕事全体	とても満足している	10.8%	23	7.1%	25
		まあ満足している	68.1%	145	72.6%	255
		あまり満足していない	17.4%	37	18.5%	65
		まったく満足していない	3.8%	8	1.7%	6
問13B	教員としての満足: 給与	とても満足している	2.3%	5	2.0%	7
		まあ満足している	43.5%	93	41.6%	146
		あまり満足していない	43.9%	94	42.2%	148
		まったく満足していない	10.3%	22	14.2%	50
問13C	教員としての満足: 雇用の安定性	とても満足している	35.2%	75	32.6%	114
		まあ満足している	62.0%	132	62.0%	217
		あまり満足していない	1.9%	4	4.3%	15
		まったく満足していない	0.9%	2	1.1%	4

問13D	教員としての満足:勤務時間・休日などの勤務条件	とても満足している	5.1%	11	1.7%	6
		まあ満足している	34.6%	74	23.4%	82
		あまり満足していない	38.8%	83	41.9%	147
		まったく満足していない	21.5%	46	33.0%	116
問13E	教員としての満足:管理職からの評価	とても満足している	10.8%	23	15.5%	54
		まあ満足している	77.9%	166	71.1%	248
		あまり満足していない	9.9%	21	11.2%	39
		まったく満足していない	1.4%	3	2.3%	8
問14A	教員生活:教員の仕事にやりがいを感じる	とてもあてはまる	36.0%	77	32.0%	112
		まああてはまる	57.0%	122	60.9%	213
		あまりあてはまらない	5.6%	12	6.9%	24
		まったくあてはまらない	1.4%	3	0.3%	1
問14B	教員生活:職場の人間関係が良好である	とてもあてはまる	21.0%	45	19.9%	70
		まああてはまる	70.6%	151	68.4%	240
		あまりあてはまらない	6.5%	14	10.8%	38
		まったくあてはまらない	1.9%	4	0.9%	3
問14C	教員生活:学習指導の面で苦勞することが多い	とてもあてはまる	8.9%	19	9.2%	32
		まああてはまる	36.9%	79	34.2%	119
		あまりあてはまらない	48.1%	103	49.1%	171
		まったくあてはまらない	6.1%	13	7.5%	26
問14D	教員生活:生活・生徒指導の面で苦勞することが多い	とてもあてはまる	16.4%	35	10.0%	35
		まああてはまる	44.4%	95	33.9%	119
		あまりあてはまらない	36.0%	77	50.1%	176
		まったくあてはまらない	3.3%	7	6.0%	21
問14E	教員生活:仕事の負担感から解放されない	とてもあてはまる	37.4%	80	35.7%	125
		まああてはまる	39.3%	84	44.9%	157
		あまりあてはまらない	22.0%	47	18.0%	63
		まったくあてはまらない	1.4%	3	1.4%	5
問15_1	学校が優先して取り組むべきこと:校内会議の精選・会議時間の短縮	非選択	31.8%	68	37.6%	132
		選択	68.2%	146	62.4%	219
問15_2	学校が優先して取り組むべきこと:支援スタッフの活用	非選択	44.9%	96	59.3%	208
		選択	55.1%	118	40.7%	143
問15_3	学校が優先して取り組むべきこと:休日出勤の振替日の完全取得	非選択	73.8%	158	70.9%	249
		選択	26.2%	56	29.1%	102
問15_4	学校が優先して取り組むべきこと:ノー残業デーの設定	非選択	72.0%	154	67.2%	236
		選択	28.0%	60	32.8%	115
問15_5	学校が優先して取り組むべきこと:ノー部活動デーの設定	非選択	81.3%	174	52.7%	185
		選択	18.7%	40	47.3%	166
問15_6	学校が優先して取り組むべきこと:学校行事の精選	非選択	29.0%	62	37.3%	131
		選択	71.0%	152	62.7%	220
問15_7	学校が優先して取り組むべきこと:事務・経理業務の分担の明確化	非選択	45.3%	97	48.7%	171
		選択	54.7%	117	51.3%	180
問15_8	学校が優先して取り組むべきこと:その他	非選択	86.9%	186	86.3%	303
		選択	13.1%	28	13.7%	48
問15_9	学校が優先して取り組むべきこと:何も行う必要はない	非選択	98.6%	211	98.3%	345
		選択	1.4%	3	1.7%	6
問16_1	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと:教員の増員	非選択	4.7%	10	4.0%	14
		選択	95.3%	204	96.0%	337
問16_2	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと:授業時数の削減	非選択	64.0%	137	58.1%	204
		選択	36.0%	77	41.9%	147
問16_3	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと:事務職員の増員	非選択	50.0%	107	55.8%	196
		選択	50.0%	107	44.2%	155
問16_4	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと:ICTなどによる校務支援システムの整備	非選択	57.9%	124	67.2%	236
		選択	42.1%	90	32.8%	115

問16_5	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと: 支援スタッフの増員	非選択	33.2%	71	49.6%	174
		選択	66.8%	143	50.4%	177
問16_6	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと: 調査や照会の精選	非選択	34.1%	73	40.2%	141
		選択	65.9%	141	59.8%	210
問16_7	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと: 研修・研究会の精選	非選択	51.9%	111	56.7%	199
		選択	48.1%	103	43.3%	152
問16_8	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと: 研究指定の精選	非選択	72.0%	154	61.8%	217
		選択	28.0%	60	38.2%	134
問16_9	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと: 学級規模の縮小	非選択	50.0%	107	67.0%	235
		選択	50.0%	107	33.0%	116
問16_10	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと: 部活動の活動日・時間の制限	非選択	74.3%	159	53.6%	188
		選択	25.7%	55	46.4%	163
問16_11	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと: 教員が担う業務の明確化	非選択	31.8%	68	38.5%	135
		選択	68.2%	146	61.5%	216
問16_12	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと: 長期休業中の学校閉庁期間の設定	非選択	65.9%	141	70.9%	249
		選択	34.1%	73	29.1%	102
問16_13	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと: その他	非選択	94.4%	202	92.9%	326
		選択	5.6%	12	7.1%	25
問16_14	国・都道府県・市町村が優先して取り組むべきこと: 何も行う必要はない	非選択	100.0%	214	100.0%	351
		選択	0.0%	0	0.0%	0
問17A	自分と支援スタッフとの連絡: スクールカウンセラー	十分にしている	11.7%	25	11.2%	39
		まあしている	31.5%	67	45.2%	157
		あまりしていない	22.5%	48	32.3%	112
		まったくしていない	11.7%	25	11.0%	38
		勤務していない	22.5%	48	0.3%	1
問17B	自分と支援スタッフとの連絡: スクールソーシャルワーカー	十分にしている	1.4%	3	0.6%	2
		まあしている	6.1%	13	6.3%	21
		あまりしていない	6.1%	13	9.9%	33
		まったくしていない	0.5%	1	5.4%	18
		勤務していない	85.8%	182	77.9%	261
問17C	自分と支援スタッフとの連絡: ICT支援員	十分にしている	2.8%	6	2.1%	7
		まあしている	3.3%	7	6.0%	20
		あまりしていない	3.8%	8	3.6%	12
		まったくしていない	3.8%	8	1.2%	4
		勤務していない	86.4%	184	87.2%	293
問17D	自分と支援スタッフとの連絡: 学校司書	十分にしている	8.6%	18	3.3%	11
		まあしている	29.2%	61	19.6%	66
		あまりしていない	21.1%	44	24.6%	83
		まったくしていない	6.2%	13	7.4%	25
		勤務していない	34.9%	73	45.1%	152
問17E	自分と支援スタッフとの連絡: 外国語指導助手	十分にしている	7.2%	15	6.6%	22
		まあしている	24.6%	51	22.1%	73
		あまりしていない	15.9%	33	23.0%	76
		まったくしていない	5.8%	12	10.6%	35
		勤務していない	46.4%	96	37.8%	125
問17F	自分と支援スタッフとの連絡: 理科実験などの支援員	十分にしている	3.3%	7	0.6%	2
		まあしている	8.5%	18	0.9%	3
		あまりしていない	6.1%	13	1.2%	4
		まったくしていない	1.9%	4	0.3%	1
		勤務していない	80.3%	171	97.0%	324
問17G	自分と支援スタッフとの連絡: 外国人児童生徒への日本語指導員	十分にしている	4.8%	10	3.9%	13
		まあしている	12.4%	26	11.6%	39
		あまりしていない	8.1%	17	8.7%	29
		まったくしていない	7.1%	15	3.3%	11
		勤務していない	67.6%	142	72.5%	243

問17H	自分と支援スタッフとの連絡:学習支援員(E~Gを除く)	十分にしている	16.6%	35	9.1%	30
		まあしている	34.6%	73	28.1%	93
		あまりしていない	18.0%	38	16.6%	55
		まったくしていない	6.2%	13	3.3%	11
		勤務していない	24.6%	52	42.9%	142
問17I	自分と支援スタッフとの連絡:部活動指導員	十分にしている	0.0%	0	3.9%	13
		まあしている	0.5%	1	8.7%	29
		あまりしていない	0.9%	2	13.9%	46
		まったくしていない	0.9%	2	14.2%	47
		勤務していない	97.6%	207	59.3%	197
問18A	支援スタッフによる自分の負担軽減:スクールカウンセラー	とても役立っている	19.7%	42	23.6%	82
		まあ役立っている	34.3%	73	41.2%	143
		あまり役立っていない	14.1%	30	23.1%	80
		まったく役立っていない	9.4%	20	11.8%	41
		勤務していない	22.5%	48	0.3%	1
問18B	支援スタッフによる自分の負担軽減:スクールソーシャルワーカー	とても役立っている	4.7%	10	3.0%	10
		まあ役立っている	7.1%	15	7.5%	25
		あまり役立っていない	0.5%	1	7.8%	26
		まったく役立っていない	1.9%	4	3.9%	13
		勤務していない	85.8%	182	77.9%	261
問18C	支援スタッフによる自分の負担軽減:ICT支援員	とても役立っている	1.9%	4	4.8%	16
		まあ役立っている	7.0%	15	5.7%	19
		あまり役立っていない	1.9%	4	1.8%	6
		まったく役立っていない	2.8%	6	0.6%	2
		勤務していない	86.4%	184	87.2%	293
問18D	支援スタッフによる自分の負担軽減:学校司書	とても役立っている	22.7%	48	11.1%	37
		まあ役立っている	24.6%	52	21.9%	73
		あまり役立っていない	11.8%	25	13.5%	45
		まったく役立っていない	6.2%	13	8.1%	27
		勤務していない	34.6%	73	45.5%	152
問18E	支援スタッフによる自分の負担軽減:外国語指導助手	とても役立っている	21.0%	43	12.0%	39
		まあ役立っている	21.5%	44	20.0%	65
		あまり役立っていない	4.9%	10	17.8%	58
		まったく役立っていない	5.9%	12	11.7%	38
		勤務していない	46.8%	96	38.5%	125
問18F	支援スタッフによる自分の負担軽減:理科実験などの支援員	とても役立っている	9.4%	20	0.9%	3
		まあ役立っている	8.0%	17	0.9%	3
		あまり役立っていない	0.9%	2	0.0%	0
		まったく役立っていない	0.9%	2	0.9%	3
		勤務していない	80.7%	171	97.3%	324
問18G	支援スタッフによる自分の負担軽減:外国人児童生徒への日本語指導員	とても役立っている	11.1%	23	9.9%	33
		まあ役立っている	12.6%	26	9.9%	33
		あまり役立っていない	4.3%	9	5.1%	17
		まったく役立っていない	3.4%	7	2.7%	9
		勤務していない	68.6%	142	72.5%	243
問18H	支援スタッフによる自分の負担軽減:学習支援員(E~Gを除く)	とても役立っている	38.9%	81	19.3%	63
		まあ役立っている	25.0%	52	24.8%	81
		あまり役立っていない	8.7%	18	8.9%	29
		まったく役立っていない	2.4%	5	3.7%	12
		勤務していない	25.0%	52	43.4%	142
問18I	支援スタッフによる自分の負担軽減:部活動指導員	とても役立っている	0.5%	1	9.1%	30
		まあ役立っている	1.9%	4	17.0%	56
		あまり役立っていない	0.0%	0	7.9%	26
		まったく役立っていない	0.5%	1	6.4%	21
		勤務していない	97.2%	207	59.7%	197