

【文部科学省 国立大学改革強化推進補助金】

大学間連携による教員養成の高度化支援システムの構築 ー教員養成ルネッサンス・HATO プロジェクトー
(北海道教育大学・愛知教育大学・東京学芸大学・大阪教育大学)

特別プロジェクト 教員の魅力プロジェクト

教員の仕事と意識に関するアンケート

調査ご協力をお願い

2015年8月

このアンケートは、全国の公立中学校の先生方を対象に、日々の仕事内容や学習指導のご実践の状況、学校教育に関する意識、教職の魅力や悩みなどを明らかにして、広く世の中に発信するとともに、その結果を教員養成大学の教育改革に役立てていくことを目的としています。

- このアンケートは、常勤の主幹教諭、指導教諭、教諭にご回答をお願いいたします。
- 無記名式のアンケートですので、お名前・ご住所・貴校名をご記入になりませんようお願いいたします。
- アンケートの結果は、統計的に処理いたしますので、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることは決してございません。
- あてはまる番号に○をつけるか、回答欄に回答をご記入ください。あまり考え込まずに、日頃お感じになっていることをお答えになれる範囲でご回答ください。
- ご回答いただいた調査票は、回収用封筒に入れて密封していただき、おとりまとめご担当の先生にお渡しください。おとりまとめの先生には **9月7日(月)までにご投函**いただくようお願いしております。(7日以降も受け付けております。)
- アンケート結果は、2016年3月頃までに報告書をまとめ、文部科学省に報告する予定です。また、ご協力いただいた先生方には、学校宛てにアンケート結果の概要をお届けいたします。

ご多忙のり大変恐縮に存じますが、調査の趣旨に何とぞご理解を賜り、ご協力くださいますよう、お願い申し上げます。

なお、本アンケートは、「HATO・教員の魅力プロジェクト」事務局（委託先：ベネッセ教育総合研究所）にて実施運営しております。本アンケートについてご不明な点、ご質問等がございましたら、下記の【アンケートに関するお問い合わせ先】までお願いいたします。

【アンケートに関するお問い合わせ先】

「HATO・教員の魅力プロジェクト」事務局

株式会社ベネッセホールディングス ベネッセ教育総合研究所

5 あなたの平日（授業がある日）の睡眠時間は平均してどれくらいですか。

5時間より短い 5時間くらい 6時間くらい 7時間くらい 8時間くらい 8時間より長い

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

6 あなたは休日（勤務を要しない日）に月平均で何日くらい出勤していますか。

0日 1日 2日 3日 4日 5日 6日 7日 8日以上

0 ————— 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7 ————— 8

7 あなたは、ふだんの1週間（土日を含む）に、次のことをだいたい何時間くらい行っていますか。
※1週間の合計時間を算用数字で、整数でお答えください。

1) 授業の計画や準備 約 時間

2) 授業以外の子どもへの指導
(子どもと一緒に過ごす、生活指導、進路指導等を含む) 約 時間

3) 保護者対応 約 時間

4) 会議など（同僚との話し合い） 約 時間

5) 事務業務（教員として行う連絡事務、書類作成など） 約 時間

8 あなたは、授業で次のことをどれくらい行っていますか。

よく行う ときどき行う あまり行わない まったく行わない

1) ICT機器の活用 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

2) 観察や実験 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

3) グループワーク（集団での討論や探究活動） 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

4) 校外での体験的な活動（フィールドワークなど） 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

5) プレゼンテーション（調べたことの発表など） 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

6) 他教科との関連づけ（合科的な授業など） 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

7) 独自に開発した教材の利用 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

9 あなたの日頃の様子について自己評価するとしたら、次のことはどれくらいあてはまりますか。

とてもあてはまる まああてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

1) 授業がわかりやすい 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

2) 話がおもしろい 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

3) 子どもが気軽に話しかけやすい 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

4) 子どもが好きなこと 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

5) 悪いことをした子どもを厳しくしかる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

6) 子どもが困ったときに相談にのる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

7) 子どもの意見をよく聞く 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

8) 教科書の内容についてよく知っている 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

9) 世の中のニュースについてよく知っている 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

10) 子どもが興味のあることについてよく知っている 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

11) 受験勉強の指導ができる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

12) 部活動・クラブ活動の指導ができる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

13) クラスをまとめるのがうまい 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

14) 進路や将来について指導できる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

15) 地域住民や保護者の協力を引き出せる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

16) 最新の教育理論や教育動向について勉強している 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

10 あなたの職場の様子や同僚・管理職等との関係について、次のことはどれくらいあてはまりますか。

とてもあてはまる まああてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

1) 子どもの指導上の課題についてよく話し合う 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

2) 学習指導の方法についてよく話し合う 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

3) 組織として教育の目標を共有している 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

4) 管理職に気軽に相談する 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

5) 職場以外でも同僚と親しく付き合う 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

6) 教職員の間で自由に意見を言い合える 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

7) 若手を育てる雰囲気がある 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

8) 校内での研修や研究の機会が多い 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

9) 校外の研修に気軽に参加できる 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

10) 大学などの研究機関（専門家）と連携している 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

11 あなたには、ロールモデルとなる（目指したい）教員がいますか。

1. いる 2. いない → 12 へお進みください。

「1. いる」に○をつけた人だけにお聞きします。

SQ それはどのような人ですか。また、どのようなところがロールモデルになっていますか。具体的に記入してください。

Ⅲ 教員の仕事に関するあなたの考えをお聞きします。

12 あなたは教員の仕事について、次のことを感じることはありますか。

- | | とても
感じる | まあ
感じる | あまり
感じない | まったく
感じない |
|--------------------------|------------|-----------|-------------|--------------|
| 1) 子どもの成長にかかわることができる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 世の中を支える人材を育てている | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 仕事の社会的な評価が高い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 仕事のやり方が自分の判断に任されている | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 自分がやるべき仕事の範囲がはっきりしている | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 仕事の成果が明らかである | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 毎日の仕事に変化に富んでいる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 仕事を通じて自分が成長している | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 同僚の教員から学ぶことが多い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 今の仕事は楽しい | 1 | 2 | 3 | 4 |

13 あなたは、次のような悩みや不満をどれくらい感じていますか。

- | | とても
感じる | まあ
感じる | あまり
感じない | まったく
感じない |
|-----------------------|------------|-----------|-------------|--------------|
| 1) 生活指導の必要な子どもが増えた | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 授業の準備をする時間が足りない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 部活動の指導が負担である | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 校務分掌の仕事が負担である | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 保護者や地域住民への対応が負担である | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 同僚との関係に疲れる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 管理職からの指示や干渉が多い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 子どもが何を考えているのかわからない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 仕事に追われて生活のゆとりがない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 仕事に自信が持てない | 1 | 2 | 3 | 4 |

14 「学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。

- | | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまり
あてはまらない | まったく
あてはまらない |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1) 楽しい仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 世の中のためになる仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 子どものためになる仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) やりたいことが自由にできる仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) みんなから尊敬される仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 苦勞が多い仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 給料が高い仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 忙しい仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 責任が重い仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 休みが多い仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 頭がいい人がつく仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12) 人気がある仕事 | 1 | 2 | 3 | 4 |

15 総合的にみて、あなたはご自身の教員生活に、どれくらい満足していますか。

- | とても
満足している | まあ
満足している | あまり
満足していない | まったく
満足していない |
|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

16 あなたの将来展望について、もっともあてはまるものを1つ選んで○をつけてください。(○は1つ)

1. できれば、将来管理職になりたい
2. 管理職にはならず、一教員として働きたい
3. いずれは教員を辞めたいと思っている
4. 今、真剣に教員を辞めたいと思っている
5. 特に考えたことはない

IV これから子どもに育てたい力や、これからの社会についてお聞きします。

17 あなたは、学校教育の中で、次のことを育てる必要があると思いますか。

- | | とても
必要 | まあ
必要 | あまり
必要ではない | まったく
必要ではない |
|---------------------------|-----------|----------|---------------|----------------|
| 1) 幅広い知識や教養 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 職業にかかわる専門的な知識 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 家庭生活に必要な知識や技術 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 他者と協働する力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 多様な考えを尊重する力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) リーダーシップ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 社会に対する関心 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 物事を論理的に考える力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 物事を批判的にみる力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 情報 (ICT) を道具として使いこなす力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 自分で学ぶ力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12) いろいろな環境に適応する力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13) あきらめず頑張りぬく力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14) 問題を発見し解決する力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15) 失敗しても立ち直る力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16) 自分の意見を主張する力 | 1 | 2 | 3 | 4 |

SQ 上記のうち、学校教育の中で、子どもに特に身につけてほしい力を3つまで選んで、番号をお書きください。

() () ()

18 現在、国が進めている(進めようとしている)次の教育改革や取り組みについて、あなたのご意見をお聞かせください。

- | | 賛成 | どちらかと言え
ば賛成 | どちらかと言え
ば反対 | 反対 | 内容が
わからない |
|---|----|----------------|----------------|----|--------------|
| 1) キャリア教育の充実 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 道徳の教科化 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) ICTを活用した教育の推進 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 小学校英語の教科化 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) アクティブ・ラーニング
(主体的・協働的な学び)の推進 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 高校段階での到達度テストの導入 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 大学入試制度の改革 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 学制(6-3-3制)の改革 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) コミュニティ・スクールや
学校支援地域本部の普及 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 外部人材(スクールカウンセラー、
スクールソーシャルワーカー、
学習サポーターなど)の拡充 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11) フリースクールの公認 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12) 校長の裁量権拡大 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13) 学級定員の少人数化 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14) 教員免許更新制度 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15) 教員養成の修士レベル化 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16) 教員養成期のインターンシップ実施
(学校現場での受け入れ) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17) 教育委員会制度の改革(首長の権限拡大) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

19 あなたは、これからの日本の社会が、良くなると思いますか、悪くなると思いますか。

- | とても良くなる | まあ良くなる | まあ悪くなる | とても悪くなる |
|---------|--------|--------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

V あなたが教員になろうと思った理由や時期、教員になるまでの経験についてお聞きします。

20 あなたが教員になりたいと思いだめたのはいつですか。もっともあてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

小学生になる前 小学生のころ 中学生のころ 高校生のころ 大学生になって 社会人になって
(大学院生を含む)

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6

21 あなたが教員になりたいと思ったのはなぜですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。
 (○はいくつでも)

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. 子どもが好きだから | 9. 給料が高いから |
| 2. 教科の勉強が好きだから | 10. 休みが多いから |
| 3. 人に教えることが好きだから | 11. あこがれる先生がいたから |
| 4. 部活動の指導をしたいから | 12. 家族(親など)がすすめるから |
| 5. 人を育てる仕事だから | 13. 安定していて長く続けられるから |
| 6. 世の中のためになる仕事だから | 14. 他にやりたいと思う仕事がないから |
| 7. 専門的な仕事だから | 15. 家族や親戚が学校の先生だったから |
| 8. みんなから尊敬されるから | 16. その他 |

〔具体的に：〕

22 大学生・短期大学生のときの授業や学びについて、次のことはどれくらいあてはまりますか。

- | | | | | |
|--|--------------|-------------|----------------|-------------------|
| | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまり
あてはまらない | まったく
あてはまらない |
| 1) 授業にまじめに出席した …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 授業で出された課題はきちんとやった …… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) グループワークやディスカッションは
積極的に参加した …………… | 1 | 2 | 3 | 4 …………… 5 |
| | | | | そのような
授業はなかった |
| 4) 卒業論文(研究)に熱心に取り組んだ …… | 1 | 2 | 3 | 4 …………… 5 |
| | | | | 卒業論文(研究)
はなかった |
| 5) 学ぶことの楽しさを味わった …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 進路や将来について真剣に考えた …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 教育に対する見方や考え方が変わった …… | 1 | 2 | 3 | 4 |

23 現在の教員生活において、大学での授業(科目)はどれくらい役立っていると感じますか。

とても まあ あまり まったく
 役に立っている 役に立っている 役に立っていない 役に立っていない

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1) 教職の意義等に関する科目
(教職論、教員の役割など) …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 教育の基礎理論に関する科目
(教育原理、教育史、教育心理学など) …… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 教育実践や方法に関する科目
(教育課程論、教育方法学、生徒指導、
教育相談など) …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 教科の内容や指導法に関する科目 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 教育実習・教職実践演習 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

24 大学生・短期大学生のときにあなたが経験したことの中で、現在の教員生活において役立っていると感じることがあれば、具体的に記入してください。

VI 最後に、あなたご自身のことについてお聞きします。

25 よろしければ、あなたご自身のことについてお答えください。

- | | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 1) 性別 | 1. 男性 | 2. 女性 | | |
| 2) 満年齢 | 1. 25歳未満 | 2. 25～29歳 | 3. 30～34歳 | 4. 35～39歳 |
| | 5. 40～44歳 | 6. 45～49歳 | 7. 50～54歳 | 8. 55～59歳 |
| | 9. 60歳以上 | | | |
| 3) 教職経験年数 | 1. 5年未満 | 2. 5～9年目 | 3. 10～14年目 | 4. 15～19年目 |
| | 5. 20～24年目 | 6. 25～29年目 | 7. 30年目以上 | |

4) 持っている教員免許状 (あてはまる番号すべてに○をつけてください)

1. 幼稚園教諭
2. 小学校教諭
3. 中学校教諭
4. 高等学校教諭
5. 特別支援学校教諭
6. 養護教諭
7. 栄養教諭
8. その他 (具体的に:)

5) あなたが最後に卒業した学校は、次のどれにあてはまりますか。

A. 学校段階 (○は1つ)

1. 短期大学
2. 四年制大学
3. 大学院
4. その他 (具体的に:)

B. 学部・大学院 (○は1つ)

1. 教員養成系学部・大学院
2. 「1.」以外の教育学系の学部・大学院
3. その他の学部・大学院

6) あなたは、現在の学校段階以外の勤務経験や、教員以外の勤務経験がありますか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

※大学卒業後の正規・非正規の勤務のうち1年以上のものをお答えください。

<教員 (養護教諭・栄養教諭を含む)> (○はいくつでも)

1. 幼稚園
2. 小学校
3. 中学校
4. 高等学校
5. 特別支援学校
6. その他 (具体的に:)
7. 1～6にあてはまるものはない

<教員以外> (○はいくつでも)

1. 公務員
2. 会社員 (予備校講師など教育・学習系)
3. 会社員 (その他)
4. 自営業 (学習塾など教育・学習系)
5. 自営業 (その他)
6. その他 (具体的に:)
7. 1～6にあてはまるものはない

7) あなたの家族や親戚のうち、学校の先生 (幼稚園や保育所の先生を含む) として働いている方 (働いていたことがある方) すべてに○をつけてください。

1. 父親
2. 母親
3. きょうだい
4. 祖父母
5. 親戚
6. 1～5にあてはまるものはない

質問はこれで終わりです。

長い間ご協力くださり、ありがとうございました。