

調査名 大学生のキャリア意識調査, 2022

寄託者(寄託時) 電通育英会

本調査票を引用する際には出典を明記して下さい。最新の寄託者名は概要にてご確認下さい。

S1 あなたの性別をお知らせください。

- (1) 男 (2) 女

S2 あなたが現在通っている大学はどれにあたりますか。

1. 短期大学
2. 4年制大学
3. 医系・薬科系6年制大学
4. その他
5. 現在大学生・大学院生ではない

**【S2=1-3】**

S3 あなたは大学何年生(何回生)ですか。

- (1) 1年生 (4) 4年生 (7) 科目等履修生  
(2) 2年生 (5) 5年生以上  
(3) 3年生 (6) 大学院生

あなたの出身高校についてお尋ねします。

Q1 出身高校・所在地について、それぞれお知らせください。

高校名 \_\_\_\_\_ 高校(自由記述)  
所在地 \_\_\_\_\_ (47都道府県) (選択プルダウン)

Q2 出身高校の設置形態について、以下の中からあてはまるものをお選びください。

1. 国立高校(大学の附属高校、高専など)
2. 公立高校
3. 私立高校
4. その他 \_\_\_\_\_ (文字入力)

あなたの所属大学についてお知らせください。

Q3 大学名、学部名、学科名・コース名をそれぞれお知らせください。

大学名 \_\_\_\_\_ (自由記述)  
学部名 \_\_\_\_\_ (自由記述)  
学科名・コース名 \_\_\_\_\_ (自由記述)

Q4 国立ですか、公立ですか、私立ですか。

- (1) 国立 (2) 公立 (3) 私立

Q5 現在在籍している学部・学科の種類は何ですか。最も近いものを1つ選んでください。

「その他」を選んだ方は具体的な分野をお答えください。

1. 人文科学系(文学・教養・外国語・哲学・歴史学・教育学など)
2. 社会科学系(法学・経済学・商学・社会学など)
3. 理科系(理学・工学・農学など)
4. 芸術系(美術・音楽・デザイン学など)
5. 1～4以外の文科系でもあり理科系でもある
6. 4年制の医療系(薬学・看護学・リハビリテーション学・社会福祉学など)
7. 6年制の医療系(医学・歯学・薬学など)
8. その他(具体的にご記入ください) [FA]

Q6 現在あなたが在籍している大学は、受験当時の第一志望でしたか。

以下の中からあなたの場合に最も近いものを1つだけお知らせください。

1. 第一志望で、今でも満足している
2. 第一志望だが、今は満足していない
3. 第一志望の大学ではなかったが、今は満足している
4. 第一志望の大学ではなかったため、今でも満足していない

Q7 あなたの年齢をお知らせください。

※半角数字でご回答ください。

\_\_\_\_\_歳(数字入力)

Q8 あなたは学費免除・授業料免除の対象になったことはありますか。あてはまるものを1つお知らせください。

1. ある
2. 免除の申請をしたが通らなかった
3. ない

Q9 あなたは現在奨学金を受給していますか。あてはまるものをすべてお知らせください。(回答はいくつでも)

1. 返済のいない給付型の奨学金を受給している
2. 返済が必要な貸与型の奨学金を受給している
3. 受給していない

**【Q9で「1」「2」に回答した方】**

Q10 奨学金で、現在あなたが受給しているものをすべてお知らせください。(回答はいくつでも)

1. 日本学生支援機構
2. 地方公共団体奨学金
3. 民間奨学金財団
4. その他 \_\_\_\_\_ (自由記述)

## 大学進学理由

Q11 あなたが大学に進学しようと思ったのはなぜですか。入学前にあなたが最も重視した理由を1つお知らせください。  
また、現在あなたが最も重視しているものも1つお知らせください。

	大学入学前 ↓	現在 ↓
教養や視野の拡大		
立派な人格形成		
専門知識、技術の修得		
学問研究		
就職に有利		
就職に必要な勉強をする		
将来の安定した生活		
結婚に有利		
青春を楽しむ		
課外活動にはげむ		
皆が行くから		
家族がすすめる		
先生がすすめる		
その他		
特に理由はない		

## 知識・技能の獲得(授業・授業外)

Q12 あなたの大学生生活において下記の 23 項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。

A.「授業」(大学での授業 [予習復習など授業外での学習を含む])

B.「授業外」(授業以外の活動[クラブ・サークル、アルバイト、自主勉強、読書など])

	A. 授業	B. 授業外
専門分野で研究するための基礎的な学力と技術		
将来の職業に専門的知識を生かす応用力		
専門外にわたる幅広い教養		
分析を通しての批判的思考力		
情報の管理能力と技術		
市民性と倫理的責任感		
起業家精神		
対話の能力		
日本語のコミュニケーション能力		
外国語のコミュニケーション能力		
問題解決能力		
リーダーシップ力		
文章表現能力		
プレゼンテーション能力		
数理的な能力		
コンピュータ・インターネットの操作能力		
時間を有効に利用する能力		
他人との協調性		
創造性		
チャレンジ精神		
知的面での自信		
競争心		
忍耐強く継続して物事に取り組む力		

### ・選択肢

(1)かなり身についた (2)まあまあ身についた (3)あまり身につかなかった (4)まったく身につかなかった

### マトリクス形式の質問

## 一週間の過ごし方

**Q13** 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。

一週間の平均的な時間数を記入例を参考にして記入してください。

No.	活動内容	記入例	時間
1	授業や実験に参加する	15時間	時間
2	授業に関する勉強（予習や復習、宿題・課題など）をする	5時間	時間
3	授業とは関係のない勉強を自主的にする	0時間	時間
4	友達と会う、遊ぶ	5時間	時間
5	クラブ・サークル活動をする	12時間	時間
6	コンパや懇親会などに参加する	3時間	時間
7	アルバイトをする	8時間	時間
8	社会貢献活動をする（ボランティアやNPOの活動など）	0時間	時間
9	電話、LINE、メール交換、SNSをする	14時間	時間
10	テレビやYouTube等を見る	7時間	時間
11	ゲーム（ゲーム機、コンピューター・オンラインゲーム）をする	0時間	時間
12	勉強のための本（新書や専門書など）を読む	0時間	時間
13	娯楽のための本（小説・一般書など、マンガや雑誌を除く）を読む	3時間	時間
14	マンガや雑誌を読む	5時間	時間
15	新聞を読む	0時間	時間
16	通学にかかる時間	10時間	時間

※時間の回答はプルダウン(文武両道プロジェクトでは 50 時間まで設定)

### 【Q13 で「授業とは関係のない勉強を自主的にする」に時間を記入した方】

**Q14** 前問で「授業とは関係のない勉強を自主的にする」に時間を費やすと記入した方にお尋ねします。

その勉強とは具体的には何ですか。あてはまるものをすべてお選びください。

1. 教養や専門などに関する学習
2. 教養や専門以外の学習
3. 外国語学習(英会話、各種検定試験に向けての学習など)
4. PC 関係(プログラミング言語、検定試験に向けての学習など)
5. 外国語・PC 関係以外の資格取得に向けての学習
6. 就職・進学(大学院等)の準備
7. その他 \_\_\_\_\_ (自由記述)

## 学習意欲

Q15 次の文章を読んで、最もあてはまるものをそれぞれ選んでください。

### ・項目

1. 自分では、学習意欲は高い方だと思う
2. 自分では、積極的に学習していると思う
3. 勉強は好きである
4. できるだけ長く勉強を続けたい
5. 常に学びたい気持ちがある

### ・選択肢

- (1) あてはまらない (2) ややあてはまらない (3) ややあてはまる (4) あてはまる

## 主体的な学習態度

Q16 以下のそれぞれの項目内容は、あなたにどの程度あてはまりますか。

最も近いものをそれぞれ選んでください。

\*授業や場合によって変わるかもしれませんが、「一般的にこの程度」という感覚でお答えください。

\*課題、プレゼンテーション、レポートの経験がない方は、「出されたらどのように取り組むか」ということを想定してお答えください。

### ・項目

- 1 レポートや課題はただ提出すればいいという気分で仕上げる人が多い
- 2 レポートは満足がいくように仕上げる
- 3 授業には意欲的に取り組む
- 4 課題には最小限の努力で取り組む
- 5 単位さえもらえればよいという気持ちで授業に出る
- 6 課題は納得いくまで取り組む
- 7 課されたレポートや課題を少しでも良いものに仕上げようと努力する
- 8 授業はただぼうっと聞いている
- 9 プレゼンテーションの際、何を質問されても大丈夫なように十分に調べる

### ・選択肢

- (1) あてはまらない (2) ややあてはまらない (3) どちらともいえない (4) ややあてはまる (5) あてはまる

## 参加型授業・演習

Q17 あなたは大学に入ってから、ある問題を考えたり、発表したり、ディスカッションをしたりする参加型の授業や演習にどの程度参加してきましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) よく参加してきた (2) まあまあ参加してきた (3) 少し参加してきた (4) まったく参加してこなかった

## アクティブラーニング尺度

Q18 大学で、話し合いや発表のある授業に対して、以下の項目のような態度をどの程度とっていますか。最も近いものをそれぞれ選んでください。

※そういう授業が全くない人は、「あてはまらない」を選んでください。

### ・項目

- 1 議論や発表の中で自分の考えをはっきりと示す
- 2 根拠を持ってクラスメイトに自分の意見を言う
- 3 クラスメイトに自分の考えをうまく伝えられる方法を考える

### ・選択肢

- (1) あてはまらない (2)どちらかといえばあてはまらない (3)どちらかといえばあてはまる (4)あてはまる

## 成績(自己評定)

Q19 あなたの成績は平均してどれくらいですか。最も近いものを選んでください。

1. 履修した科目の80%以上が優(80点以上)の成績である
2. 履修した科目の60~80%未満が優(80点以上)の成績である
3. 履修した科目の40~60%未満が優(80点以上)の成績である
4. 履修した科目の20~40%未満が優(80点以上)の成績である
5. 履修した科目の20%未満が優(80点以上)の成績である
6. その他(わからない、覚えていない、など)

## 大学生活の重点

Q20 大学生活の中で、現在最も重点をおいていることを下から選んでください。(1つのみ)

1. 勉強や研究を第一においた生活
2. サークル・同好会の活動を第一においた生活
3. 自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなど)を第一においた生活
4. よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活
5. 将来就きたい仕事や就職のために資格取得や大学外の学校に通うことを第一においた生活
6. アルバイトをしたり、お金をためることを第一においた生活
7. 特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活
8. なんとなく過ぎていく生活
9. その他

Q21 あなたの学生生活は充実していますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) 充実している (2) まあまあ充実している (3) どちらともいえない (4) あまり充実していない (5) 充実していない

## ボランティア

Q22 あなたは、今までにボランティア活動にどの程度参加しましたか。(それぞれ1つずつ)

### ・項目

- (1) 大学入学前 (2) 大学入学後 **マトリクス形式の質問**

### ・選択肢

- (1)かなり参加した (2)まあまあ参加した (3)少し参加した (4)参加したことはない

**【Q22 で「1」「2」「3」に回答した方】**

Q23 ボランティア活動への参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。

あてはまるものを1つお知らせください。(それぞれ1つずつ)

・項目

- (1) 大学入学前 (2) 大学入学後

・選択肢

- (1)かなり影響を及ぼしている (2)まあまあ影響を及ぼしている (3)どちらともいえない  
(4)あまり影響を及ぼしていない (5)まったく影響を及ぼしていない

マトリクス形式の質問

**インターンシップ**

Q24 あなたは、今までに企業・学校・官公庁等へのインターンシップ(職務体験、就労実習などを含む)にどの程度参加しましたか。(それぞれ1つずつ)

・項目

- (1) 大学入学前 (2) 大学入学後 **マトリクス形式の質問**

・選択肢

- (1)かなり参加した (2)まあまあ参加した (3)少し参加した (4)参加したことはない

**【Q24 で「1」「2」「3」に回答した方】**

Q25 インターンシップへの参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。

あてはまるものを1つお知らせください。(それぞれ1つずつ)

・項目

- (1) 大学入学前 (2) 大学入学後

・選択肢

- (1)かなり影響を及ぼしている (2)まあまあ影響を及ぼしている (3)どちらともいえない  
(4)あまり影響を及ぼしていない (5)まったく影響を及ぼしていない

マトリクス形式の質問

**中学・高校での進路指導**

Q26 あなたは、中学・高校での進路指導などで、就職や将来の生き方についてどの程度考える機会を与えられてきましたか。

あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり与えられた (2) まあまあ与えられた (3) 少し与えられた (4) まったく与えられなかった

**【Q26 で「1」「2」「3」に回答した方】**

Q27 そのことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり影響を及ぼしている (4) あまり影響を及ぼしていない  
(2) まあまあ影響を及ぼしている (5) まったく影響を及ぼしていない  
(3) どちらともいえない

Q28 あなたは高校の主要教科(数学、国語、英語など)で、ある問題を考えたり、発表したり、ディスカッションをしたりする参加型の授業(アクティブラーニング型授業)にどの程度参加してきましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) よく参加してきた (2) まあまあ参加してきた (3) 少し参加してきた (4) まったく参加してこなかった



## 二つのライフ(将来と日常の接続)

Q29 あなたは、自分の将来についての見通し(将来こういう風でありたい)を持っていますか。

- (1) 持っている (2) 持っていない

### 【Q29で「1」に回答した方】

Q30 その見通しのなかで最も重要なものを1つ思い浮かべてください。それは何ですか。

最も近いものを1つお知らせください。

1. 仕事・職業に関すること
2. 大学院へ進学すること
3. 結婚や家庭、子どものこと
4. 仕事と結婚・家庭のこと両方
5. 大学を卒業すること
6. ライフスタイル(人生こういう風に過ごしたい)に関すること
7. 他大学へ編入学、あるいは専門学校へ入学すること
8. 留学すること
9. 資格を取ること
10. 趣味や娯楽に関すること
11. お金に関すること
12. 定年後、あるいは老後のこと
13. 内面に関すること
14. その他 \_\_\_\_\_ (自由記述)

### 【Q29で「1」に回答した方】

Q31 あなたは、その見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていますか。

またそれを実行していますか。最もあてはまるものを1つお知らせください。

1. 何をすべきか分かっているし、実行もしている
2. 何をすべきかは分かっているが、実行はできていない
3. 何をすべきかはまだ分からない

### 【Q29で「2」に回答した方】

Q32 あなたは「自分の将来の見通し」を積極的に求めていますか。

- (1) 求めている (2) 求めていない

## キャリア教育・キャリア形成支援

Q33 あなたは大学に入って、単位の出るキャリア教育科目(就職対策や人生設計などに関する授業科目)をどの程度受講しましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり受講した (2) まあまあ受講した (3) 少し受講した (4) 受講したことがない

### 【Q33で「1」「2」「3」に回答した方】

Q34 キャリア教育科目の受講は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり影響を及ぼしている (4) あまり影響を及ぼしていない  
(2) まあまあ影響を及ぼしている (5) まったく影響を及ぼしていない  
(3) どちらともいえない

**Q35** あなたは大学に入って、キャリアサポートセンター(\*)などが主催する、単位とは無関係のキャリア形成支援(就職対策や人生設計など)のためのセミナーや講座(就職ガイダンスや就職セミナーを含む)をどの程度受講しましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

\*大学によって名称がさまざまです。ない大学もあります。  
(例)「キャリアセンター」「キャリアサポート室」「就職部」「就職支援センター」  
「就職センター」「就職・進路支援センター」など

- (1) かなり受講した (2) まあまあ受講した (3) 少し受講した (4) 受講したことがない

**【Q35で「1」「2」「3」に回答した方】**

**Q36** そのことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり影響を及ぼしている (4) あまり影響を及ぼしていない  
(2) まあまあ影響を及ぼしている (5) まったく影響を及ぼしていない  
(3) どちらともいえない

**就職相談**

**Q37** あなたは大学で、就職に関する相談(人生設計に関する相談を含む)を、個別にしたことがありますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり相談した (2) まあまあ相談した (3) 少し相談した (4) 相談したことがない

**【Q37で「1」「2」「3」に回答した方】**

**Q38** 就職に関する相談をどのような方にしましたか。あてはまるものをすべてお知らせください。(いくつでも)

- (1) 先生 (2) 上級生など学生(大学院生を含む) (3) 事務職員  
(4) キャリアサポートセンターにいる専門スタッフ・カウンセラーなど (5) その他

**【Q37で「1」「2」「3」に回答した方】**

**Q39** 就職相談をしたことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり影響を及ぼしている (2) まあまあ影響を及ぼしている (3) どちらともいえない  
(4) あまり影響を及ぼしていない (5) まったく影響を及ぼしていない

**資格**

**Q40** あなたは就職に備えて、大学で専門の勉強をする以外に、何か資格を持つておくことが必要だと考えていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) とても必要だと思う (4) あまり必要だとは思わない  
(2) まあまあ必要だと思う (5) まったく必要ない  
(3) どちらともいえない

**Q41** あなたは将来どこまでの進学を考えていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) 大学を卒業する  
(2) 大学卒業後専門学校等に進む  
(3) 大学院(専門職大学院を含む)の修士課程を修了する  
(4) 大学院(専門職大学院を含む)の博士課程を修了する

## 人生設計

- Q42** あなたは、現在考える将来の仕事や人生を、いつ頃から考え始めましたか。あてはまるものを1つお知らせください。
- (1) 中学生以前から (4) 大学に入学した頃  
(2) 高校1・2年生頃 (5) 最近  
(3) 大学受験期(浪人を含む) (6) 将来の仕事や人生はまだ考えていない
- Q43** あなたにとって、就職や将来のことばかりが気になって今を生きていない、今が充実していないということがありますか。あてはまるものを1つお知らせください。
- (1) 非常にある (2) まあまあある (3) どちらともいえない (4) あまりない (5) まったくない
- Q44** あなたのご両親(あるいは保護者)は、あなたの就職や将来のことに関して、どれくらい関与しますか。あてはまるものを1つお知らせください。
- (1) 非常に関与する (4) あまり関与しない  
(2) まあまあ関与する (5) まったく関与しない  
(3) どちらともいえない
- Q45** あなたにとってこの両親(あるいは保護者)の関わり方はどの程度良いものですか。あてはまるものを1つお知らせください。
- (1) かなり良い (2) まあまあ良い (3) どちらともいえない (4) あまり良くない (5) まったく良くない
- Q46** 現在所属する大学や学部、学科・コースは、あなたの就職や未来に対して希望を与えてくれますか。あてはまるものを1つお知らせください。
- (1) 非常に希望を与えてくれる (4) あまり希望を与えてくれない  
(2) まあまあ希望を与えてくれる (5) まったく希望を与えてくれない  
(3) どちらともいえない

### 【Q46で「3」「4」「5」に回答した方】

- Q47** 希望を与えてくれないのはなぜですか。最もあてはまるものを1つお知らせください。
1. 所属する学部や学科・コースが希望する職種や人生設計につながらないから
  2. 卒業生の就職状況が悪いから
  3. 大学で勉強していても自分が成長している気がしないから
  4. まわりの学生がやる気ないから
  5. なぜだかわからないが希望を感じない
  6. その他\_\_\_\_\_ (自由記述)

## 就職と仕事意識

**Q48** あなたは就職活動をいつ頃から始めようと考えていますか。(あるいはいつ頃から始めましたか)

あてはまるものを1つお知らせください。

なお、医歯薬系学部など6年制の方、大学院に進学しようと考えている方は8.を、  
わからないという方は9.を選んでください。

1. 2年生終わり以前から
2. 3年生前期
3. 3年生夏休み明け
4. 3年生終わり頃
5. 4年生前期
6. 4年生夏休み頃
7. 4年生夏休み明け以降
8. 6年制なので、あるいは大学院へ進学しようと考えているので、学部段階で就職活動はしない
9. わからない
10. その他

**Q49** あなたは将来就職して3年以内に、どの程度転職があるだろうと予想していますか。

あてはまるものを1つお知らせください。

- |                 |                 |                    |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| (1) かなりあるだろうと思う | (3) たぶんないだろうと思う | (5) そんなことは考えたことがない |
| (2) あるかもしれないと思う | (4) まったくないと思う   |                    |

**Q50** 就職時の雇用形態に関する次の文章を読んで、あなたの考えに最も近いものを1つお知らせください。

1. 正規雇用の従業員(正社員、正規職員、公務員、教員など)以外はまったく考えられない
2. 正規雇用の従業員を希望するが、就職活動の結果次第では、契約・派遣社員やアルバイト、フリーターなどになるかもしれない
3. 正規雇用の従業員を希望するが、専門知識を活かした仕事に就きたいので、はじめは正規雇用の従業員でなくてもかまわない
4. 起業する
5. 契約・派遣社員やアルバイト、フリーターがいい
6. 音楽や芸術、文学など個人の創作的な仕事を考えているので、会社などに就職する考えはない
7. あまり考えていない
8. その他

**Q51** あなたが就職した場合、仕事をいつまで続けようと考えていますか。最も近いものを1つお知らせください。

1. 働けなくなるまで仕事を一生涯続けたい。定年を迎えても、別の仕事を新たに探す
2. 定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後は趣味や娯楽にふけてのんびり余生を過ごしたい
3. ある時期は結婚・子育てなどで仕事を中断することがあるかもしれないが、基本的には一生涯働き続けたい
4. 結婚するまでは働くが、基本的に、結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい
5. あまり考えていない
6. その他

## 理想の仕事

Q52 仕事にもいろいろありますが、あなたはどんな仕事が理想的だと思いますか。

1 番理想的だと思う仕事と、2 番目にそう思う仕事を 1 つずつお知らせください。(それぞれ 1 つずつ)

・項目

1 番理想的だと思う仕事          2 番目に理想的だと思う仕事

・選択肢

1. 働く時間が短い仕事
2. 失業の心配がない仕事
3. 健康をそこなう心配がない仕事
4. 高い収入が得られる仕事
5. 仲間と楽しく働ける仕事
6. 責任者として、さいはいが振るえる仕事
7. 独立して、人に気がねなくやれる仕事
8. 専門知識や特技を活かせる仕事
9. 世間からもてはやされる仕事
10. 世の中のためになる仕事
11. その他
12. わからない

マトリクス形式の質問

## 仕事と余暇

Q53 仕事と余暇のあり方について、あなたはどれが最も望ましいと思いますか。あてはまるものを 1 つお知らせください。

1. 仕事よりも、余暇の中に生きがいを求める
2. 仕事はさっさとかたづけて、できるだけ余暇を楽しむ
3. 仕事にも余暇にも、同じくらい力を入れる
4. 余暇も時には楽しむが、仕事のほうに力を注ぐ
5. 仕事に生きがいを求めて、全力を傾ける
6. その他
7. わからない

Q54 1から10までのことばがあなた自身にどのくらいあてはまるか、もっとも適切なものを選んでください。

・項目

私は自分自身のことを…

1. 活発で、外向的だと思う
2. 他人に不満をもち、もめごとを起こしやすいと思う
3. しっかりしていて、自分に厳しいと思う
4. 心配性で、うろたえやすいと思う
5. 新しいことが好きで、変わった考えをもつと思う
6. ひかえめで、おとなしいと思う
7. 人に気をつかう、やさしい人間だと思う
8. だらしなく、うっかりしていると思う
9. 冷静で、気分が安定していると思う
10. 発想力に欠けた、平凡な人間だと思う

・選択肢

- (1) 全く違うと思う (2) おおよそ違うと思う (3) 少し違うと思う (4) どちらでもない  
(5) 少しそう思う (6) まあまあそう思う (7) 強くそう思う

Q55 あなたは、コロナ禍の中でなされた高校や大学等でのオンライン授業(\*)で、どの程度積極的に視聴しましたか。1つだけ選んでください。

\* オンライン授業…リアルタイムでの遠隔授業やオンデマンド配信の授業、eラーニングなどを指します。

・選択肢

- (1) 積極的に視聴した (2) どちらかといえば積極的に視聴した (3) どちらかといえばあまり積極的に視聴しなかった  
(4) 積極的に視聴しなかった (5) オンライン授業はなかった

【Q55で「1」「2」「3」「4」に回答した方】

Q56 あなたはオンラインの授業を受ける時、倍速で視聴することが多いですか。1つだけ選んでください。

・選択肢

- (1) 多い  
(2) ときどきある  
(3) ほとんどない  
(4) まったくない

Q57 今後の大学の授業で、対面授業とオンライン授業の割合はどのようなものを希望しますか。1つだけ選んでください。

・選択肢

- (1) 対面授業のみ  
(2) 対面授業が中心  
(3) 対面授業とオンライン授業が同じくらいの割合  
(4) オンライン授業が中心  
(5) オンライン授業のみ