

第1回調査					第2回調査				
問1_1	問1		本研究への参加に同意する方は、以下にチェックを入れた上で、質問項目にお進みください。 同意されない方は、このまま本調査のWEBページを閉じてください。	回答	問1_1	問1	本研究への参加に同意する方は、以下にチェックを入れた上で、質問項目にお進みください。 同意されない方は、このまま調査用ウェブサイトを開いてください。 なお、第1回調査にご協力頂いていた場合、今回の調査データと会員番号を用いて連結した上で、縦断的な解析も行う予定です。会員番号を用いた連結はJANS事務局で行われるため、研究者に個人が特定される情報は渡されません。	回答	
	問2		直近3ヶ月間（2020年4～6月）の、COVID-19による社会的影響下（コロナ禍）における、あなたの研究活動の状況について伺います。			問2	あなたの現在の研究活動状況について伺います。		
問2_1	問2_1	問2-Q1	コロナ禍において、あなたの研究活動に対する意欲はどの程度変わりましたか。もっとも当てはまる選択肢をお選びください。	1. とも増えた 2. やや増えた 3. どちらとも言えない/あまり変わらない 4. やや減った 5. とも減った	問2_1	問2_1	問2-Q1 コロナ禍前（2020年2月以前）と比較して、直近3ヶ月（2021年12月～2022年2月）の研究研究活動に対する意欲は、コロナ禍の影響によりどの程度変わりましたか。もっとも当てはまる選択肢をお選びください。 仕事や学業、家庭の状況が変わったなどの理由で、コロナ禍による影響を評価できない場合には、「評価できない」を選択してください。	X. 評価できない 1. とも増えた 2. やや増えた 3. どちらとも言えない/あまり変わらない 4. やや減った 5. とも減った	
問2_2	問2_2	問2-Q2	コロナ禍において、あなたの全体の研究活動に費やす時間はどの程度変わりましたか。もっとも当てはまる選択肢をお選びください。	1. とも増えた 2. やや増えた 3. どちらとも言えない/あまり変わらない 4. やや減った 5. とも減った	問2_2	問2_2	問2-Q2 コロナ禍前（2020年2月以前）と比較して、直近3ヶ月（2021年12月～2022年2月）の全体の研究活動に費やす時間は、コロナ禍の影響によりどの程度変わりましたか。もっとも当てはまる選択肢をお選びください。 仕事や学業、家庭の状況が変わったなどの理由で、コロナ禍による影響を評価できない場合には、「評価できない」を選択してください。	X. 評価できない 1. とも増えた 2. やや増えた 3. どちらとも言えない/あまり変わらない 4. やや減った 5. とも減った	
問2_3	問2_3	問2-Q3	以下は、研究者向けのソーシャル・ネットワーク・サービスであるResearchGateが実施した調査の質問項目になります。コロナ禍において、あなたが以下の活動に費やす時間はどの程度変わりましたか。もっとも当てはまる選択肢をお選びください。	1. とも減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とも増えた (Much more)	問2_3	問2_3	問2-Q3 以下は、研究者向けのソーシャル・ネットワーク・サービスであるResearchGateが実施した調査の質問項目になります。コロナ禍前（2020年2月以前）と比較して、直近3ヶ月（2021年12月～2022年2月）での以下の活動に費やす時間はどの程度変わりましたか。もっとも当てはまる選択肢をお選びください。なお、費やす時間の変化は、コロナ禍による影響で生じたものかどうかは問いません。	1. とも減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とも増えた (Much more)	
問2_4	問2_4	問2-Q3-2	2. 論文執筆 (Writing papers)	1. とも減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とも増えた (Much more)	問2_4	問2_4	問2-Q3-2	2. 論文執筆 (Writing papers)	1. とも減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とも増えた (Much more)
問2_5	問2_5	問2-Q3-3	3. 研究費申請書の執筆 (Writing grants)	1. とも減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とも増えた (Much more)	問2_5	問2_5	問2-Q3-3	3. 研究費申請書の執筆 (Writing grants)	1. とも減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とも増えた (Much more)
問2_6	問2_6	問2-Q3-4	4. キャリア開発に関する活動 (就職・転職・昇進の情報収集や書類作成など) (Career opportunities)	1. とも減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とも増えた (Much more)	問2_6	問2_6	問2-Q3-4	4. キャリア開発に関する活動 (就職・転職・昇進の情報収集や書類作成など) (Career opportunities)	1. とも減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とも増えた (Much more)
問2_7	問2_7	問2-Q3-5	5. 実験や調査の実施 (Experiments)	1. とも減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とも増えた (Much more)	問2_7	問2_7	問2-Q3-5	5. 実験や調査の実施 (Experiments)	1. とも減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とも増えた (Much more)

問2_8	問2_8			問2_Q3-6	6. 教育 (Teaching)	1. とても減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とても増えた (Much more)	問2_8	問2_8			問2_Q3-6	6. 教育 (Teaching)	1. とても減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とても増えた (Much more)
問2_9	問2_9			問2_Q3-7	7. 研究室マネジメント (Lab management)	1. とても減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とても増えた (Much more)	問2_9	問2_9			問2_Q3-7	7. 研究室マネジメント (Lab management)	1. とても減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とても増えた (Much more)
問2_10	問2_10			問2_Q3-8	8. 他の研究者との連携・共同 (Collaborating with other scientists)	1. とても減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とても増えた (Much more)	問2_10	問2_10			問2_Q3-8	8. 他の研究者との連携・共同 (Collaborating with other scientists)	1. とても減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とても増えた (Much more)
問2_11	問2_11			問2_Q3-9	9. 研究関連物品 (器材・試料・事務物品・ソフトウェアなど) の購入に関する活動 (Purchasing lab equipment)	1. とても減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とても増えた (Much more)	問2_11	問2_11			問2_Q3-9	9. 研究関連物品 (器材・試料・事務物品・ソフトウェアなど) の購入に関する活動 (Purchasing lab equipment)	1. とても減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とても増えた (Much more)
問2_12	問2_12			問2_Q3-10	10. 研究関連の会議・会合 (学会や研究会など) への参加 (Attending conferences)	1. とても減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とても増えた (Much more)	問2_12	問2_12			問2_Q3-10	10. 研究関連の会議・会合 (学会や研究会など) への参加 (Attending conferences)	1. とても減った (Much less) 2. 減った (Less) 3. あまり変わらない (About the same) 4. 増えた (More) 5. とても増えた (Much more)
問2_13	問2_13	問2-Q4	コロナ禍において、あなたの全体の研究活動はどの程度阻害さ			1. とても阻害された 2. やや阻害された 3. どちらとも言えない 4. あまり阻害されなかった 5. まったく阻害されなかった	問2_13	問2_13	問2-Q4	あなたの全体の研究活動は、コロナ禍の影響によってどの程度阻害されましたか。直近3ヶ月間 (2021年12月~2022年2月) の状況に基づいて、もっとも当てはまる選択肢をお選びください。			1. とても阻害された 2. やや阻害された 3. どちらとも言えない 4. あまり阻害されなかった 5. まったく阻害されなかった
							問2_15	問2_15	問2-Q5	コロナ禍以降 (2020年2月以降)、現在までにコロナ禍以外のイベント (就職、異動、進学、産休育休など) が、あなたの全体の研究活動にどの程度影響しましたか。もっとも当てはまる選択肢をお選びください。			1. とても影響した 2. やや影響した 3. どちらとも言えない 4. あまり影響しなかった 5. まったく影響しなかった
問2_15	問2_15	問2-Q5	以下は、研究者向けのソーシャル・ネットワーク・サービスであるResearchGateが実施した調査の質問項目になります。コロナ禍において、あなたが以下の活動に費やす時間はどの程度変わりましたか。もっとも当てはまる選択肢をお選びください。	問2-Q5-1	1. 研究対象者との対面接触の困難	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害	問2_17	問2_17	問2-Q6	以下は、コロナ禍において研究活動を阻害する要因として考えられる項目です。これらのコロナ禍による要因は、あなたの研究活動をどの程度阻害しましたか。直近3ヶ月間 (2021年12月~2022年2月) の状況に基づいて、もっとも当てはまる選択肢をお選び下さい。項目に該当しない人 (例: 研究補助者がいない人、教育業務がない人、管理運営活動に関与していない人、など) は、「該当しない」とお答えください。	問2-Q6-1	1. 研究対象者との対面接触の困難	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害
問2_16	問2_16			問2-Q5-2	2. 調査対象施設への出入りの困難	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害	問2_18	問2_18			問2-Q6-2	2. 調査対象施設への出入りの困難	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害
問2_17	問2_17			問2-Q5-3	3. 国内の移動手段の確保や出張の困難	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害	問2_19	問2_19			問2-Q6-3	3. 国内の移動手段の確保や出張の困難	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害

問2_18	問2_18			問2-Q5-4	4. 海外への移動手段の確保や出張の困難	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_20	問2_20			問2-Q6-4	4. 海外への移動手段の確保や出張の困難	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_19	問2_19			問2-Q5-5	5. 研究に必要な器材・文献・資料・データ・パソコン・ソフトウェア等を利用の困難	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_21	問2_21			問2-Q6-5	5. 研究に必要な器材・文献・資料・データ・パソコン・ソフトウェア等を利用の困難	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_20	問2_20			問2-Q5-6	6. 研究補助者(リサーチアシスタントを含む)の活用の困難	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_22	問2_22			問2-Q6-6	6. 研究補助者(リサーチアシスタントを含む)の活用の困難	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_21	問2_21			問2-Q5-7	7. 在宅勤務による研究の効率の低下	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_23	問2_23			問2-Q6-7	7. 在宅勤務による研究の効率の低下	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_22	問2_22			問2-Q5-8	8. 自身の所属組織内外の共同研究者(同僚・大学院生・他施設の研究者など)との打ち合わせの困難	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_24	問2_24			問2-Q6-8	8. 自身の所属組織内外の共同研究者(同僚・大学院生・他施設の研究者など)との打ち合わせの困難	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_23	問2_23			問2-Q5-9	9. 研究に関連する部署や組織、機関(事務、倫理審査委員会、調査協力先の団体、調査・研究の外注先など)の機能低下	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_25	問2_25			問2-Q6-9	9. 研究に関連する部署や組織、機関(事務、倫理審査委員会、調査協力先の団体、調査・研究の外注先など)の機能低下	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_24	問2_24			問2-Q5-10	10. 研究計画を変更したことによる、必要な予算の確保の困難	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_26	問2_26			問2-Q6-10	10. 研究計画を変更したことによる、必要な予算の確保の困難	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_25	問2_25			問2-Q5-11	11. 研究に関するピアサポートやコミュニケーションの困難	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_27	問2_27			問2-Q6-11	11. 研究に関するピアサポートやコミュニケーションの困難	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_26	問2_26			問2-Q5-12	12. 共同研究者との共同研究の停滞	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_28	問2_28			問2-Q6-12	12. 共同研究者との共同研究の停滞	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_27	問2_27			問2-Q5-13	13. 大学院生との共同研究の停滞	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_29	問2_29			問2-Q6-13	13. 大学院生との共同研究の停滞	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_28	問2_28			問2-Q5-14	14. 研究指導にける時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_30	問2_30			問2-Q6-14	14. 研究指導にける時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害

問2_29	問2_29			問2-Q5-15	15. 投稿した論文(和文・英文)の査読・出版プロセスの遅延	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_31	問2_31			問2-Q6-15	15. 投稿した論文(和文・英文)の査読・出版プロセスの遅延	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_30	問2_30			問2-Q5-16	16. COVID-19 対応に専門職として貢献できない罪悪感・葛藤	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_32	問2_32			問2-Q6-16	16. COVID-19 対応に専門職として貢献できない罪悪感・葛藤	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_31	問2_31			問2-Q5-17	17. 講義にかかる時間の増加(準備・評価を含む)	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_33	問2_33			問2-Q6-17	17. 講義にかかる時間の増加(準備・評価を含む)	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_32	問2_32			問2-Q5-18	18. 演習にかかる時間の増加(準備・評価を含む)	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_34	問2_34			問2-Q6-18	18. 演習にかかる時間の増加(準備・評価を含む)	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_33	問2_33			問2-Q5-19	19. 実習にかかる時間の増加(準備・評価を含む)	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_35	問2_35			問2-Q6-19	19. 実習にかかる時間の増加(準備・評価を含む)	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_34	問2_34			問2-Q5-20	20. 実践(臨床)にかかる時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_36	問2_36			問2-Q6-20	20. 実践(臨床)にかかる時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_35	問2_35			問2-Q5-21	21. 学生・職員の健康管理にかかる時間の増加(体調チェックなど)	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_37	問2_37			問2-Q6-21	21. 学生・職員の健康管理にかかる時間の増加(体調チェックなど)	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_36	問2_36			問2-Q5-22	22. 感染症への恐怖を呈する学生・職員の支援にかかる時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_38	問2_38			問2-Q6-22	22. 感染症への恐怖を呈する学生・職員の支援にかかる時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_37	問2_37			問2-Q5-23	23. その他の学生・職員の相談にかかる時間の増加(就職相談、メンタルヘルス相談、経済支援相談など)	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_39	問2_39			問2-Q6-23	23. その他の学生・職員の相談にかかる時間の増加(就職相談、メンタルヘルス相談、経済支援相談など)	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_38	問2_38			問2-Q5-24	24. 管理運営活動にかかる時間の増加(会議・委員会活動、オープンキャンパス、就職説明会など)	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_40	問2_40			問2-Q6-24	24. 管理運営活動にかかる時間の増加(会議・委員会活動、オープンキャンパス、就職説明会など)	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害
問2_39	問2_39			問2-Q5-25	25. 情報通信技術(ICT)の習熟にかかる時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害	問2_41	問2_41			問2-Q6-25	25. 情報通信技術(ICT)の習熟にかかる時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を)まったく阻 2. (研究活動を)あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を)やや阻害し 5. (研究活動を)とても阻害

問2_40	問2_40			問2-Q5-26	26. 上司・同僚・部下や組織に対するICT関連の支援に かける時間の増加 (WEBミーティングシステムのイン ストールや使用方法の支援など)	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害	問2_42	問2_42			問2-Q6-26	26. 上司・同僚・部下や組織に対するICT関連の支援に かける時間の増加 (WEBミーティングシステムのイン ストールや使用方法の支援など)	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害
問2_41	問2_41			問2-Q5-27	27. COVID-19 に関する社会貢献活動 (学会の委員会活 動、市民講座など) にかける時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害	問2_43	問2_43			問2-Q6-27	27. COVID-19 に関する社会貢献活動 (学会の委員会活 動、市民講座など) にかける時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害
問2_42	問2_42			問2-Q5-28	28. COVID-19 の影響で家事にかける時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害	問2_44	問2_44			問2-Q6-28	28. COVID-19 の影響で家事にかける時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害
問2_43	問2_43			問2-Q5-29	29. 家庭内でのCOVID-19 の感染予防・健康管理にかけ る時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害	問2_45	問2_45			問2-Q6-29	29. 家庭内でのCOVID-19 の感染予防・健康管理にかけ る時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害
問2_44	問2_44			問2-Q5-30	30. COVID-19 の影響により生じた家庭内の葛藤・ぶつ かり合い	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害	問2_46	問2_46			問2-Q6-30	30. COVID-19 の影響により生じた家庭内の葛藤・ぶつ かり合い	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害
問2_45	問2_45			問2-Q5-31	31. COVID-19 に伴う子どもの休園・休校・登校制限に よる育児時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害	問2_47	問2_47			問2-Q6-31	31. COVID-19 に伴う子どもの休園・休校・登校制限に よる育児時間の増加	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害
問2_46	問2_46			問2-Q5-32	32. COVID-19 の影響による、介護にかける時間の増加 (デイサービスやショートステイの利用中止によるもの など)	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害	問2_48	問2_48			問2-Q6-32	32. COVID-19 の影響による、介護にかける時間の増加 (デイサービスやショートステイの利用中止によるもの など)	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害
問2_47	問2_47			問2-Q5-33	33. COVID-19 に対応するための家事・育児・介護が十分 に行うことができない罪悪感・葛藤 (家庭での感染 予防など)	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害	問2_49	問2_49			問2-Q6-33	33. COVID-19 に対応するための家事・育児・介護が十分 に行うことができない罪悪感・葛藤 (家庭での感染 予防など)	0. 該当しない 1. (研究活動を) まったく阻 2. (研究活動を) あまり阻害 3. どちらとも言えない 4. (研究活動を) やや阻害し 5. (研究活動を) とても阻害
問2_49	問2_49	問2-Q7	コロナ禍において、あなた自身の研究活動について不安があり ますか。もっとも当てはまる選択肢をお選びください。			1. とても不安である 2. やや不安である 3. 不安はない	問2_51	問2_51	問2-Q8	現在、コロナ禍においてあなた自身の研究活動について不安が ありますか。もっとも当てはまる選択肢をお選びください			1. とても不安である 2. やや不安である 3. 不安はない
問2_50	複数問 2_50_1 複数問 2_50_2 複数問 2_50_3 複数問 2_50_4 複数問 2_50_5 複数問 2_50_6 複数問 2_50_7 複数問 2_50_8 複数問 2_50_9 複数問 2_50_10	問2-Q7->	> 「1. とても不安である」「2. やや不安である」とお答えした	複数回答	1. 自身の雇用の継続 2. 教育・研究職への就職 3. 研究の内容・質 4. 研究の中断と再開時期 5. 代替となる研究の準備・実施 6. 研究データ収集の困難さ 7. 教育・研究・臨床活動のバランス 8. 共同研究者とのコミュニケーション 9. 研究留学の中止・中断 10. 自身の学位取得の遅れ	0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当	問2_52	複数問 2_52_1 複数問 2_52_2 複数問 2_52_3 複数問 2_52_4 複数問 2_52_5 複数問 2_52_6 複数問 2_52_7 複数問 2_52_8 複数問 2_52_9 複数問 2_52_10	問2-Q8-1	「1. とても不安である」「2. やや不安である」とお答えした人 にお尋ねします。具体的にどのような不安がありますか。	(複数選択 可)	1. 自身の雇用の継続 2. 教育・研究職への就職 3. 研究の内容・質 4. 研究の中断と再開時期 5. 代替となる研究の準備・実施 6. 研究データ収集の困難さ 7. 教育・研究・臨床活動のバランス 8. 共同研究者とのコミュニケーション 9. 研究留学の中止・中断 10. 自身の学位取得の遅れ	0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当 0. 該当しない 1. 該当

複数問 2.50.11				11. 次年度の研究費申請への影響	0.該当しない 1.該当	複数問 2.52.11				11. 次年度の研究費申請への影響	0.該当しない 1.該当
複数問 2.50.12				12. COVID-19対応以外の活動に時間を使うことに批判を受ける可能性	0.該当しない 1.該当	複数問 2.52.12				12. COVID-19対応以外の活動に時間を使うことに批判を受ける可能性	0.該当しない 1.該当
複数問 2.50.13				13. コロナ禍における労務管理の不十分さによる精神的・身体的疲弊	0.該当しない 1.該当	複数問 2.52.13				13. コロナ禍における労務管理の不十分さによる精神的・身体的疲弊	0.該当しない 1.該当
複数問 2.50.14				14. 世帯収入の減少による生活基盤の脆弱化	0.該当しない 1.該当	複数問 2.52.14				14. 世帯収入の減少による生活基盤の脆弱化	0.該当しない 1.該当
複数問 2.50.15				15. その他	0.該当しない 1.該当	複数問 2.52.15				15. キャリアアップのための転職や異動	0.該当しない 1.該当
						複数問 2.52.16				16. その他	0.該当しない 1.該当
問2_52	問2-Q8	あなたのコロナ禍における研究活動に関して、気軽に相談できる人はいますか。もっとも当てはまる選択肢をすべてお選びください。	複数回答	1.組織内の上司/先輩	0.該当しない 1.該当	問2_54	問2-Q9	あなたのコロナ禍における研究活動に関して、気軽に相談できる人はいますか。もっとも当てはまる選択肢をすべてお選びください。	(複数選択可)	1.現在の職場の上司	0.該当しない 1.該当
				2.組織内の同僚/同級生	0.該当しない 1.該当					2.現在の職場の同僚	0.該当しない 1.該当
				3.組織内の部下/後輩	0.該当しない 1.該当					3.現在の大学院の指導教員	0.該当しない 1.該当
				4.その他	0.該当しない 1.該当					4.以前の職場の上司	0.該当しない 1.該当
				5.いない	0.該当しない 1.該当					5.以前の職場の同僚	0.該当しない 1.該当
										6.卒業した大学院の指導教員	0.該当しない 1.該当
										7.大学院の同級生	0.該当しない 1.該当
										8.他領域の研究者	0.該当しない 1.該当
										9.その他	0.該当しない 1.該当
										10.相談できる人はいない	0.該当しない 1.該当
問2_54	問2-Q9	以下は、コロナ禍における研究活動上の肯定的な変化として考えられる項目です。あなたは、これらの変化をどのくらい感じましたか。もっとも当てはまる選択肢をお選びください。	問2-Q9-1	1.通勤時間の短縮による研究時間の創出	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた	問2_56	問2-Q10	以下は、コロナ禍における研究活動上の肯定的な変化として考えられる項目です。あなたは、直近3ヶ月間（2021年12月～2022年2月）において、これらの変化をどのくらい感じましたか。もっとも当てはまる選択肢をお選びください。	問2-Q10-1	1.通勤時間の短縮による研究時間の創出	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた
問2_55	問2-Q9		問2-Q9-2	2.通勤時間の調整（時差出勤）による研究時間の創出	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた	問2_57	問2-Q10		問2-Q10-2	2.通勤時間の調整（時差出勤）による研究時間の創出	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた
問2_56	問2-Q9		問2-Q9-3	3.対面会議の減少による研究時間の創出	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた	問2_58	問2-Q10		問2-Q10-3	3.対面会議の減少による研究時間の創出	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた
問2_57	問2-Q9		問2-Q9-4	4.会議・出張の中止・延期による研究時間の創出	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた	問2_59	問2-Q10		問2-Q10-4	4.会議・出張の中止・延期による研究時間の創出	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた
問2_58	問2-Q9		問2-Q9-5	5.新たな生活リズムの構築	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた	問2_60	問2-Q10		問2-Q10-5	5.新たな生活リズムの構築	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた
問2_59	問2-Q9		問2-Q9-6	6.新たな研究アイデアの着想	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた	問2_61	問2-Q10		問2-Q10-6	6.新たな研究アイデアの着想	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた
問2_60	問2-Q9		問2-Q9-7	7.新たな研究へのチャレンジ	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた	問2_62	問2-Q10		問2-Q10-7	7.新たな研究へのチャレンジ	1.まったく感じなかった 2.あまり感じなかった 3.どちらとも言えない 4.やや感じた 5.とても感じた

問2_61	問2_61			問2-Q9-8	8. 新たな分野の研究者や知見に触れる機会の増加	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた	問2_63	問2_63			問2-Q10-8	8. 新たな分野の研究者や知見に触れる機会の増加	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた
問2_62	問2_62			問2-Q9-9	9. 新たな分野の研究者との共同研究の着想	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた	問2_64	問2_64			問2-Q10-9	9. 新たな分野の研究者との共同研究の着想	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた
問2_63	問2_63			問2-Q9-10	10. 在宅での研究活動の環境改善	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた	問2_65	問2_65			問2-Q10-10	10. 在宅での研究活動の環境改善	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた
問2_64	問2_64			問2-Q9-11	11. 遠隔による教育活動の効率化による研究時間の創	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた	問2_66	問2_66			問2-Q10-11	11. 遠隔による教育活動の効率化による研究時間の創	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた
問2_65	問2_65			問2-Q9-12	12. ICTを活用して国内の研究者間でのコミュニケーションが取りやすくなった	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた	問2_67	問2_67			問2-Q10-12	12. ICTを活用して国内の研究者間でのコミュニケーションが取りやすくなった	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた
問2_66	問2_66			問2-Q9-13	13. ICTを活用して海外の研究者とのコミュニケーションが取りやすくなった	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた	問2_68	問2_68			問2-Q10-13	13. ICTを活用して海外の研究者とのコミュニケーションが取りやすくなった	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた
問2_67	問2_67			問2-Q9-14	14. 遠隔による研究活動の機会の増加	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた	問2_69	問2_69			問2-Q10-14	14. 遠隔による研究活動の機会の増加	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた
問2_68	問2_68			問2-Q9-15	15. 遠隔による実践（臨床）活動の機会の増加	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた	問2_70	問2_70			問2-Q10-15	15. 遠隔による実践（臨床）活動の機会の増加	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた
問2_69	問2_69			問2-Q9-16	16. 遠隔による学会・講習会のメリットを体験	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた	問2_71	問2_71			問2-Q10-16	16. 遠隔による学会・講習会のメリットを体験	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた
問2_70	問2_70			問2-Q9-17	17. 遠隔でのピアサポート・コミュニケーションの機会の増加（オンラインでの同僚や大学院生同士の雑談や飲み会など）	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた	問2_72	問2_72			問2-Q10-17	17. 遠隔でのピアサポート・コミュニケーションの機会の増加（オンラインでの同僚や大学院生同士の雑談や飲み会など）	1. まったく感じなかった 2. あまり感じなかった 3. どちらとも言えない 4. やや感じた 5. とても感じた
	問3		コロナ禍における、効果的な支援の方法について伺います。										
問3_1	問3_1	問3-Q1	日本看護科学学会（JANS）では、コロナ禍における会員の研究活動の支援などを行うことを検討しています。あなたは、どのような支援を行って欲しいと思いますか。あなた自身のために必要な支援について、あなたのお考えをお答えください。	問3-Q1-1	1. コロナ禍に関連する研究への研究助成	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない							
問3_2	問3_2			問3-Q1-2	2. コロナ禍により留学の開始や継続が難しい人への費用の助成	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない							
問3_3	問3_3			問3-Q1-3	3. JANS会員が行う会員向け調査への協力（会員が行う研究への会員情報を用いた依頼、調査票配信など）	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない							

問3_4	問3_4		問3-Q1-4	4. JANSが行う会員向け調査データのオープンソース化	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_5	問3_5		問3-Q1-5	5. オンラインで参加できるセミナーや研修機会の充実	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_6	問3_6		問3-Q1-6	6. オンラインで会員同士が交流・相談できる機会の充実 (掲示板・メーリングリスト・SNSでの限定グループなど)	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_7	問3_7		問3-Q1-7	7. オンラインで参加できる論文抄読会の構築	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_8	問3_8		問3-Q1-8	8. オンラインで参加できる研究ミーティングの構築	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_9	問3_9		問3-Q1-9	9. オンラインで行える研究に関する個別相談体制の構築	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_10	問3_10		問3-Q1-10	10. 遠隔での共同研究が効果的に行われた事例の共有	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_11	問3_11		問3-Q1-11	11. コロナ禍での在宅勤務で研究を進めることができた	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_12	問3_12		問3-Q1-12	12. コロナ禍での阻害要因に対応できた研究マネジメント	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_13	問3_13		問3-Q1-13	13. コロナ禍を含む非常時に活用可能な研究方法について	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_14	問3_14		問3-Q1-14	14. コロナ禍における効果的な教育方法の研修	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_15	問3_15		問3-Q1-15	15. コロナ禍を含む深刻な健康課題が発生した状況にお	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない



問3_16	問3_16		問3-Q1-16	16. 会員の所属組織に向けたコロナ禍における研究についての提言	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_17	問3_17		問3-Q1-17	17. 会員の所属組織に向けたコロナ禍における教育についての提言	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_18	問3_18		問3-Q1-18	18. 会員の所属組織に向けたコロナ禍における働き方についての提言	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない
問3_19	問3_19		問3-Q1-19	19. 会員の所属組織に向けた教員のICT習熟を促進するための提言 (ICT支援スタッフの雇用など)	1. 非常に行って欲しい 2. 行って欲しい 3. どちらかと言えば行って 4. どちらとも言えない 5. 行う必要はない

	問3	あなたの過去2年間の研究成果の公表状況について伺います。				
問3_1	問3_1	問3-Q1	査読付き論文 (和文) の数をお答えください。アクセプトされた論文も含まれます。	総論文数	2020年度	数値入力
問3_2	問3_2				2021年度	数値入力
問3_3	問3_3			うち筆頭者論文数	2020年度	数値入力
問3_4	問3_4				2021年度	数値入力
問3_5	問3_5	問3-Q2	査読付き論文 (英文) の数をお答えください。アクセプトされた論文も含まれます。	総論文数	2020年度	数値入力
問3_6	問3_6				2021年度	数値入力
問3_7	問3_7			うち筆頭者論文数	2020年度	数値入力
問3_8	問3_8				2021年度	数値入力
問3_9	問3_9	問3-Q3	筆頭者としての、国内学会での発表数をお答えください。シンポジウムや基調講演等での発表も含まれます。2022年3月末までの発表数を含みます。	発表数	2020年度	数値入力
問3_10	問3_10				2021年度	数値入力
問3_11	問3_11	問3-Q4	筆頭者としての、国際学会での発表数をお答えください。シンポジウムや基調講演等での発表も含まれます。2022年3月末までの発表数を含みます。	発表数	2020年度	数値入力
問3_12	問3_12				2021年度	数値入力
	問4	JANSの各委員会が実施している取り組みについて伺います。				
問4_1	問4_1	問4-Q1	以下に示すものはJANSの各委員会が実施している取り組みの中で、会員の研究活動への支援となりうると考えられるものです。各取り組みについて、どの程度関心があるかお答えください。	問4-Q1-1	1. 若手の会メンバーリスト	0. 知らない 1. 全く関心がない 2. あまり関心がない 3. どちらとも言えない 4. やや関心がある 5. とても関心がある
問4_2	問4_2			問4-Q1-2	2. 若手研究者助成 (国際学会への出席のための助成)	0. 知らない 1. 全く関心がない 2. あまり関心がない 3. どちらとも言えない 4. やや関心がある 5. とても関心がある
問4_3	問4_3			問4-Q1-3	3. 若手研究者助成 (海外留学のための助成)	0. 知らない 1. 全く関心がない 2. あまり関心がない 3. どちらとも言えない 4. やや関心がある 5. とても関心がある
問4_4	問4_4			問4-Q1-4	4. 和文誌迅速査読制度	0. 知らない 1. 全く関心がない 2. あまり関心がない 3. どちらとも言えない 4. やや関心がある 5. とても関心がある
問4_5	問4_5			問4-Q1-5	5. 英文誌迅速査読制度	0. 知らない 1. 全く関心がない 2. あまり関心がない 3. どちらとも言えない 4. やや関心がある 5. とても関心がある





問6_3	問6_3	問6-Q3	あなたの年齢をお答えください。						1. 25歳以下 2. 25～34歳 3. 35～44歳 4. 45～54歳 5. 55～64歳 6. 65歳以上 7. 答えたくない	問7_3	問7_3	問7-Q3	あなたの年齢をお答えください。					1. 24歳以下 2. 25～34歳 3. 35～44歳 4. 45～54歳 5. 55～64歳 6. 65歳以上	
問6_4	問6_4	問6-Q4	あなたの主たる勤務先の組織をお答えください。						1. 看護系大学（国立） 2. 看護系大学（公立） 3. 看護系大学（私立） 4. 看護系大学以外の大学 5. 研究所 6. 医療・保健・福祉機関（病院、診療所、訪問看護ステーション、等） 7. その他 8. 現在勤務していない／どこにも所属していない	問7_4	問7_4	問7-Q4	あなたの主たる勤務先の組織をお答えください。						1. 看護系大学（国立） 2. 看護系大学（公立） 3. 看護系大学（私立） 4. 看護系大学以外の大学 5. 研究所 6. 医療・保健・福祉機関（病院、診療所、訪問看護ステーション、等） 7. その他 8. 現在勤務していない／どこにも所属していない
問6_6	問6_6	問6-Q5	あなたの主たる勤務先での現在の立場にもっとも近いものをお答えください。						1. 教授 2. 准教授 3. 講師 4. 助教 5. 助手 6. 看護管理者（看護部長、師長・副師長等） 7. 臨床で勤務する看護職*（常勤） *保健師、助産師、看護師とします 8. 臨床で勤務する看護職*（非常勤） *保健師、助産師、看護師とします	問7_6	問7_6	問7-Q5	あなたの主たる勤務先での現在の立場にもっとも近いものをお答えください。						1. 教授 2. 准教授 3. 講師 4. 助教 5. 助手 6. 看護管理者（看護部長、師長・副師長等） 7. 臨床で勤務する看護職（保健師、助産師、看護師とします） 8. その他
問6_8	問6_8	問6-Q6	あなたの現在の雇用形態をお答えください。						1. 常勤・任期あり 2. 常勤・任期なし 3. 非常勤 4. その他 5. 答えたくない	問7_8	問7_8	問7-Q6	あなたの現在の雇用形態をお答えください。						1. 常勤 2. 非常勤 3. その他
問6_10	問6_10	問6-Q7	あなたは現在、大学院生ですか。						1. 大学院生ではない 2. 看護系大学院生（博士課程） 3. 看護系大学院生（修士課程） 4. 看護系以外の大学院生（博士課程） 5. 看護系以外の大学院生（修士課程） 6. その他 7. 答えたくない	問7_10	問7_10	問7-Q7	あなたは現在、大学院生ですか。						1. 大学院生ではない 2. 看護系大学院生（博士課程） 3. 看護系大学院生（修士課程） 4. 看護系以外の大学院生（博士課程） 5. 看護系以外の大学院生（修士課程） 6. その他
問6_12	問6_12	問6-Q8	あなたの居住地（自宅）は、特定警戒都道府県（北海道、茨城、東京、神奈川、埼玉、千葉、石川、岐阜、愛知、京都、大阪、兵庫、福岡）に含まれていましたか。						1. はい 2. いいえ 3. 答えたくない										
問6_13	問6_13	問6-Q9	あなたは2020年の3～6月に就職や転職、退職をしましたか。						1. はい 2. いいえ 3. 答えたくない										
問6_14	問6_14	問6-Q10	あなたの最終の（既に取得した）学位をお答えください。						1. 博士 2. 修士 3. 学士 4. 準学士 5. 短期大学士 6. その他 7. 答えたくない	問7_12	問7_12	問7-Q8	あなたの最終の（既に取得した）学位をお答えください。						1. 博士 2. 修士 3. 学士 4. 準学士 5. 短期大学士 6. 専門士 7. その他
問6_16	問6_16	問6-Q10- > 「1.博士」と回	> 「1.博士」とお答えした人にお尋ねします。あなたは博士の学位取得後8年未満の研究者ですか。						1. はい 2. いいえ 3. 答えたくない	問7_14	問7_14	問7-Q8-2	「1.博士」とお答えした人にお尋ねします。あなたは博士の学						1. はい 2. いいえ
問6_17	問6_17	問6-Q11	あなたは現在、同居するパートナー・配偶者がいますか。						1. はい 2. いいえ 3. 答えたくない	問7_15	問7_15	問7-Q9	あなたは現在、同居するパートナー・配偶者がいますか。						1. はい 2. いいえ
問6_18	問6_18	問6-Q12	あなたは現在、お子さんの育児・養育をしていますか。						1. はい 2. いいえ 3. 答えたくない	問7_16	問7_16	問7-Q10	あなたは現在、お子さんの育児・養育をしていますか。						1. はい 2. いいえ
問6_19	問6_19	問6-Q13	あなたは現在、介護をしていますか。						1. はい 2. いいえ 3. 答えたくない	問7_17	問7_17	問7-Q11	あなたは現在、介護をしていますか。						1. はい 2. いいえ

	問7_18	問7_18	問7-Q12	あなたのこころの健康状態についてお尋ねします。過去30日間にどれくらいの頻度で次のことがありましたか。	問7-Q12-1	1. 神経過敏に感じましたか	0. 全くない 1. 少しだけ 2. ときどき 3. たいてい 4. いつも
	問7_19	問7_19			問7-Q12-2	2. 絶望的だと感じましたか	0. 全くない 1. 少しだけ 2. ときどき 3. たいてい 4. いつも
	問7_20	問7_20			問7-Q12-3	3. そわそわ、落ち着きがなくなりましたか	0. 全くない 1. 少しだけ 2. ときどき 3. たいてい 4. いつも
	問7_21	問7_21			問7-Q12-4	4. 気分が沈んで、何が起っても気が晴れないように感じましたか	0. 全くない 1. 少しだけ 2. ときどき 3. たいてい 4. いつも
	問7_22	問7_22			問7-Q12-5	5. 何をするのも骨折りだと感じましたか	0. 全くない 1. 少しだけ 2. ときどき 3. たいてい 4. いつも
	問7_23	問7_23			問7-Q12-6	6. 自分は価値がない人間だと感じましたか	0. 全くない 1. 少しだけ 2. ときどき 3. たいてい 4. いつも
	問7_24	問7_24	問7-Q13	あなたの人生に対する感じ方についてうかがいます。次の(A)～(C)のそれぞれについて、あなたの感じ方を最もよくあらわしている数字1つを、選択してください。（「よくあてはまる」を1、「まったくあてはまらない」を7としたとき、1～7の7段階で最もあてはまる数字を選択）	問7-Q13-A	(A) 私は、日常生じる困難や問題の解決策を見つける	1. よくあてはまる 2. 3. 4. 5. 6. 7. まったくあてはまらない
	問7_25	問7_25			問7-Q13-B	(B) 私は、人生で生じる困難や問題のいくつかは、向	1. よくあてはまる 2. 3. 4. 5. 6. 7. まったくあてはまらない
	問7_26	問7_26			問7-Q13-C	(C) 私は、日常生じる困難や問題を理解したり予測し	1. よくあてはまる 2. 3. 4. 5. 6. 7. まったくあてはまらない