

「子どものくらしとお金に関する調査」(第3回)(小学校)

n(学校数)=111

この質問票は、学校についてです。先生がご記入いただき、児童・生徒の設問票と合わせて調査会社に、ご返送くださいますよう、お願いいたします。

| | |
|------|--|
| 貴校名 | |
| 所在地 | |
| 電話番号 | |
| ご担当名 | |
| 備考 | |

(注) 貴校の調査結果などをお送りする際のあて先となりますので、正確にご記入くださいますよう、お願い申し上げます。

SF 1. 学校の規模はどの程度ですか。(○は1つ)

| | | |
|---|---------------|------|
| 1 | 大規模(1学年6学級以上) | 1.8 |
| 2 | 中規模(1学年3~5学級) | 27.0 |
| 3 | 小規模(1学年2学級以下) | 70.3 |

SF 2. 学校の所在地はどのような場所ですか。(○は1つ)

| | | |
|---|----------------|------|
| 1 | 大都市圏(人口15万人以上) | 37.8 |
| 2 | 小都市圏(人口15万人未満) | 35.1 |
| 3 | 郡部(町・村) | 26.1 |

SF 3. 学校周辺の環境はどのような場所ですか。(○は1つ)

| | | |
|---|---------|------|
| 1 | 工業・商業地区 | 6.3 |
| 2 | 住宅地区 | 46.8 |
| 3 | 田園地区 | 45.9 |

「金融教育」および金融広報中央委員会や都道府県金融広報委員会についてお尋ねします。

SF 4. これまでに「金融教育」という言葉をご存知でしたか。(○は1つ)

| | | |
|---|------------------|------|
| 1 | 知っていて、実践している | 47.7 |
| 2 | 知っているが、実践していない | 24.3 |
| 3 | セミナーなどに参加したことはある | 3.6 |
| 4 | 聞いたことはある | 16.2 |
| 5 | 今回、初めて聞いた | 7.2 |

SF 5. 「金融教育」を実践する方法は、以下のうちどれに当たりますか。(〇はいくつでも)

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------|---|--------------------------------|------|
| 1 | 教科として実践している | 60.4 | ⇒ | 5-2. 実践している教科名はどれですか (〇はいくつでも) | |
| 2 | 総合的な学習の時間や道徳等教科以外の時間で実践している | 45.9 | | 1. 社会科・公民科 | 77.6 |
| 3 | 外部の講師を活用して実践している | 28.8 | | 2. 家庭科 | 73.1 |
| 4 | 外部団体の教材や資料を利用して実践している | 9.9 | | 3. 算数/数学 | 32.8 |
| 5 | その他 [] | 5.4 | | 4. 商業 | 0.0 |
| | | | | 5. その他 () | 26.9 |

SF 6. 「金融教育」を実践する上で、どういう課題がありますか。(〇はいくつでも)

| | | |
|---|-------------------------|------|
| 1 | 学校の時数が不足している | 43.2 |
| 2 | 実践するうえでの適切な教材がない・よく知らない | 53.2 |
| 3 | 金融教育について教師自身が学ぶ機会がない | 60.4 |
| 4 | お金を扱うことについて抵抗がある | 5.4 |
| 5 | その他 () | 9.0 |

SF 7. 「金融教育」を実践する上で、どういう教材や資料をご希望ですか。(〇はいくつでも)

| | | |
|---|---------------------------|------|
| 1 | ワークなど児童・生徒が直接記入するような教材 | 63.1 |
| 2 | 教師向けの指導書やデータ等の資料 | 57.7 |
| 3 | 参照すれば実際に授業に取り組める指導計画や実践事例 | 56.8 |
| 4 | DVDなどの視聴覚教材 | 62.2 |
| 5 | 授業で利用するデジタル教材 | 45.9 |
| 6 | その他 () | 0.9 |

[1～6の具体的な要望がありましたら、教科・単元等を挙げて具体的にご記入ください。]

SF 8. 当委員会や都道府県金融広報委員会をご存じでしたか (〇は1つ)

| | | |
|---|-----------|------|
| 1 | 知っていた | 48.6 |
| 2 | 今回、初めて知った | 47.7 |

SF 9. 当委員会のホームページ (www.shiruporuto.jp) をご存じですか (〇は1つ)

| | | |
|---|---------------------|------|
| 1 | 知っていて、よく利用している | 4.5 |
| 2 | 知っていて、ときどき利用している | 27.0 |
| 3 | 知っているが、利用したことはない | 17.1 |
| 4 | 知らなかった。今回の調査で初めて知った | 46.8 |

ご協力ありがとうございました。

「子どものくらしとお金に関する調査」(第3回)(中学校)

n(学校数)=83

この質問票は、学校についてです。先生がご記入いただき、児童・生徒の設問票と合わせて調査会社に、ご返送くださいますよう、お願いいたします。

| | |
|------|--|
| 貴校名 | |
| 所在地 | |
| 電話番号 | |
| ご担当名 | |
| 備考 | |

(注) 貴校の調査結果などをお送りする際のあて先となりますので、正確にご記入くださいますよう、お願い申し上げます。

SF 1. 学校の規模はどの程度ですか。(〇は1つ)

| | | |
|---|----------------|------|
| 1 | 大規模 (1学年6学級以上) | 16.9 |
| 2 | 中規模 (1学年3～5学級) | 59.0 |
| 3 | 小規模 (1学年2学級以下) | 24.1 |

SF 2. 学校の所在地はどのような場所ですか。(〇は1つ)

| | | |
|---|-----------------|------|
| 1 | 大都市圏 (人口15万人以上) | 55.4 |
| 2 | 小都市圏 (人口15万人未満) | 27.7 |
| 3 | 郡部 (町・村) | 16.9 |

SF 3. 学校周辺の環境はどのような場所ですか。(〇は1つ)

| | | |
|---|---------|------|
| 1 | 工業・商業地区 | 10.8 |
| 2 | 住宅地区 | 65.1 |
| 3 | 田園地区 | 24.1 |

「金融教育」および金融広報中央委員会や都道府県金融広報委員会についてお尋ねします。

SF 4. これまでに「金融教育」という言葉をご存知でしたか。(〇は1つ)

| | | |
|---|------------------|------|
| 1 | 知っていて、実践している | 31.3 |
| 2 | 知っているが、実践していない | 41.0 |
| 3 | セミナーなどに参加したことはある | 7.2 |
| 4 | 聞いたことはある | 13.3 |
| 5 | 今回、初めて聞いた | 7.2 |

SF 5. 「金融教育」を実践する方法は、以下のうちどれに当たりますか。(〇はいくつでも)

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------|---|--------------------------------|------|
| 1 | 教科として実践している | 72.3 | ⇒ | 5-2. 実践している教科名はどれですか (〇はいくつでも) | |
| 2 | 総合的な学習の時間や道徳等教科以外の時間で実践している | 26.5 | | 1. 社会科・公民科 | 81.7 |
| 3 | 外部の講師を活用して実践している | 15.7 | | 2. 家庭科 | 40.0 |
| 4 | 外部団体の教材や資料を利用して実践している | 10.8 | | 3. 算数/数学 | 6.7 |
| 5 | その他 [] | 4.8 | | 4. 商業 | 0.0 |
| | | | | 5. その他 () | 5.0 |

SF 6. 「金融教育」を実践する上で、どういう課題がありますか。(〇はいくつでも)

| | | |
|---|-------------------------|------|
| 1 | 学校の時数が不足している | 69.9 |
| 2 | 実践するうえでの適切な教材がない・よく知らない | 45.8 |
| 3 | 金融教育について教師自身が学ぶ機会がない | 34.9 |
| 4 | お金を扱うことについて抵抗がある | 1.2 |
| 5 | その他 () | 2.4 |

SF 7. 「金融教育」を実践する上で、どういう教材や資料をご希望ですか。(〇はいくつでも)

| | | |
|---|---------------------------|------|
| 1 | ワークなど児童・生徒が直接記入するような教材 | 59.0 |
| 2 | 教師向けの指導書やデータ等の資料 | 53.0 |
| 3 | 参照すれば実際に授業に取り組める指導計画や実践事例 | 39.8 |
| 4 | DVDなどの視聴覚教材 | 57.8 |
| 5 | 授業で利用するデジタル教材 | 31.3 |
| 6 | その他 () | 3.6 |

[1～6の具体的な要望がありましたら、教科・単元等を挙げて具体的にご記入ください。]

SF 8. 当委員会や都道府県金融広報委員会をご存じでしたか (〇は1つ)

| | | |
|---|-----------|------|
| 1 | 知っていた | 43.4 |
| 2 | 今回、初めて知った | 48.2 |

SF 9. 当委員会のホームページ (www.shiruporuto.jp) をご存じですか (〇は1つ)

| | | |
|---|---------------------|------|
| 1 | 知っていて、よく利用している | 2.4 |
| 2 | 知っていて、ときどき利用している | 24.1 |
| 3 | 知っているが、利用したことはない | 19.3 |
| 4 | 知らなかった。今回の調査で初めて知った | 47.0 |

ご協力ありがとうございました。

「子どものくらしとお金に関する調査」(第3回)(高等学校)

n(学校数)=96

この質問票は、学校についてです。先生がご記入いただき、児童・生徒の設問票と合わせて調査会社に、ご返送くださいますよう、お願いいたします。

| | |
|------|--|
| 貴校名 | |
| 所在地 | |
| 電話番号 | |
| ご担当名 | |
| 備考 | |

(注) 貴校の調査結果などをお送りする際のあて先となりますので、正確にご記入くださいますよう、お願い申し上げます。

SF 1. 学校の規模はどの程度ですか。(〇は1つ)

| | | |
|---|---------------|------|
| 1 | 大規模(1学年6学級以上) | 60.4 |
| 2 | 中規模(1学年3~5学級) | 29.2 |
| 3 | 小規模(1学年2学級以下) | 10.4 |

SF 2. 学校の所在地はどのような場所ですか。(〇は1つ)

| | | |
|---|----------------|------|
| 1 | 大都市圏(人口15万人以上) | 43.8 |
| 2 | 小都市圏(人口15万人未満) | 41.7 |
| 3 | 郡部(町・村) | 13.5 |

SF 3. 学校周辺の環境はどのような場所ですか。(〇は1つ)

| | | |
|---|---------|------|
| 1 | 工業・商業地区 | 12.5 |
| 2 | 住宅地区 | 62.5 |
| 3 | 田園地区 | 24.0 |

「金融教育」および金融広報中央委員会や都道府県金融広報委員会についてお尋ねします。

SF 4. これまでに「金融教育」という言葉をご存知でしたか。(〇は1つ)

| | | |
|---|------------------|------|
| 1 | 知っていて、実践している | 63.5 |
| 2 | 知っているが、実践していない | 24.0 |
| 3 | セミナーなどに参加したことはある | 1.0 |
| 4 | 聞いたことはある | 10.4 |
| 5 | 今回、初めて聞いた | 1.0 |

SF 5. 「金融教育」を実践する方法は、以下のうちどれに当たりますか。(〇はいくつでも)

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------|---|--------------------------------|------|
| 1 | 教科として実践している | 72.9 | ⇒ | 5-2. 実践している教科名はどれですか (〇はいくつでも) | |
| 2 | 総合的な学習の時間や道徳等教科以外の時間で実践している | 18.8 | | 1. 社会科・公民科 | 48.6 |
| 3 | 外部の講師を活用して実践している | 37.5 | | 2. 家庭科 | 38.6 |
| 4 | 外部団体の教材や資料を利用して実践している | 22.9 | | 3. 算数/数学 | 4.3 |
| 5 | その他 [] | 11.5 | | 4. 商業 | 45.7 |
| | | | | 5. その他 () | 5.7 |

SF 6. 「金融教育」を実践する上で、どういう課題がありますか。(〇はいくつでも)

| | | |
|---|-------------------------|------|
| 1 | 学校の時数が不足している | 58.3 |
| 2 | 実践するうえでの適切な教材がない・よく知らない | 37.5 |
| 3 | 金融教育について教師自身が学ぶ機会がない | 45.8 |
| 4 | お金を扱うことについて抵抗がある | 2.1 |
| 5 | その他 () | 9.4 |

SF 7. 「金融教育」を実践する上で、どういう教材や資料をご希望ですか。(〇はいくつでも)

| | | |
|---|---------------------------|------|
| 1 | ワークなど児童・生徒が直接記入するような教材 | 59.4 |
| 2 | 教師向けの指導書やデータ等の資料 | 55.2 |
| 3 | 参照すれば実際に授業に取り組める指導計画や実践事例 | 37.5 |
| 4 | DVDなどの視聴覚教材 | 65.6 |
| 5 | 授業で利用するデジタル教材 | 51.0 |
| 6 | その他 () | 3.1 |

[1～6の具体的な要望がありましたら、教科・単元等を挙げて具体的にご記入ください。]

SF 8. 当委員会や都道府県金融広報委員会をご存じでしたか (〇は1つ)

| | | |
|---|-----------|------|
| 1 | 知っていた | 72.9 |
| 2 | 今回、初めて知った | 26.0 |

SF 9. 当委員会のホームページ (www.shiruporuto.jp) をご存じですか (〇は1つ)

| | | |
|---|---------------------|------|
| 1 | 知っていて、よく利用している | 9.4 |
| 2 | 知っていて、ときどき利用している | 42.7 |
| 3 | 知っているが、利用したことはない | 22.9 |
| 4 | 知らなかった。今回の調査で初めて知った | 24.0 |

ご協力ありがとうございました。